Конспект НОД по развитию речи для детей старшей-подготовительной группы «Весна. Перелетные птицы»

Цель: Закрепление знаний по теме: *«Весна. Перелетные птицы»*

Задачи:

1. Продолжать расширять знания детей о весне, о перелётных птицах.

2. Продолжать учить детей выделять, называть характерные особенности птиц, учить отгадывать птицу по силуэту.

3 .Продолжать учить составлять небольшой рассказ по схеме, развивать связную речь, внимание, память, учить образовывать однокоренные слова во множественном и единственном числе. *(Грач-грачонок-грачата)*

4. Расширять и активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи *(согласование числительного с сущ.)*.

5. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами во время прогулок, рассматривание иллюстраций по теме весна, перелетные птицы. Чтение рассказов о весне, о перелетных птицах, заучивание стихов, загадок, пословиц, скороговорок, пальчиковых игр и физ. минуток.

Материал:

- Иллюстрации на тему весна, перелетные птицы.

- Фотографии и силуэты птиц.

- Схема описания птиц.

- Раскраски.

Ход занятия.

1. Организационный момент *(воспитатель читает стихотворение С. Я. Маршака дети стоят полукругом)*

На дворе звенит капель, по полям бегут ручьи,

На дорогах лужи,

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь лесной валежник,

Cтали птицы песни петь и расцвёл подснежник.

Воспитатель: Ребята о каком времени года говорится в стихотворении С. М. Маршака? **(на экране появляется картинка Весны)**

Дети: О весне.

Воспитатель: Правильно о весне, сегодня весна к нам заглянула в гости в группу и оставила для вас свой подарок весенний платочек. Давайте с вами поиграем в **игру с платочком *«Назови признаки весны»***

- Сейчас вы по очереди будете называть признаки весны и передавать платочек соседу. В игре есть одно условие предложение нужно начинать со слова *«Весной…»* *(после игры на доске появляются картинки на тему весна)*

2. Воспитатель: Ребята давайте внимательно послушаем, что интересного происходит за окном на улице. Что вы слышите? **(включается пение птиц)**

Дети: Пение птиц.

Воспитатель: Почему птицы так радуются и звонко поют?

Дети: Потому что пришла весна.

Воспитатель: Правильно весна вступила в свои права и сегодня мы с вами поговорим о птицах, которые первые принесли нам весточку о весне.

Воспитатель: Ребята скажите и покажите, какие птицы к нам прилетели?

Дети: *(скворец, кукушка, ласточка, грач, жаворонок, цапля и т. д****.)(пение птиц)***

(свой ответ дети подтверждают показом картинок, которые выставляют на доску.)

Воспитатель: Как одним словом назвать этих птиц?

Дети: Перелетные птицы.

Воспитатель: А почему их так называют перелётные?

Дети: Эти птицы осенью улетают от нас в тёплые края.

Воспитатель: А почему эти птицы не остаются у нас зимовать?

Дети: Потому что здесь наступают холода, зимой нет насекомых, нет растительности.

Воспитатель: А зачем они к нам возвращаются из тёплых стран?

Дети: У них здесь родина. Они здесь вылупились, научились летать, добывать пищу.

Воспитатель: Правильно

3. Воспитатель: Сейчас мы должны с вами разделиться на четыре компании *(по геометрическим фигурам: треугольник, круг, квадрат, овал.)*

Задание компаниям: Д. / и. *«Узнай и опиши»*

(выберите картинку силуэт птицы, узнайте птицу, найдите среди картинок на доске и расскажите про неё по схеме.

1. Кто это?

2. Величина

3. Цвет

4. Голос

5. Чем питается?

6. Как передвигается?

7. Птенец – птенцы

8. Где встречается? *(жильё)*

9. Пользу людям

Воспитатель: Молодцы так интересно рассказывали о птицах, а теперь давайте отдохнем.

4. Физкультминутка: *«Цапля»*.

Цапля ходит по воде

Цапля ходит по воде

И мечтает о еде.

Ноги выше поднимай

Ты, как цапля, не зевай! *(Рывком поднять ногу согнутую в колене, как можно выше, потом другую)*

Чтоб поймать еду в водице,

Надо цапле наклониться.

Ну-ка тоже наклонись,

До носочка дотянись (наклониться и достать правой рукой левую ступню, потом левой рукой правую ступню.)

5. Воспитатель: Ребята сегодня утром, когда я шла в детский сад я увидела много птиц они летали, сидели на веточках, что-то щебетали, я успела их сфотографировать. Фотографии лежат у меня в конверте. Я хочу с вами поиграть в игру *«Считай и называй»* (воспитатель достаёт из конверта фотографии птиц, каждый ребёнок выбирает понравившуюся фотографию и подсчитывает количество птиц на фото, после заслушиваются ответы каждого ребенка.

Например:

Воспитатель: сколько скворцов на твоей фотографии?

Ребенок: на моей фотографии семь скворцов и т. д.

Воспитатель: Молодцы. Вы хорошо справились с подсчетом птиц. Но это еще не всё у меня в конверте лежат раскраски птиц. Ваша задача оживить птиц с помощью карандаша.

6. Итог занятия.

- Воспитатель: Вы ребята молодцы. А сейчас я предлагаю вспомнить, чем мы сегодня занимались на занятии, каких перелётных птиц называли, в какие игры играли, что интересного делали.