Филиал МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад №1» - «Пинигинский детский сад**»**

Конспект занятия в разновозрастной группе

Тема: « Птицы весной».

Подготовили и провели учитель- логопед

Короткова

Елена Викторовна

Воспитатель Пироженко

Елена Алексеевна

с. Нижнепинигино, 2018 г.

Цель: Уточнить знания детей о **весне, зимующих и прилетающих птицах**

Образовательные задачи:

- Уточнить и расширить представления детей о **весне**, о приметах **весны и о том**, какие **птицы** являются зимующими и перелетными;

- Продолжать учить образовывать уменьшительно- ласкательные имена существительные;

- Учить понимать образный смысл загадок, продолжать учить четко и полным предложением отвечать на вопросы *(познание, коммуникация)*.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Развивать связную речь детей, обогащать их словарь;

- Интерес к жизни пернатых.

- Развитие речевого дыхания;

- Развитие речевого слуха;

- Развитие мелкой и общей моторики.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям;

- продолжать знакомить детей с художественными произведениями *(познание, социализация, чтение художественной литературы)*

Материал:

Деревьев, звуковая фонограмма *«Голоса природы»*, картинки с изображением перелетных и зимующих **птиц**, загадки о **птицах**, д. игра *«Как устроена****птица****»*, д. игра *«Собери картинку»*.

**Ход**занятия *(в группе)*

1.Орг.момент. Приветствие.

Дети заходят в группу.

В: Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться : «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

В: Ребята, какое сейчас время года?

Д: Весна.

В: Правильно. Весной светит ярко солнышко, поют птички. У нас в группе есть солнышко которое почему – то грустное. А давайте разбудим солнышко потешкой. Оно нас услышит и обязательно проснётся!

*Потешка.*

Солнце яркое покажись, (руки вытянуть вперёд)

Солнце яркое нарядись.

Платье алое надень ( девочки берутся за юбочки, мальчики руки на пояс)

Подари нам красный день! ( хлопают в ладоши)

В: Ребята, а давайте поиграем в *игру «Солнышко весной»*

Солнышко какое?

Д: Желтое, круглое, ласковое, яркое, лучистое (дети называют слова и прикрепляют лучики)

В: Молодцы ребята, солнышко проснулось! Весна пришла! *(слышно пение птиц из другой группы, куда затем переходят все гости и дети)*

В: Ребята, а что это за звуки? Кто это поёт?

Д: Птицы.

В: А от куда они появились?

Д: Солнышко услышало нашу потешку, проснулось, пришла весна и птицы прилетели.

*Звучит музыка (пение птиц, журчание ручьев)*

В: Ребята, посмотрите куда мы попали?

Д: - В лес.

 - В сказочный лес!

*Выходит логопед в роли весны*

Л: Здравствуйте ребята и гости! Улыбнитесь всем вокруг,

 Руку дайте другу

 И скорей вставайте в круг!

*Дети и гости держатся за руки и встают в круг*

Л: Какой сегодня чудесный день, как хорошо, что мы сегодня вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните все обиды и огорчения *(Дети делают вдох и выдох 3 раза*)

Л:Уважаемые гости, присаживайтесь, а вам ребята я хочу загадать загадку.

Травка зелёная, солнышко весёлое

Птицы прилетели, громко запели.

Какое это время года?

Д: Весна!

Л: Правильно, молодцы ребята! Меня зовут весна. Вы попали в гости в сказочный весенний лес.

Но для начала путешествия нам нужно выполнить пальчиковую гимнастику:

Пальчиковая гимнастика Весна.

Иди весна, иди красна

(*дети пальчиками идут по ладони*)

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

(*Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца*)

В: Ребята, вот вы мне сказали, что время года весна, весной поют птицы. А что вы знаете о весне и о птицах?

Д: варианты ответов

В: вы говорили, что прилетают птицы. Посмотрите каких птиц вы видите в нашем лесу?

Д: ответы детей

В: Какие это птицы?

Д: перелётные и зимующие.

В: Каких птиц называют перелётными? Каких птиц называют зимующими?

