**Филиал муниципального автономного учреждения дошкольного образования « Сорокинский центр развития ребенка-детский сад №1»- «Сорокинский центр развития ребенка- детский сад №2»**

**Конспект сюжетно – ролевой игры «Кафе»**

Воспитатель: Запалова Е.С.

Учитель-логопед: Вагнер Ю.А.

Февраль, 2018 год

 ***Цель***: формирование умения детей действовать в реальной обстановке при посещении кафе через сюжетно-ролевую игру «Кафе», моделируя в этой игре разнообразные действия людей и формы их поведения.

 ***Задачи:***

-использовать в игре знания об окружающей жизни, атрибуты в соответствии с сюжетом;

-упражнять в умении понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней;

- поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми, желание играть в коллективе сверстников;

-закрепить знания детей о кафе, о его работниках и сферах их деятельности;

-воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

-активизировать речь детей;

-упражнять в умении вести диалог, используя в речи формы вежливости;

-обогащать словарный запас;

-автоматизировать поставленные звуки.

-развивать двигательную активность;

-формировать навыки ритмичных движений в соответствии с характером музыки;

-улучшить эмоциональное самочувствие детей и раскрепощение.

**Игровой материал.** Фартуки, колпаки, меню, рекламки, деньги, сумочки, кошельки, столы, стулья, посуда, столовые приборы, салфетки, кассовый аппарат, чеки, плита, духовой шкаф, блюда, готовое печенье. Аудиозапись знакомой детям веселой песни.

**Предварительная работа.** Посещение кафе детьми с родителями. Знакомство с работой кафе, работой поваров, официантов. Рассматривание иллюстраций. Просмотр презентации «Кафе». Конструирование «Кафе». Лепка из соленого теста. Сюжетно – ролевые игры: «Ждем гостей», «Печем печенье», «Семья» Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Кем быть?» «Из чего приготовлено?». Изготовление рекламок, меню, продуктов и блюд из различного материала (ткани, губок, хозяйственных салфеток, соленого теста и т.п.) Чтение стихов, загадок о профессиях, о продуктах питания.

**Игровые действия.**

*Администратор:*

-встречает посетителей,

-провожает за стол,

*Посетители:*

 -получают рекламки,

-выбирают столик,

- знакомятся с меню,

- делают заказ блюда,

- принимают пищу,

- оплачивают заказ.

*Официанты:*

-подают меню,

- принимают заказ,

-передают заказ на кухню,

-передают блюдо посетителям,

-принимают оплату,

-передают деньги кассиру,

-убирают столики.

*Повара:*

-принимает заказ,

-готовит заказанное блюдо,
-передает готовое блюдо официанту.

*Кассир:*

-выдает чек,

-принимает деньги посетителей от официанта.

*Бармен:*

-делает напитки,

 **Ход игры:**

( Дети играю, педагог в группе с детьми. Педагогу на мобильный телефон звонят и говорят, что совсем скоро состоится открытие кафе)

Педагог: Как сегодня, уже??? Уже сегодня??? Во сколько? Нет, нет, что вы , у нас все почти готово. Всего доброго.

Да что же это такое, у нас ведь ничего еще не готово. Что же делать? Ребята, представляете, сегодня состоится открытие кафе, а у меня еще ничего не готово, что же мне делать?

(дети предлагают свою помощь)

Педагог: Ребята, скажите, пожалуйста, люди каких профессий работают в кафе? Что такое вообще профессия? ( ответы детей) (профессия-это труд, которому человек посвящает все свою жизнь)

Что такое кафе? ( ответы детей) (Кафе –это заведение общественного питания, похоже на ресторан, но с ограниченным по сравнению с рестораном ассортиментом продукции)

Ребята, молодцы, так кто же работает в кафе? (дети говорят) Ребята, давайте отвечать полным предложение . ( в кафе работает повар- моет, варит, режет, готовит, пекет, стряпает; официант – подает меню, приносит заказ, принимает оплату, передает оплату кассиру, приносит чеки, убирают столики; бармен- готовит напитки; администратор- встречает гостей, провожает к столу; кухонный работник- моет посуду, вытирает посуду, убирает отходы; уборщица –моет пол, протирает пыль, проветривает помещение, охранник- охраняет кафе, следит за порядком; кассир- пробивает чеки, принимает оплату))

Ребята, а вы знаете кто такой пиццмейкер? Пиццмейкер –это мастер по приготовлению пиццы.

И так, ребята, ну что будем распределять роли? Ребята, договоритесь между собой, кто кем будет.

(дети распределяют роли)

Педагог: Ребята, роли распределили, молодцы. Теперь нам с вами необходимо подготовить свои рабочие места. ( дети готовят рабочие места)

(когда дети приготовили рабочие места, звучит запись, что кафе открывается, дети проходят за свое рабочее место, приходят посетители, администратор встречает посетителей, провожает

помыть руки, потом провожает за стол. К посетителя подходят официанты, подносят меню. Посетители заказывают, официанты принимают заказ и уходят к повару)

Появляется аниматор, приглашает посетителей поиграть ( пока заказ готовится, дети играют. Официанты приносят заказ, дети садятся кушать. Администратор следит за порядком. После того, как посетители покушали, официанты забирают посуду и спрашивают , хотят ли они что то на десерт. Уносят посуду, принимают заказ, приносят десерт. Посетители покушали, благодарят , прощаются и уходят.)

Педагог: ребята, молодцы, спасибо вам большое, без вас бы я точно не справилась. Ребята, скажите, пожалуйста, комфортно ли вам было в выбранной вами роли, может у кого то какие трудности были, с чем то может ему нелегко было справиться, может быть кто то хотел что- нибудь добавить. Поделитесь, пожалуйста.

( дети делятся впечатлениями, прощаются с гостями и уходят)