**Тема:** «Волшебница вода»

**Цель:** Расширение представлений о воде и ее свойствах.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать и систематизировать знания детей о воде, о

её назначении; формировать познавательный интерес к природе; развивать

наблюдательность; активизировать мыслительную деятельность при

проведении опытовобогащать и активизировать словарь, развивать речь.

**Развивающие:** развивать познавательную активность,формировать умения

 экспериментировать, самостоятельно формулировать выводы, способность

анализировать, сравнивать; развивать двигательную активность детей.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к воде,

воспитывать умение работать в группе, договариваться со сверстниками.

**Методы и приёмы**:

 практические опыты, экспериментирование, подвижная игра, пальчиковая

игра, сюрпризный момент, вопросы к детям, решение проблемных ситуаций,

игровые обучающие задания, наглядные, словесные.

**Материалы и оборудование:**

одноразовые стаканы для каждого ребенка, трубочки одноразовые на

каждого ребенка, молоко, стаканы, колбы разной формы, краски гуашь,

сахар, соль.

**Предварительная работа:**

Чтение литературы о воде, разучивание стихов о воде, отгадывание загадок,

просматривание картинок *«*Где вода*»*? Свойства воды.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности**

**Звучит музыка.**

**1. Вводная часть. Организационный момент.**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!".

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Всем доброе утро!

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:**

 Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. Хотите?

-За морями, за лесами есть чудесная страна. Страной Волшебников зовется

она!

Раз, два, три - путешествие начни! (звучит музыка)

- Отправляемся вперед, много нас открытий ждет! (дети стоят в колонне)

- Мы шагаем друг за другом, лесом и зеленым лугом! (ходьба по

"дорожкам здоровья», обычная ходьба).

-Мостик в стороны качался, а под ним ручей смеялся! (ходьба - руки

в стороны).

-На носочках мы пойдем, на тот берег перейдем! (ходьба на носочках).

-Друг за другом мы идем и к болоту подойдем (ходьба по дорожкам)

-Перейдем преграду вмиг - и по кочкам прыг, прыг, прыг! (прыжки на

двух ногах).

-Дальше, дальше мы шагаем, и медведя мы встречаем! Руки за спину

кладем и вразвалочку идем! (руки за спиной, ходьба с наклонами

вправо- влево).

Мы шагаем, мы шагаем, руки выше поднимаем! Голову не опускаем!

Дышим ровно, глубоко, видишь, как идти легко! (поднимают руки через

стороны вверх, опускают вниз).

- Вот мы с вами и пришли. В городе Волшебников есть много необычных

улочек, но чтобы попасть на нужную нам улицу, надо отгадать загадку.

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать.

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли —

Жить нельзя нам без. (**Воды**)

Говорят она везде.

В луже, в море, в океане.

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

На плите у Вас кипит,

Паром с чайника шипит,

Без нее Вам не умыться,

Не наесться, не напиться,

Смею Вам я доложить

Без нее нам не прожить (**вода**).

 Воспитатель: Молодцы, ребята!

Вот мы с вами и попали на нужную нам улицу.

А как вы думаете, кому нужна вода? (растениям, животным, человеку).

— А для чего вода растениям? (ответы детей*)*. Правильно, растениям вода

нужна для роста.

— А для чего вода животным? *(*ответы детей). Вода животным нужна

для того, чтобы ее пить и не погибнуть от жажды.

— А человеку вода нужна? *(*ответы детей). И человеку вода очень

нужна – чтобы умываться, купаться, пить, готовить пищу. Но вода нужна

 чистая, прозрачная, безопасная. Но иногда – вода может изменить свои

свойства. а что случилось бы, если бы не было воды?

Ответы детей. (не было бы жизни на земле.)

**Воспитатель:** Да, ребята, вы совершенно правы. Без воды нет жизни на

 земле! Я, предлагаю вам, превратиться в настоящих ученых! Будем

проводить опыты и узнаем, какая бывает вода?

Но для начала, ребята, мы запомним некоторые правила, как вести себя

в лаборатории:

1. Внимательно слушать воспитателя.

2. Без разрешения ничего не брать

3. Ничего не пробовать на вкус

4. Не разговаривать слишком громко, чтобы не мешать друг другу.

5. Не забывать, после каждого опыта сделать вывод.

Это самые важные правила, чтобы стать великими учеными.

**Опыт 1.**

**Воспитатель:** Перед вами, ребята, стоят два стакана. В одном

налита вода, в другом - молоко. Возьмите игрушку и бросьте по одной в

стаканы. Что вы заметили?

