**Конспект занятия в разновозрастной группе «Добрый доктор стоматолог».**

**Цель:** формировать представления детей о профессии **стоматолог**, выявить имеющиеся у детей знания; подвести их к понятию того, почему важно ухаживать за зубами и о профилактики заболевания. Закрепить правила гигиены рта.

**Задачи.**

**-воспитательные**: воспитывать уважение к профессии врача. Воспитывать умение и желание ухаживать за зубами.

**-образовательные:** формировать представления детей о профессии **стоматолог**, закреплять представления детей о способах ухода за зубами. Формировать умения называть полезные и вредные для зубов продукты.

**-развивающие:** развивать наблюдательность, память, мышление, обогащать словарь детей за счет слов: **стоматолог**, кариес.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Чтение стихотворения С. Михалкова "Как у нашей любы", рассматривание иллюстраций, беседы с детьми, рисование по теме.

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Картина ротовой полости, зеркало на каждого ребенка, картинки с двумя зубами, картинки к игре "Вредная-полезная пища", посылка с письмом.

**Ход ЗАНЯТИЯ**

****

Ребята, помните **Доброго доктора Айболита**, который лечил больных зверей? Сегодня он нам прислал посылку, посмотрим, что там внутри *(письмо, читает воспитатель)*

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

"Здравствуйте, мои маленькие друзья. Я надеюсь, что вы все здоровы и полны сил, растете умными, любознательными. А чтобы знали вы еще больше, я посылаю посылку с сюрпризом.

Любящий вас **доктор Айболит**. "

Воспитатель: что же за сюрприз *(показывает здоровый зуб)*. Ребята посмотрите зубик какой? ( Белый, ровный, блестящий, ровный, чистый, )

В: Подумайте, дети, зачем нам нужны зубы?

Д: Жевать, кусаться, пережевывать пищу, улыбаться, говорить правильно. Зубы надо беречь.

Раздается плач зуба, рассматриваем их. Дети определяют, какой здоровый, веселый, радостный зуб, а какой грустный, плачущий. Что с ним случилось? Рассказываю детям "Как появляется кариес". Предлагаю проверить свои зубы. Рассматривают дети свои зубки в зеркало и называют какие они *(белые, блестящие, белоснежные, ровные, чистые, здоровые)*.

**Чтобы убрать кариес. Вам необходимо отгадать :**

1) В тюбике она живет

змейкой из него ползет.

Неразлучна с щеткой часто.

Мятная зубная (паста).

2) Этим орудием

белые кубики.

Чистим до блеска

зубки и зубики. (зубная щетка)

Дети отгадывают загадки. Воспитатель выкладывает на стол зубную щетку и зубную пасту.

Воспитатель: Молодцы, подзывает одного из детей, и просит снять с зубика одну дырочку. Смотрите Вы, немного подлечили зубик. Но зубик у нас выздоровел не до конца. Зубик, что ребяткам необходимо сделать еще, чтобы ты выздоровел. Зубик мне сказал, что мы должны с Вами вспомнить правила ухода за зубами. Ребята, какие правила ухода за зубами Вы знаете?

Варианты ответов детей.

Воспитатель: Ребята сейчас мы с Вами поиграем. Видите волшебные следы на полу, которые ведут к зубику, мы с вами по ним дойдем до него, но мы можем встать на след и пройти вперед, только вспомнив привала ухода за зубами. Вместе с детьми повторяют правила ухода за зубами:

1. Необходимо чистить зубы два раза (утром и вечером, после последнего приема пищи). Продвигаются вперед по следам на один шаг.

2. После каждого приема пищи необходимо полоскать рот. Продвигаются вперед по следам на один шаг.

3. Раз в год необходимо посещать стоматолога, чтобы предотвратить болезнь зубов. Продвигаются вперед по следам на один шаг.

Воспитатель: Ребята смотрите, что на столе приготовлено? макет **зуба**,

Как вы думаете, для чего на столе зубные щетки и зубная паста.

Ответы детей.

Воспитатель: Мы с Вами только что рассказали **зубику**, что зубы необходимо чистить два раза в день, но как это правильно сделать, кто из Вас знает?

Варианты ответов детей.

Воспитатель: Вы молодцы, все знаете, давайте еще раз повторим, воспитатель сопровождает свои действия словесной инструкцией. На намоченную щетку берем небольшое количество зубной пасты (с горошек, начинаем чистить зубы с поверхности, которой едим, вперед, назад, затем вниз, вверх, заднюю и переднюю часть зуба, чтобы почистить всю поверхность **зуба**.

