**Дифференциация звуков [Л]-[Р]**

1) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| **Л**язычок неподвижен | **Р**язычок дрожит |

Звуки звонкие, твёрдые согласные, окрашены синим цветом.

2) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ра-ла
* рэ-лэ
 | * ро-ло
* ра-ла
 | * ру-лу
* ло-ро
 | * ры-лы
* лу-ру
 | * лы-ры
* лэ-рэ
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * ра – ра – ла – ра
* ры – лы – ры – ры
* лу – ру – лу – лу
 | * ро – ро – ло – ро
* лэ – рэ – лэ – рэ
* ла – ла – ра - ла
 |

3) Придумать слова со звуками [Л] и [Р] в начале, середине и в конце слова, составить схемы

*Образец:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Л**Палка л ЛампаЛ  Пенал  л | **Р**Горка р РакетаР  Забор  р |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) синим цветом.

4) Произносить (читать) слова парами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * рад – лад
* рак – лак
* ров – лов
* рук – лук
 | * рама – лама
* рука – лука
* роза – лоза
* рожь - ложь
 | * ложки – рожки
* лавка – рамка
* лучей – ручей
* лучше - ручка
 |
| * пол – пор
* дал – дар
* жал – жар
* вал – вар
 | * мил – мир
* пил – пир
* жил – жир
* вол – вор
 | * балка – барка
* полка – порка
* колко – корка
* булка – бурки
 |

5) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| **Ль**язычок неподвижен(см. [артикуляция звука [Л']](https://www.logopeda.net/zvuk/ll.html)) | **Рь**язычок дрожит(см. [артикуляция звука [Р']](https://www.logopeda.net/zvuk/rr.html)) |

Звуки звонкие, мягкие согласные, окрашены зеленым цветом.

6) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ря-ля
* ре-ле
 | * рё-лё
* ря-ля
 | * рю-лю
* лё-рё
 | * ри-ли
* лю-рю
 | * ли-ри
* ле-ре
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * ря – ря – ля – ря
* ри – ли– ри – ри
* лю – рю – лю – лю
 | * рё – рё – лё – рё
* ле – ре – ле – ре
* ля – ля – ря - ля
 |

7) Придумать слова со звуками [Л’] и [Р’] в начале, середине и в конце слова, составить схемы

*Образец:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ль**Билет л ЛимонЛ  Медаль  ль | **Рь**Перец р РепкаР  Фонарь  рь |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) зеленым цветом.

8) Произносить (читать) слова парами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Лёва – рёва
* лечь – речь
 | * моря – поля
* варю – велю
 | * жарь – жаль
* ударь – удаль
 |

9) Произносить (читать) слова со звуками [Л], [Л’],[Р’] и [Р]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ларь
* литр
* роль
* руль
* брал
* прял
* грел
* орёл
 | * рояль
* лавры
* крыло
* горло
* рулет
* ларёк
* маляр
* варил
 | * ныряли
* лагерь
* карлик
* журнал
* форель
* лорнет
* столяр
* лазурь
 | * тарелка
* рулетка
* правило
* стрелка
* журавль
* корабль
* слесарь
* лесоруб
 | * карамель
* карусель
* проблема
* кастрюля
* мармелад
* акварель
* спортзал
* вертолёт
 |

10) Произносить (читать) словосочетания

* Заливная рыба.
* Горелые сухари.
* Умелый слесарь.
* Спелый персик.
* Лесной дрозд.
* Гладкая дорога.
* Первый класс.
* Белый кролик.
* Крупная форель.
* Лиловые ирисы.
* Шустрая белка.
* Стальные рельсы.
* Резное крыльцо.
* Больное горло.
* Старое кресло.
* Горный орёл.
* Рулон кальки.
* Прелая листва.
* Мелкий брод.
* Полезная руда.
* Солёная брынза.
* Летняя гроза.
* Хлебные крошки.
* Полевая крыса.
* Белый мрамор.
* Лимонное ситро.
* Бронзовая люстра.
* Полосатый матрац.
* Ласковый ребёнок.
* Стеклянный графин.
* Кислый крыжовник.
* Варёный картофель.
* Серебряный браслет.
* Оранжевый апельсин.
* Старательный ученик.

11) Проспрягать предложения

* Я рисовал(-а) корабль.
* Я резал(-а) солёную брынзу.
* Я вырвала(-а) лист из тетради.
* Я сварил(-а) рассыпчатый картофель.
* Я бросил(-а) в кастрюлю лавровый лист.
* Я рассматривал(-а) иллюстрации в журнале.

***Образец:***

* + Я разбил(-а) тарелку.
	+ Ты разбил(-а) тарелку.
	+ Он (она) разбил(-а) тарелку.
	+ Мы разбили тарелку.
	+ Вы разбили тарелку.
	+ Они разбили тарелку.

12) Произносить (читать) предложения

* + У Милы жар.
	+ Рома упал.
	+ Корабль сел на мель.
	+ Рома строил планер.
	+ Лена постирала бельё.
	+ Кира накрыла на стол.
	+ Коля кормил кроликов.
	+ Вера жарила картофель.
	+ Орёл парил над горами.
	+ Юра на полу играл юлой.
	+ Лука руками ловил раков.
	+ В плитке сгорели сухари.
	+ Журавль взмахнул крыльями.
	+ Рая поступила в первый класс.
	+ Марина сварила варенье из малины.
	+ Маленькая Маринка играла в куклы.
	+ Валя и Варя играли на бульваре.
	+ Плетистые розы опутали перила крыльца.
	+ Лёва поливал огурцы из лейки тёплой водой.
	+ Лора натёрла на тёрке морковку для Леры.
	+ Ирина шила пелерину и укололась иглой.
	+ Марина увлеклась игрой и забыла про уроки.
	+ Варя на прогулку одела тёплые бурки.
	+ Пекарь вынул из духовки горячие булки.
	+ Кира уехала на каникулы в Карелию.
	+ Маляр покрасил двери белилами.
	+ Снегири склевали ягоды рябины.
	+ Ворона уселась на верхушку ели.
	+ Лукерья бросила в кастрюлю лавровый лист.

13) Повторить в быстром темпе

* + Дело мастера боится.
	+ Мал золотник, да дорог.
	+ Толст тот, кто ест торт.
	+ Сражайся смело за правое дело.
	+ Орёл на горе, перо на орле.
	+ Ворона хоть за море летала, а всё белой не стала.
	+ Клара у Вали играет на рояле.
	+ Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.
	+ Пол мыла Лара, Лиля Ларе помогала.
	+ Пекла Аришка пирожки, а вышли крышки на горшки.
	+ Съел Валерик вареник, а Валюшка – ватрушку.
	+ Варвара варенье доваривала, ворчала и приговаривала.
	+ Прохор ехал в Харьков, а Захар – из Харькова.
	+ Марина грибы мариновала, Марина малину перебирала.
	+ По небу голубому проехал грохот грома.
	+ У Вари на бульваре варежки пропали.

Королева кавалеру каравеллу подарила.
Королева с кавалером в каравелле удалилась.

Ювелир Валерий Калерии в Карелии
Оправлял кораллы, полировал опалы.

Солнце в прорубь провалилось,
Солнце крепко простудилось.

Карл у Клары украл кораллы,
Клара у Карла украла кларнет.

Корабли лавировали, да не вылавировали.
На улице погода размокропогодилась.