**Ответы детей**. В стакане с водой игрушку видно, а в стакане с молоком

нет.

**Воспитатель:** Какой мы можем сделать вывод? Какая вода?

**Вывод**: Вода прозрачная.

**Опыт 2.**

**Воспитатель:** Перед вами стоят так же два стакана, в одном стакане вода,

а в другом стакане апельсиновый сок. Как вы думаете, ребята, какая на

вкус вода? Давайте проверим. Возьмите стакан с водой и отпейте. А

теперь стакан с соком. Что вы заметили? Какой вкус у воды?

Какой мы можем сделать вывод?

**Вывод**: Правильно, вода без вкуса.

**Опыт 3.**

**Воспитатель:** Перед вами три стакана с водой, на тарелочках соль, сахар

и рис. Давайте попробуем растворить эти вещества в воде? Сначала

ложечкой добавим соль в один стакан, сахар - в другой стакан и рис - в

третий стакан, аккуратно перемешаем. Что мы видим?

Какой можем сделать вывод?

**Вывод:** В воде могут растворяться некоторые вещества.

**Воспитатель:** А сейчас мы отдохнем, физминутку проведем.

К речке быстрой мы спустились (шагаем на месте).

Наклонились и умылись (наклоны вперед, руки на поясе).

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши).

Вот как славно освежились (встряхиваем руками).

**Опыт 4.**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, перед вами, на тарелочках соль,

сахар и два стакана с водой. Мы уже выяснили, что вода без вкуса. Как вы

думаете, можем ли мы добавить воде вкус? (ответы детей). Что нам нужно

сделать для этого? Правильно, добавить в воду соль или сахар. Давайте

добавим, что получилось? Попробуйте вашу воду?

Ответы детей.

**Вывод:**  Вода принимает вкус вещества, которое в ней растворилось.

**Опыт 5.**

**Воспитатель:** Скажите, ребята, что происходит зимой с лужами?

Правильно, они замерзают.

Перед вами на тарелочках лед. Какой он? Возьмите его в руки. Что вы

можете сказать?

**Дети:** От тепла рук лед начал таять.

**Воспитатель:** Во что он превращается?

**Дети:** в воду.

**Воспитатель:** Правильно, опять в воду. Мы с вами можем сделать вывод.

**Вывод:** Лед это тоже **вода**.

**Опыт 6.**

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, вода имеет форму?

(ответы детей).

**Воспитатель:** Наливаем воду в емкость разной формы и разного

размера.

Какую форму принимает вода?

**Вывод**: Вода не имеет формы и принимает форму того сосуда, в который

она налита.

**Опыт 7.**

**Воспитатель:** ребята, мы с вами говорили о том, что вода прозрачная,

т.е.она бесцветная. Давайте мы с вами попробуем смешать воду с гуашью.

Что получилось? Вода изменила цвет.

**Вывод:** Вода может менять цвет, т.е. может быть цветной.

**Опыт 7.**

**Воспитатель:** Ребята,посмотрите, я наполняю стакан **в**одой до самых

 краев, накрываю его листом бумаги, и придерживая рукой, аккуратно

переворачиваю стакан. Убираю руку. Вода из стакана не выливается.

**Вывод:** воздух удерживает лист бумаги.

**Воспитатель:** Как много всего интересного и полезного мы сегодня

узнали. Нам пора возвращаться в детский сад.

Мы шагаем, мы шагаем, руки выше поднимаем! Голову не опускаем!

Дышим ровно, глубоко, видишь, как идти легко! (поднимают руки через

стороны вверх, опускают вниз).

-Дальше, дальше мы шагаем и медведя мы встречаем! Руки за спину

кладем и вразвалочку идем! (руки за спиной, ходьба с наклонами

вправо- влево).

 -Перейдем преграду вмиг- и по кочкам прыг, прыг, прыг! (прыжки на

двух ногах).

 -Друг за другом мы идем и к болоту подойдем (ходьба по дорожкам)

-На носочках мы пойдем, на тот берег перейдем! (ходьба на носочках).

-Мостик в стороны качался, а под ним ручей смеялся! (ходьба - руки

в стороны).

- Мы шагаем друг за другом, лесом и зеленым лугом! (ходьба по

 "дорожкам здоровья», обычная ходьба).

- Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Где мы с вами побывали?

**Дети:** В стране Волшебников.

**Воспитатель:** А что мы там делали?

**Дети:** Проводили опыты.

**Воспитатель:** Какие опыты вам было проводить труднее? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие? (ответы детей).

Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Вы меня сегодня очень порадовали. Мне было очень приятно.