После демонстрационного показа воспитателя, дети сами чистят макет **зуба по желанию**.

**ФИЗМИНУТКА.**

Воспитатель. Ребята, то что мы будем правильно ухаживать за зубками, этого не достаточно. Для того чтобы наши зубки были совсем здоровы, нужно ещё правильно питаться. Давайте с вами посмотрим на табличку.

Воспитатель читает стих "Будут здоровыми зубы всегда, если в доме полезна еда : мясо, молоко и молочные продукты, сыр, творог, овощи, фрукты, орехи и рыба. Очень нужные продукты".

В: Давайте пожалеем больной зуб и дадим ему конфету или сахарок.

Д: Нет, нельзя!

**Игра с картинками "Полезно, а что вредно"** (полезно-хлопают и говорят да, вредно-пальцем грозят, говорят нет-нет-нет)

(Играя, дети превращаются в **докторов-стоматологов** и лечат больные зубы)

В: Дети, как вы думаете какой врач лечит зубы?

Д: Зубной врач.

Воспитатель: Ребята, а может быть мы покажем наш зубик доктору.

**В кабинете у врача**

Л: Здравствуйте. ребята! Я – врач-стоматолог. Что же вас привело ко мне? На что жалуетесь?

**Дети:** Надо зубику помочь. Он плачет.

Л: Давайте разберёмся, что с ним случилось?

Ответы детей

Л: Зубик такой грустный. Предлагаю лечение начать с артикуляционной гимнастики (чистим зубки, маляр, часики,улыбка)

Л: Ну вот зубик немного повеселел! Продолжаем лечение дальше! Я предлагаю начать с отгадывания загадок. А отгадки мы будем не только называть, а ещё находить их в чудесной коробочке. (Дети слушают загадку, отгадывают и на ощупь находят отгадку , предмет гигиены. Смотреть нельзя, можно трогать)

Загадки:

1 Я кудрява и мохната,

Чисто мою вас, ребята *(мочалка)*.

Дети: Это мочалка.

1 ребенок достает мочалку.

Логопед: Для чего мочалка нам нужна?

Дети: Чтобы мыть наше тело.

2. У неё с утра дела

Чистить зубы до бела. *(зубная щётка)*.

2 ребенок достает зубную щетку.

Логопед: Для чего нужна зубная щетка?

Дети: Для того чтобы чистить зубы.

3 Я не сахар, не мука

Но похож на них слегка

По утрам всегда я.

На зубы попадаю *(зубная паста)*.

Дети: Зубная паста.

3 ребенок достает зубную пасту.

Логопед: А для чего зубная паста нам нужна?

Дети: Чтобы чистить зубы.

4 Он душист и ароматен

Для волос наших приятен,

Только с ним у нас всегда

Будет чистой голова *(шампунь)*.

Дети: Шампунь.

4 ребенок достает шампунь.

Логопед: Для чего нужен шампунь?

Дети: Чтобы мыть волосы.

5 Пушистое, цветастое

Веселое, махровое!

Вытирай посуше, и лицо и уши *(полотенце)*.

Дети: Полотенце.

5 ребенок достает полотенце.

Логопед: Зачем нужно полотенце?

Дети: Чтобы вытирать руки и лицо.

6 Ускользает, как живое, но не выпущу его я.

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится *(мыло)*.

Логопед: Для чего нужно мыло?

Дети: Мыло нужно для того, чтобы умываться: мыть руки, лицо, шею и все тело, чтобы быть чистыми, уничтожать микробы.

1 ребенок на ощупь достает мыло.

Логопед: Вот мы и узнали, что лежит в чудесной коробочке. А вы знаете, как одним словом называются все эти **предметы**?

Дети: *«****Предметы личной гигиены****»*.

Логопед: Молодцы, у вас здорово получилось! Да и зубик практически выздоровел. Ну и последний этап лечения я предлагаю провести в качестве эксперимента. Согласны?

Дети: Да.

Логопед. Подойдите, пожалуйста, к столу. Смотрите, расческа – это наши зубы, вата, между зубами расчески – это остатки пищи. Если мы будем чистить зубной щеткой вправо-влево, то остатки пищи плохо вычищаются, а если будем чистить сверху – вниз, то мы хорошо вычистим зубы. *(Эксперимент проводят дети)*. Молодцы, вы умеете правильно чистить зубы.

