Филиал МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад №1» - «Пинигинский детский сад**»**

Конспект индивидуального логопедического занятия

Тема: « Автоматизация звука «[Л] в слогах, словах».

Подготовила и провела учитель- логопед

Короткова

Елена Викторовна

с. Нижнепинигино, 2017 г.

**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**Тема: « Автоматизация звука «Л» в слогах, словах ».**

**Цель:** автоматизировать звук [л] в слогах, словах.

**Задачи:**

- выработать правильный артикуляционный уклад при произношении звука [л];

- упражнять в четком произнесении звука [л] в слогах , словах;

- развивать артикуляционную моторику,  фонематический слух, мимику, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику.

- воспитывать самоконтроль за речью и самостоятельность при выполнении заданий.

**Оборудование:**

картинки-символы артикуляционной гимнастики, массажные мячики «Су-джок», предметные картинки со звуком Л (большие), карточки с цифрами, предметные картинки со звуком Л .

Ход НОД:

**Организационный момент: создание положительной мотивации, упражнение психогимнастики (под спокойную музыку)**

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро»

Доброе утро солнцу и птицам !

Доброе утро доверчивым лицам!

Л.: К нам сегодня приехали гости , давай с ними поздороваемся!

**II. Основная часть.**

-Сегодня я приглашаю тебя совершить путешествие в сказочный лес, однако, мы с тобой пойдем не одни. Ты сейчас узнаешь, с кем.

На сметане мешен

На окошке стужен

Круглый бок, румяный бог

Покатился КО – ЛО – БОК

**Характеристика акустического и артикуляционного профиля звука [Л]**

Анжела, какой звук я выделила?  Какой это звук: гласный или согласный?

- Согласный

- Звонкий или глухой?

- Звонкий.

- Твёрдый или мягкий?

- Твёрдый.

- Правильно, звук [л] согласный, звонкий, твёрдый.

А где находится язычок (за верхними зубками), а губки что делают?(улыбаются)

- Колобок останется с нами на занятии, и будет учиться всему, чему учишься ты.

Колобок еще маленький, недавно научился произносить звук [Л], так же, как и ты. Давайте учиться вместе. Проходим к зеркалу.

- Чтобы наш язычок легко и чисто говорил , сделаем артикуляционную гимнастику. Сейчас ты будешь делать зарядку для язычка вместе с Колобком ( Упражнения артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой (совместно с движениями кистей рук).)

 «Толстяк». Щёки надуваются – пальцы обеих рук сжимаются в кулаки. «Худышка». Щёки одновременно втягиваются в ротовую полость — ладони соединяются на уровне груди, как при хлопке, но не хлопая. Чередование «Толстяк» — «Худышка».

«Часики». Рот приоткрыт, кончик язык двигается вправо- влево – кисти рук с сомкнутыми пальцами из горизонтального положения поднимаются вверх и двигаются из стороны в сторону.

«Маляр» . Рот приоткрыт в улыбке, кончик языка двигается по нёбу, не отрываясь, от зубов к горлу и обратно – поднятые ладони совершают синхронные с языком движения вперёд- назад» или полусогнутые пальцы двигаются по направлению к запястью.

Сделаем самомассаж ушных раковин(**Аурикотерапия.**) Растираем наши уши, чтобы думалось нам лучше. Растираем наши уши, чтобы слушалось нам лучше. (Упражнение психогимнастики: дети прижимают ладони к ушным раковинам и интенсивно потирают их несколько раз.)

**Развитие фонематического слуха.**

- Давай немножко по играем в игру «Поймай звук». (сидим на полу)

**-** Если ты услышишь звук **[л],** то ловишь колобка , а если нет то откатываешь его обратно мне.(П, М, Л, К, Н, Л, Л)

- Молодец! А сейчас Колобок приглашает нас в путешествие, в лес. Пойдем?

-И покатился Колобок . Посмотрим, куда привел нас Колобок. (Логопед катит Колобка в нужную сторону).

- Да это ведь полянка, а на ней мячики. Давай возьмем мячики и покажем колобку как мы умеем с ними играть.

**Пальчиковая гимнастика. Массаж Су – Джок шарами.**

Я мячом круги катаю,

Назад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

(ребёнок проговаривает стихотворение, одновременно катая по ладошке су-джок- шарик).

**Игра «Песенки».   Автоматизация звука «Л» в слогах.**

Скучно стало колобку на и запел он грустную песенку: «ло-лы-ло-лу». Споём вместе с ним.

Спрыгнул он с окошка и запел весёлую песенку: « ла-лы-ло».

Удивился колобок, попав на лужок: «ла-ло, ла-ло».

Испугался он и запел: «лы-лу-лы-лу».

**Физминутка(колобок)**

**-** Колобок устал хочет немножко отдохнуть давай сделаем с ним весёлую зарядку!

**Игра «Слова на дорожке» (автоматизация в словах)**

- Катится колобок дальше и увидел на лугу дорожку. Эта дорожка не простая

Нужно назвать картинку и произнести слово соответственно цифре. Передвигайся от картинки к картинке прыжками. Пусть колобок пройдет это задание вместе с тобой!

- Ты молодец, справилась с заданием!

Куда же покатится наш Колобок дальше?

- Посмотри , что это?(лоток с водой). Что ты видешь в воде?(камешки), давай составим букву Л из камешков.(**акватерапия**)

**Автоматизация звука [л ] в чистоговорках**

- Покатился колобок дальше и увидел на лугу цветок. Давай попробуем собрать его.

ЛА – ла – ла меня бабушка в печке испекла

ЛО- ло – ло было в печке мне тепло

Ал – ал – ал с лавки я упал

Лы – лы – лы в избе не ровные полы

-Катится колобок дальше по полянке. Посмотри, что это? (сундук).Это сундук ,давай посмотрим что там внутри! Да это же воздушный шар , а на нем написана буква Л!

- Давай подарим этот воздушный шарик нашему гостю колобку? Чтобы он помнил какой звук мы проговаривали.

- На этом путешествие колобка закончилось.

**III. Итог**

Л.: Какая ты молодец! Ты очень старалась, и у тебя всё получилось. А колобку пора возвращаться домой к бабушке и дедушке. Он и тебя послушал, и сам поучился. За хорошую работу он хочет преподнести тебе подарок, вот эту раскраску, чтобы ты вспоминала о нашей совместной прогулке в лес .Сегодня ,помогая колобку , какой звук ты старалась правильно произносить?

**Домашнее задание . (карточки)** Вот твоё домашнее задание , дома вместе с мамой и папой выполнишь его.