Филиал МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад №1» - «Пинигинский детский сад**»**

Конспект логопедического занятия с заикающимся ребёнком

 старшей группы

 «Приключения в зимнем волшебном лесу».

Подготовила и провела учитель- логопед

Короткова

Елена Викторовна

с. Нижнепинигино, 2017 г.

**Цель:** Побуждать детей отвечать на вопросы без заикания короткими  и распространенными  предложениями.

**Задачи:**

* Расширять  представления детей о красоте зимнего леса, о диких животных наших лесов (облике, особенностях поведения в зимний период).
* Побуждать детей употреблять существительные, обозначающие названия диких животных, их частей тела, жилищ;  притяжательные прилагательные, прилагательные, характеризующие животных.
* Упражнять в образовании глаголов с приставками, в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
* Способствовать развитию удлиненного речевого выдоха,  мягкой подачи голоса, чувства темпа и ритма**,** интонационной выразительности.
* Способствовать развитию  мелкой  и общей моторики, психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления.
* Формировать умение внимательно слушать  речь взрослого,  товарища, не перебивая. Поощрять попытки называть свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

**Оборудование:**большиепластмассовые деревья (ели, береза), объемное изображение снежной горы, ноутбук,видеописьмо от Зимушки, запись вьюги, песенка «Гора», «песенка гласных звуков», запись спокойной музыки, картинки с  зимними пейзажами, разрезные картинки – дикие животные, билеты в театр, снежинка с текстом телеграммы от Зимушки,  пень,  стрелки - указатели ДОМ, ЗВЕРИ, ТЕАТР, пустая стрелка.

**Конспект логопедического занятия с заикающимися детьми**

**старшей группы**

**«Приключения в зимнем волшебном лесу».**

**Ход занятия:**

***Организационный момент.***

Логопед: Кирилл, у нас много гостей. Давай улыбнёмся им и  поздороваемся!

Дети: Здравствуйте.

Прежде чем преступить к занятию , давай вспомним , чтобы говорить красиво , без запинок, что для этого нужно? ( говорить не торопясь, говорить плавно, правильно дышать)

Молодец Кирилл! Давай выполним с тобой дыхательную гимнастику? (Гимнастика Стрельниковой)

***1.Звуковое или видео письмо***

Логопед: Кирилл, нам пришло видеописьмо. Давай посмотрим. Садись.

 (Включается запись.  На экране ноутбука появляется женщина в красивом зимнем наряде).

Зимушка: Здравствуй, Кирилл! Я -  Зимушка-зима. Хожу, брожу по полям, укрываю всё снежным одеялом, охраняю лесных обитателей от трескучих морозов и колючих ветров.

Но в лесу моем недавно

Появился Вьюговей –

Злой волшебник  и куда-то

Спрятал всех лесных зверей.

Я прошу вас, помогите,

И зверей мне о-ты-щи-те. (конец записи).

Логопед: Вот такое письмо. Что будем делать?

Дети: Поедем в лес и поможем Зимушке.

Логопед: Лес волшебный. Давай отправимся на  лыжах – скороходах?

Логопед: Встань. Чтобы не замерзнуть в лесу,  сделайте медленно,  так как я.

Руки вверх  поднимай (поднимают руки через стороны вверх),

Зимнюю одежду-невидимку  надевайте (медленно опускают руки).

***2. «Поездка в лес» Речь с движением,  голосоподача нижним регистром.***

Логопед: Теперь мы готовы к путешествию. (Бери в руки палки, вставай на лыжи – скороходы  ). Выполняйте движения со мной.     По-е-ха-ли!!!

*Логопед произносит вместе с ребёнком речетативом текст,  имитирует движения.*

Мы едем, едем, едем

В волшебный зимний лес.

Березы, сосны, ели

Стоят там до небес.

Там Зимушка-красавица

Хранит лесных зверей.

Но ей  вредить старается

Сердитый Вьюговей.

4

**3. *Упражнение в словообразовании, звукопроизношении .***

Логопед: Вот мы и приехали, дальше ехать нельзя.  Перед нами выросла огромная снежная гора. (Выставляется картинка). Подойди поближе. (Дети подходят к мольберту с рисунком горы).

Логопед: Кто намёл эту гору?

Ребенок: Эту гору намёл Вьюговей.

Логопед: Что делать?

Ребенок: Нужно гору объехать.

Логопед: А ещё как можно поступить?

Другой ребенок: Можно на гору заехать, а потом съехать.

Логопед:  Правильно. Мне Зимушка подсказала, как быстрее добраться до леса.

Логопед: Вставай на против меня нужно рассказать скороговорку про Егорку, а потом посчитать Егорок и тогда путь будет свободен и нам можно будет ехать дальше.

Логопед: Молодец! (Вставайте на лыжи). Путь свободен (сдвинуть гору)..

А чтобы было веселее споем песенку «Кабы не было зимы », . (Поют под фонограмму).

***4. Упражнение «Ах, какой воздух» -  речевое  дыхание.***

Логопед: Наконец–то  приехали в лес!.  (Снимай лыжи).