Посмотрите на зубик , он выздоровел!

А для профилактики болезни зубов расскажем зубику чистоговорку.(каждый пальчик повторяет)

Де-де-де чищу зубы каждый день

Ой-ой-ой пастой вкусной , мятной

Ки-ки-ки чтобы не болели зубки

Чи-чи-чи чистить зубы любим мы.

Врач смотрит на часы и говорит: "Дорогие дети, мой рабочий день уже закончился. И мне пора возвращаться домой. А вы, пообещайте, как только заболит у вас зубик, вы обязательно обратитесь ко мне за помощью. А ещё я хочу вам подарить календарь чистки зубов, для того чтобы не забывали чистить зубки утром и вечером и тогда они будут у вас всегда здоровыми. До свидания".

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

Воспитатель: Молодцы у Вас получилось вылечить зубик. Смотрите, какой он веселый и здоровый. Ребята чтобы зубик оставался всегда таким, что необходимо помнить и выполнять.

А как зовут доктора который лечит зубки?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, зубик благодарит Вас, за то, что Вы ему помогли, и он Вам принес волшебные медальки и волшебные фрукты, чтобы вы всегда помнили о правилах ухода за зубами. Воспитатель каждому ребенку дает медальку, с изображением здорового зубика. Дети благодарят зубик. Ребята давайте прощаться с зубиком.

Дети прощаются с зубиком.

**Предлагаю** начать с отгадывания загадок. А отгадки мы будем не только называть, а еще находить их в чудесном мешочке.

Игра *«Что в мешочке?»*

Дети слушают загадку, отгадывают и на ощупь находят отгадку, **предмет гигиены**. Смотреть нельзя, можно трогать.

В. д. о. Я кудрява и мохната,

Чисто мою вас, ребята *(мочалка)*.

Дети: Это мочалка.

1 ребенок достает мочалку.

В. д. о. Для чего мочалка нам нужна?

Дети: Чтобы мыть наше тело.

В. д. о. У неё с утра дела

Чистить зубы до бела. *(зубная щётка)*.

2 ребенок достает зубную щетку.

В. д. о. Для чего нужна зубная щетка?

Дети: Для того чтобы чистить зубы.

В. д. о. Я не сахар, не мука

Но похож на них слегка

По утрам всегда я.

На зубы попадаю *(зубная паста)*.

В. д. о. А это что такое?

Дети: Зубная паста.

3 ребенок достает зубную пасту.

В. д. о. А для чего зубная паста нам нужна?

Дети: Чтобы чистить зубы.

В. д. о. Он душист и ароматен

Для волос наших приятен,

Только с ним у нас всегда

Будет чистой голова *(шампунь)*.

Дети: Шампунь.

4 ребенок достает шампунь.

В. д. о. Для чего нужен шампунь?

Дети: Чтобы мыть волосы.

В. д. о. Пушистое, цветастое

Веселое, махровое!

Вытирай посуше, и лицо и уши *(полотенце)*.

Дети: Полотенце.

5 ребенок достает полотенце.

В. д. о. Зачем нужно полотенце?

Дети: Чтобы вытирать руки и лицо.

В. д. о. Целых 25 зубков,

Для кудрей и хохолков.

И под каждым, под зубком –

Лягут волосы рядком *(расческа)*.

6 ребенок достает расческу.

В. д. о. А кто знает, для чего нужна расческа?

В. д. о. Должен быть всегда в кармане

У Надюши, Бори, Тани

Тёти Веры, дяди Пети

И у всех людей на свете.

Без него никак нельзя!

Надо брать с собой друзья,

В театр, парк иль на каток

Чистый …. *(носовой платок)*.

В. д. о. Молодцы! Как вы думаете, носовой платок должен быть у каждого свой, или можно дать его соседу, когда он ему необходим? *(ответы)*

В. д. о. Ускользает, как живое, но не выпущу его я.

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится *(мыло)*.

В. д. о. Ребята, что это?

Дети: Мыло.

В. д. о. Для чего нужно мыло?

Дети: Мыло нужно для того,чтобы умываться: мыть руки, лицо, шею и все тело, чтобы быть чистыми, уничтожать микробы.

1 ребенок на ощупь достает мыло.

В. д. о. Вот мы и узнали, что лежит в чудесном мешочке. А вы знаете, как одним словом называются все эти **предметы**?