Д: ответы детей

В: А какие из этих **птиц** живут на нашем участке, за которыми мы наблюдаем?

Д: вороны, сороки, воробьи, голуби

Дидактическая игра «Кто как разговаривает»

В: Как разговаривает воробей?

Д: Чик – чирик

В: А как разговаривает ворона?

Д: Кар – кар!

В: А сорока?

Д: Стрекочет

В: Голубь как говорит?

Д: Воркует

Л: А еще эти птицы по разному передвигаются по земле

- Кто может показать как передвигается голубь?

Д: неторопливо, важно переступая.

Л: Давайте все походим как голуби.

- А как воробей передвигается?

Д: Скачет

Л: Давайте поскачем как воробьи.

В: Молодцы, правильно!

Л: Да, ребята вы многое знаете о весне и о птицах.

Посмотрите, к нам прилетели птички они хотят с нами по играть!

*Игра «Эхо»*

Я начинаю, вы договариваете слово.

1. Ри-ри-ри – прилетели снегери
2. Ча – ча – ча – птицы нет черней грача
3. Бей – бей – бей – прилетел воробей
4. Би – би – би – прилетели голуби
5. Тук- тук – тук – раздаётся дятла стук
6. Иц – иц –иц – мы видели синиц

Ребята, а сейчас все встанем в кружок и сделаем весёлую зарядку!

Физминутка «Весну звали»

*Включается голос совы*

В: Ребята, чей это голос?

Д: Совы.

*Выходит сова*

С: Здравствуйте, дорогие ребята! Вы узнали тётушку сову? Я так рада видеть всех вас! Что привело вас в наш сказочный лес?

Д: Ответы детей

С: Я знаю так много загадок о птицах, хотите я вам их загадаю?

Д: Да!

Слайды с загадками

Буян – мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет

Крохи собирает. (воробей)

Кар – кар – кар! Кричит плутовка.

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица! (ворона)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Весной прилетает птица

Поле вспашут – там любит кормиться. (грач)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей (грач)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Кто в беретке ярко – красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит! (дятел)

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Хочет – прямо полетит,

Хочет – в воздухе висит,

Камнем падает с высот

И в полях поёт, поёт. (жаворонок)

С: Молодцы ребята, все загадки правильно отгадали. Мне с вами так понравилось, что хочется ещё поиграть в одну игру! Скажите, а где птицы строят свои гнёзда?

Д: На деревьях, на земле, под крышей ,в кустах.

С: Вот, когда гнёзда готовы, какая же следующая забота у птиц?

Д: Отложить яйца, вывести птенцов.

*Игра с мячом «Кто у кого?»*

С: И появляются у совы совята.

У грача – грачата

У галки – галчата

У журавля – журавлята

У вороны – воронята

У стрижа – стрижата

У утки – утята

У скворца – скворчата

У голубя – голубята

У соловья – соловьята.

В: Ребята вам понравились задания, которые приготовила для вас сова?

Д: Да!

С: Тогда давайте поиграем ещё в одну игру. Я принесла разрезные картинки.

Нужно сложить так, чтобы получилось изображение птицы и правильно

назвать её.

*Игра дидактическая «Собери картинку».*

Д: Называют птиц , изображение которых собрали.

С: Молодцы, справились с заданием . Я хочу подарить вам на память свою фотографию, которую вы сами раскрасите и покажите дома своим родителям.

В: А может вы пословицы или поговорки знаете о птицах?

Д: 1 ребёнок стихотворение «Ласточка»

Ласточка сизокрылая

Под моим окном

Свила гнёздышко –

И поёт себе,

Заливается,

Весну красную

Прославляючи.

2 ребёнок пословица: Всякая птица своим крылом гордится.

3 ребёнок поговорка: Соловей берёт пением, человек умением.

В: Какие вы молодцы! Скажите, в каком лесу мы сегодня были? А кого встретили? Какие задания вам понравились?

В: Давайте скажем досвидание гостям, а мы все вместе посмотрим мультфильм «Это что за птица»!