 Давай подышим  чистым, морозным воздухом! Встань прямо. Повторяй фразу за мной.

 На взмах руки делай вдох и  говори слитно.

Логопед: Ах! Какой чистый воздух!  (Взмахивает рукой.  Дети  делают вдох).

Дети: (на выдохе, за опускающейся рукой логопеда)   АХКАКОЙЧИСТЫЙВОЗДУХ!

Логопед: Ах! Какой чистый морозный воздух!    (Взмахивает  рукой. Дети делают вдох)

Дети: (на выдохе, за опускающейся рукой логопеда) АХКАКОЙЧИСТЫЙМОРОЗНЫЙВОЗДУХ!

Логопед: Молодец!

***5. Упражнение в вопросно-ответной речи  «Что в лесу?»***

Логопед: Вокруг оглянись, Зимушкиным  делам  подивись. Посмотри на этот уголок леса.

 - Какой это лес?

: - Это зимний лес.

Логопед: -  , чем зима покрыла  деревья?

: - Зима покрыла деревья снегом.

Логопед: - ,  ответь, под какими шапками спят сосны?

: - Сосны спят под снеговыми шапками.

Логопед: - , скажи по–другому.

: - Сосны спят под  пушистыми шапками.

Логопед: , что сверкает на берёзовых веточках?

: На березовых веточках сверкает иней. И т.п.

Логопед: Хорошо в лесу. Только пусто. Не видно лесных животных.

***6. Упражнение «Успокоим Вьюговея» - на развитие мягкой голосоподачи, удлинение выдоха.***

Логопед: Прислушайтесь. (Включается запись  звуков вьюги или метели). Что ты слышишь, Кирилл?

: Я слышу, как дует сильный ветер.

Логопед: Да это Вюговей нас выгоняет из леса. Но мы  еще не помогли Зимушке.

Давай Вьюговея успокоим,  убаюкаем, споем песенку «Гласных звуков»

 (Перед детьми выставляется схема для чтения – пения звукосочетаний, включается фонограмма).

Логопед и  дети  протяжно поют: а---у---а---о, а-----и------, аоуиэ----, аоуиэ----.

***7. «Пень» - организационное.***

Логопед: Вьюговей спит, можно продолжать путешествие.  Но куда двигаться дальше? Где искать зверей?  Оглядись,  в сказках всегда  есть подсказки. Давайте тоже поищем подсказки. Что это?

Дети: Кочка, пень…

(Снять белую ткань. Открыть пень. На нем стрелки)

Логопед: Какой-то необычный пень. Почему необычный?

Дети: На нем стрелки.  Там картинки нарисованы

Логопед: Кирилл, скажи , что нарисовано ?.

К: ДОМ, звери, театр

Логопед: Стрелки указывают направления пути. Я думаю, пень говорит вот что:

Назад повернёшься –  домой вернёшься.

Направо пойдёшь – зверей спасёшь.

Налево пойдёшь – в театр попадёшь.

Прямо пойдёшь  - ничего не найдёшь.

Логопед: В какую сторону мы пойдем?

К: Направо спасать зверей.

Логопед: Тогда вперед! Будем ритмично шагать и произносить  под барабан:

Мы идем спасать зверей.

Нам не страшен Вьюговей.

*Дети идут вперед, ритмично произнося двустишие.*

***8. Упражнение «Путаница» - употребление притяжательных прилагательных, мимика.***

*Подходят к столу. На столе лежат картинки животных, где заменена одна часть тела, дети их  рассматривают.*

Логопед: Подойди к столу. Видишь, что сделал с животными Вьговей?

К: Да.

Логопед: Давайте исправим путаницу. Садись.

*Дети за большим столом выполняют задание.*

Логопед: Молодец! Правильно выполнил задание. Теперь звери вернутся в свои дома.

**12. Сюрпризный момент «Письмо»**

Логопед: Посмотри: с неба упала снежинка. На ней что-то написано. Прочитаем?

Кирилл! Благодарю тебя за помощь. Чаще бывай в моем зимнем лесу.

Приглашаю на вечерний спектакль  «Почему сурку валенки не нужны?».

            Билеты и угощения найдете под елочкой.

                                                                                   Зимушка.

Логопед: Пойдем искать.

*Дети ищут и находят в пакетике печенья – орешки и красивые пригласительные билеты.*

*Билеты рассматривают.*

Логопед: Билеты храни до спектакля. Орешками угостимся в группе.

**13 Итог.**

Логопед: Тебе понравилось путешествовать?

К: Да.

Логопед: Где ты побывал? Что делал в лесу?

Логопед: вставай на лыжи – скороходы

Возвращаемся домой. *(Уезжают под спокойную музыку).*

Музыка «кабы не было зимы»

1. Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: ”Доброе утро!”
Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро доверчивым лицам!

Добрый день, добрый час!
Как я рада видеть вас.
Друг на друга мы посмотрим
И тихонько улыбнёмся.