**Дифференциация звуков [Р]-[Р’]**

1) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| **Л**  [Р] твёрдый согласный звук, окрашен синим цветом | **Рь**  [Рь] мягкий согласный звук, окрашен зелёным цветом |

2) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ра-ря * ру-рю | * ро-рё * ря-ра | * ру-рю * ро-рё | * ры-ри * рю-ру | * рэ-ре * ре-рэ |

|  |  |
| --- | --- |
| * ра – ра – ря – ра * ри – ры – ри – ри * рю – ру – рю – рю | * ро – ро – рё – ро * ре – рэ – ре – ре * ря – ря – ра - ря |

3) Придумать слова со звуками [Р] и [Р’] в начале, середине и в конце слова, составить схемы

*Образец:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Р**  Горка  р  Ракета Р  Забор   р | **Рь**  Огурец  р  Речка Р  Якорь   рь |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) синим (твёрдый звук) или зелёным (мягкий звук) цветом.

4) Произносить (читать) слова парами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * жар - жарь * пар – парь * хор – хорь | * удар – ударь * сыр – пузырь * дверной – дверь | * горка – горька * зорко – зорька * порог – ларёк |

|  |  |
| --- | --- |
| * роза – берёза * рожки – серёжки * морозы – берёзы | * народ – вперёд * робкий - рёбрышко * январский – январь |

|  |  |
| --- | --- |
| * рад – ряд * рады – рядом * парад – наряд * рысь – рис | * кора – корявый * гора – горячий * дыра – дырявый * комары – комарики |

|  |  |
| --- | --- |
| * куры – курица * пары – парить | * шары – шарики * рыбки – грибки |

5) Произносить (читать) слова со звуками [Р’] и [Р]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * крекер * тренер * крейсер * барьер * рекорд * вратарь * портрет * Варвара | * коридор * бригадир * режиссёр * реформа * сюрприз * тренажёр * дирижёр * маргарин | * рефлектор * оранжерея * парикмахер * тренировка * регистратура * гримировать * репетировать * тренировать | * консерватория * дрессировщик * рефрижератор * радиоприёмник * ремонтировать * регистрировать * регулировщик * иллюстрировать |

6) Произносить (читать) словосочетания

* Струнный оркестр.
* Портрет балерины.
* Дирижёр оркестра.
* Огромная квартира.
* Фарфоровый сервиз.
* Бархатная портьера.
* Тракторный парк.
* Литературный герой.
* Рекордный прыжок.
* Бригадир лесорубов.
* Спортивный рекорд.
* Бригадир строителей.
* Дрессированный зверь.
* Мраморная скульптура.
* Праздничный фейерверк.
* Загримированный актёр.
* Пассажирский транспорт.
* Тренированный фигурист.
* Собрание парикмахеров.
* Литературное произведение.
* Отремонтированная квартира.
* Иллюстрированный журнал.
* Нераскрытое преступление.

7) Проспрягать предложения

* Я рисую портрет балерины.
* Я фотографирую спортсменов.
* Я регулирую движение транспорта.
* Я реставрирую памятник древней старины.
* Я репетирую праздничное представление.

***Образец:***

* Я тараторю скороговорки.
* Ты тараторишь скороговорки.
* Он (она) тараторит скороговорки.
* Мы тараторим скороговорки.
* Вы тараторите скороговорки.
* Они тараторят скороговорки.

8) Произносить (читать) предложения

* Дверь закрыта на крюк.
* Марина собирает морские ракушки.
* Роса на зорьке сверкает бриллиантами.
* Рита варит рассыпчатый рис на второе.
* На сковородке разогревается завтрак.
* Варя режет в окрошку редиску и огурцы.
* После мороза ягоды рябины теряют горечь.
* Валера старательно перекапывает грядки.
* Рома рисует карандашами, а Марина – красками.
* На перемене ребята бегают и прыгают во дворе.
* Ирина и Вера сеют в огороде репу и брюкву.
* Маргарита разводит в саду георгины и сирень.
* Валерий и Родион вытряхивают ковер во дворе.
* Рита просит Рому принести березовых дров из сарая.
* Ира и Марина прыгают во дворе через веревочку.
* Вдоль тротуара движется переполненный трамвай.
* В автомастерской ремонтируют разнообразный транспорт.
* В фотоателье пришли фотографироваться взрослые и подростки.
* На перекрестке двух проспектов ведется огромное строительство.
* На перекрестке стоит регулировщик и управляет движением транспорта.

9) Повторить в быстром темпе

* Терпение и труд всё перетрут.
* Сей в добрую пору – соберешь хлеба гору.
* Семь раз примерь, один раз отрежь.
* Все бобры добры для своих бобрят.
* У Аграфены и Арины растут георгины.
* Где растяпа да тетеря, там не прибыль, а потеря.
* Три сороки-тараторки тараторили на горке.

10) Готовиться к пересказу

В уголке Дурова

Юру и Лиду папа повёл в Уголок Владимира Дурова смотреть дрессированных зверей. Юра и Лида видели там ворон, белок, тигров, слонов, попугаев, медведей, морских львов.

Белка то и дело бегала в колесе и вертела его. Ворон громко говорил: «Воронок, воронок!» Морской лев на носу крутил на палке тарелки. Слон кланялся ребятам и протягивал к ним хобот. Юра и Лида кормили его булкой. Медведь кувыркался и хлопал лапами.

Ребята были довольны этой прогулкой. Уголок Дурова они никогда не забудут.

11) Выучить наизусть стихотворение

Вся деревня весь народ мчится к Тане в огород,  
Бежит через дорожку, смотреть не на картошку,  
Не на брюкву крепкую, не на свёклу с репкою,  
А на маковы цветы небывалой красоты!  
На цветы прекрасные! Алые да красные!