**Дифференциация звуков [Л]-[Р]**

1) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| **Л**  язычок неподвижен | **Р**  язычок дрожит |

Звуки звонкие, твёрдые согласные, окрашены синим цветом.

2) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ра-ла * рэ-лэ | * ро-ло * ра-ла | * ру-лу * ло-ро | * ры-лы * лу-ру | * лы-ры * лэ-рэ |

|  |  |
| --- | --- |
| * ра – ра – ла – ра * ры – лы – ры – ры * лу – ру – лу – лу | * ро – ро – ло – ро * лэ – рэ – лэ – рэ * ла – ла – ра - ла |

3) Придумать слова со звуками [Л] и [Р] в начале, середине и в конце слова, составить схемы

*Образец:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Л**  Палка  л  Лампа Л  Пенал   л | **Р**  Горка  р  Ракета Р  Забор   р |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) синим цветом.

4) Произносить (читать) слова парами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * рад – лад * рак – лак * ров – лов * рук – лук | * рама – лама * рука – лука * роза – лоза * рожь - ложь | * ложки – рожки * лавка – рамка * лучей – ручей * лучше - ручка |
| * пол – пор * дал – дар * жал – жар * вал – вар | * мил – мир * пил – пир * жил – жир * вол – вор | * балка – барка * полка – порка * колко – корка * булка – бурки |

5) Произносить звуки

|  |  |
| --- | --- |
| **Ль**  язычок неподвижен  (см. [артикуляция звука [Л']](https://www.logopeda.net/zvuk/ll.html)) | **Рь**  язычок дрожит  (см. [артикуляция звука [Р']](https://www.logopeda.net/zvuk/rr.html)) |

Звуки звонкие, мягкие согласные, окрашены зеленым цветом.

6) Произносить (читать) слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ря-ля * ре-ле | * рё-лё * ря-ля | * рю-лю * лё-рё | * ри-ли * лю-рю | * ли-ри * ле-ре |

|  |  |
| --- | --- |
| * ря – ря – ля – ря * ри – ли– ри – ри * лю – рю – лю – лю | * рё – рё – лё – рё * ле – ре – ле – ре * ля – ля – ря - ля |

7) Придумать слова со звуками [Л’] и [Р’] в начале, середине и в конце слова, составить схемы

*Образец:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ль**  Билет  л  Лимон Л  Медаль   ль | **Рь**  Перец  р  Репка Р  Фонарь   рь |

Если ребенок не знает буквы, нарисовать картинку и закрасить соответствующую клеточку (место звука в слове) зеленым цветом.

8) Произносить (читать) слова парами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Лёва – рёва * лечь – речь | * моря – поля * варю – велю | * жарь – жаль * ударь – удаль |

9) Произносить (читать) слова со звуками [Л], [Л’],[Р’] и [Р]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ларь * литр * роль * руль * брал * прял * грел * орёл | * рояль * лавры * крыло * горло * рулет * ларёк * маляр * варил | * ныряли * лагерь * карлик * журнал * форель * лорнет * столяр * лазурь | * тарелка * рулетка * правило * стрелка * журавль * корабль * слесарь * лесоруб | * карамель * карусель * проблема * кастрюля * мармелад * акварель * спортзал * вертолёт |

10) Произносить (читать) словосочетания

* Заливная рыба.
* Горелые сухари.
* Умелый слесарь.
* Спелый персик.
* Лесной дрозд.
* Гладкая дорога.
* Первый класс.
* Белый кролик.
* Крупная форель.
* Лиловые ирисы.
* Шустрая белка.
* Стальные рельсы.
* Резное крыльцо.
* Больное горло.
* Старое кресло.
* Горный орёл.
* Рулон кальки.
* Прелая листва.
* Мелкий брод.
* Полезная руда.
* Солёная брынза.
* Летняя гроза.
* Хлебные крошки.
* Полевая крыса.
* Белый мрамор.
* Лимонное ситро.
* Бронзовая люстра.
* Полосатый матрац.
* Ласковый ребёнок.
* Стеклянный графин.
* Кислый крыжовник.
* Варёный картофель.
* Серебряный браслет.
* Оранжевый апельсин.
* Старательный ученик.

11) Проспрягать предложения

* Я рисовал(-а) корабль.
* Я резал(-а) солёную брынзу.
* Я вырвала(-а) лист из тетради.
* Я сварил(-а) рассыпчатый картофель.
* Я бросил(-а) в кастрюлю лавровый лист.
* Я рассматривал(-а) иллюстрации в журнале.

***Образец:***

* + Я разбил(-а) тарелку.
  + Ты разбил(-а) тарелку.
  + Он (она) разбил(-а) тарелку.
  + Мы разбили тарелку.
  + Вы разбили тарелку.
  + Они разбили тарелку.

12) Произносить (читать) предложения

* + У Милы жар.
  + Рома упал.
  + Корабль сел на мель.
  + Рома строил планер.
  + Лена постирала бельё.
  + Кира накрыла на стол.
  + Коля кормил кроликов.
  + Вера жарила картофель.
  + Орёл парил над горами.
  + Юра на полу играл юлой.
  + Лука руками ловил раков.
  + В плитке сгорели сухари.
  + Журавль взмахнул крыльями.
  + Рая поступила в первый класс.
  + Марина сварила варенье из малины.
  + Маленькая Маринка играла в куклы.
  + Валя и Варя играли на бульваре.
  + Плетистые розы опутали перила крыльца.
  + Лёва поливал огурцы из лейки тёплой водой.
  + Лора натёрла на тёрке морковку для Леры.
  + Ирина шила пелерину и укололась иглой.
  + Марина увлеклась игрой и забыла про уроки.
  + Варя на прогулку одела тёплые бурки.
  + Пекарь вынул из духовки горячие булки.
  + Кира уехала на каникулы в Карелию.
  + Маляр покрасил двери белилами.
  + Снегири склевали ягоды рябины.
  + Ворона уселась на верхушку ели.
  + Лукерья бросила в кастрюлю лавровый лист.

13) Повторить в быстром темпе

* + Дело мастера боится.
  + Мал золотник, да дорог.
  + Толст тот, кто ест торт.
  + Сражайся смело за правое дело.
  + Орёл на горе, перо на орле.
  + Ворона хоть за море летала, а всё белой не стала.
  + Клара у Вали играет на рояле.
  + Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.
  + Пол мыла Лара, Лиля Ларе помогала.
  + Пекла Аришка пирожки, а вышли крышки на горшки.
  + Съел Валерик вареник, а Валюшка – ватрушку.
  + Варвара варенье доваривала, ворчала и приговаривала.
  + Прохор ехал в Харьков, а Захар – из Харькова.
  + Марина грибы мариновала, Марина малину перебирала.
  + По небу голубому проехал грохот грома.
  + У Вари на бульваре варежки пропали.

Королева кавалеру каравеллу подарила.  
Королева с кавалером в каравелле удалилась.

Ювелир Валерий Калерии в Карелии  
Оправлял кораллы, полировал опалы.

Солнце в прорубь провалилось,  
Солнце крепко простудилось.

Карл у Клары украл кораллы,  
Клара у Карла украла кларнет.

Корабли лавировали, да не вылавировали.  
На улице погода размокропогодилась.