Уважаемые коллеги, вам представилась возможность побывать на просмотре мероприятия, сюжетно-ролевая игра «Кафе», в старшей -подготовительной  группе.

 ***Целью*** данного мероприятия было: формирование умения детей действовать в реальной обстановке при посещении кафе через сюжетно-ролевую игру «Кафе», моделируя в этой игре разнообразные действия людей и формы их поведения.

 Проводя данное мероприятие, мы с коллегой ставили **ряд задач** *социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно- эстетического развития.*

***1.Социально- коммуникативного***

-использовать в игре знания об окружающей жизни, атрибуты в соответствии с сюжетом;

-упражнять в умении понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней;

- поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми, желание играть в коллективе сверстников.

***2.Познавательного развития***

-закрепить знания детей о кафе, о его работниках и сферах их деятельности;

-воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

***3.Речевого развития***

-активизировать речь детей;

-упражнять в умении вести диалог, используя в речи формы вежливости;

-обогащать словарный запас;

-автоматизировать поставленные звуки.

***4.Физического развития***

-развивать двигательную активность.

***5.Художественно – эстетического развития***

-формировать навыки ритмичных движений в соответствии с характером музыки;

-улучшить эмоциональное самочувствие детей и раскрепощение.

 **У ребенка есть страсть к игре,**
**И ее надо удовлетворять.**
**Надо не только дать ему время**
**Поиграть, но надо пропитать**
**Этой игрой всю его жизнь.**
**Вся его жизнь — это игра.**
**А. С. Макаренко**

Это слова Макаренко и мы с коллегой полностью с этим согласны.

Дошкольный возраст - это возраст игры. Именно в игре у дошкольников формируются личностные образования, необходимые для дальнейшего школьного обучения. **Сюжетно-ролевые игры**  позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль, успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. **Проигрывая** различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей.

В организационном моменте поставили перед детьми проблемную ситуацию ( открытие кафе, а у нас ничего не готово).

Каждому ребенку была дана возможность самореализоваться, все дети, включая малоактивных детей, получили  роли. Роли мы распределили по желанию детей.

Считаем, что у детей был  устойчивый интерес к игре благодаря созданным нами условиям, т.к. (максимальное влияние на развитие ребенка оказывает предметно-развивающая среда, мы с коллегой старались создать комфортные условия) предварительным беседам, просмотр видеоматериалов, чтении художественной литературы, подготовке атрибутов совместными усилиями детей, воспитателей.

   В процессе игры дети брали на себя различные роли, как бы замещали людей, находящихся между собой в определенных социальных взаимоотношениях, и их действиях.  Дети «проживали» принятую роль, а они были разнообразны ( кассир, бармен, официант, повар, посетители, кух.работник). Пытались  выполнять правила, взаимодействовали  друг с другом.

 Я как воспитатель старалась  формировать у детей умение соотносить название роли с определенным набором действий и атрибутов; использовать разные типы отношений между различными ролевыми позициями.

Использовали прием привлечения внимания- это появление Клоуна, который поиграл с детьми.

**Новизна** была в том, что дети впервые  учились  более сложным преобразованиям  знакомых сюжетов и переходам к совместному придумыванию новых .

       Внесение в игру атрибутов считаем педагогически оправдано. Оборудование, которое мы , использовали в игре соответствует эстетическим требованиям. Оно яркое, красочное, привлекательное, безопасное и удобное в употреблении.

Был подведен итог. Считаем, что с поставленными задачами справились, и цель была достигнута.

Содержание деятельности детей на мероприятии соответствовало поставленной цели и задачам, соответствовала санитарно- гигиеническим нормам и требованиям сохранения здоровья.