**«Развитие творчества детей через конструирование»**

«Конструируя, ребёнок действует,

Как зодчий, возводящий здание

Собственного интеллекта».

Ж. Пиаже.

**Конструирование** в детском саду – это создание ребенком различных поделок из **конструктора**, бумаги, картона, шишек и других материалов. Дети дошкольного возраста очень любят это занятие. Кроме того, в процессе создания самой поделки, ребенок получает еще и немало пользы: развитие мелкой моторики, знакомство с формой и текстурой предметов на практике, развитие фантазии и воображения, обогащение речи новыми понятиями *(пирамида, куб и т. д.)*, выработка технических навыков в процессе задумки и реализации поставленной задачи, стимуляция образного и логического мышления.

В процессе организованной деятельности дети учатся различать постройки по величине, форме, видеть, из каких деталей, и в каком цвете они выполнены. Ребенок называет цвет деталей, выполняя постройку с учетом ее цветового решения, чтобы каждая основная часть имела один цвет *(у стола крышка одного цвета, ножки другого и т. д.)*.

Конструирование из строительных материалов - это самый простой вид **конструирования**, который доступен самым маленьким. При помощи различных фигур геометрической формы *(куб, призма, цилиндр и т.д.)* выстраиваются самый простые строения – башни, домики. По мере приобретения опыта, **конструкции** могут постепенно усложняться добавлением новых элементов.



