Филиал МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка- детский сад №1» -МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка- детский сад №2»

 ***Мастер-класса для педагогов ДОУ***

***«Путешествие с Колобком»***

Учитель-логопед :

Вагнер Ю.А.

Логопед : Добрый день!

Приглашаю вас отправиться в сказку, а в какую, догадайтесь сами:

Я по коробу скребен,

По амбару метен,

Я в печке печен,

На сметане мешен,

На окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок,

Это сказка - …! (*«Колобок»*)

Молодцы! Правильно!

Моя сказка не простая, а сказка на новый лад.

Не будем время тянуть, начнем сказку сказывать. Жили-были старик со старухой. Было у них три сына, выросли они и разъехались по разным городам. Скучно стало старикам одним в деревне жить, и решили они испечь Колобок. Ох, и дивный получился Колобок! Дед с бабой лелеяли его, каждый день рассказывали ему сказки. И вот наступил тот день, когда сказки кончились. Очень расстроился Колобок! Старики утешили его: «Ты толковый мальчик, можешь сам прочитать много сказок. А взять их можно в стране, которой нет на глобусе».

***Слушателям:*** Где Колобок может найти новые сказки? (ответы слушателей)

И решил Колобок отправиться в ***библиотеку*** и встретиться там с новыми сказками и новыми сказочными героями. Прыг – скок, да покатился. *(Появляется игрушка)* Катится Колобок, а навстречу ему заяц.

**Заяц:**Колобок, куда спешишь? я съем тебя!

**Колобок:** Не ешь меня, а лучше помоги добраться до библиотеки.

**Заяц:** Хорошо, помогу тебе, только выполни мое задание.

**Игра** «Добавь слово к пословице»:

* Книга - твой друг, без нее как без … (*рук*)
* Книга – в счастье украшает, а в несчастье … (*утешает*)
* С книгой жить – век … (*не тужить*)
* Будешь читать – будешь много … (*знать*)

**Заяц:** Молодец, Колобок! Иди по тропинке и никуда не сворачивай!

Катится Колобок по тропинке, а навстречу ему волк.

**Волк:**Колобок! Я тебя съем!

**Колобок:**Не ешь меня волк! А лучше помоги добраться до библиотеки.

***Задание:***

* Составить из букв имя сказочного героя (*6 конвертов: Буратино, Золушка, Карлсон, Чебурашка, Емеля, Морозко*), но не называть его, а показать пантомимой *(нумерация конвертов, показ по-порядку, на слайде результат)*

Покатился Колобок дальше, а навстречу ему медведь.

**Медведь:**Колобок, Я тебя съем!

**Колобок:**Не ешь меня, Михайло Потапыч, а лучше покажи путь – дорогу к библиотеке!

**Медведь:** Хорошо, только выполни мое задание: В шкатулке сказки, только они пока безымянные. Чтобы их не перепутали, надо вернуть им названия!

В этой книжке – именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах,

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил,

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.

«*Муха-Цокотуха*»

* Колотил да колотил

По тарелке носом.

Ничего не проглотил,

И остался с носом.

«*Лиса и Журавль*»

* Красна девица, грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка.

«*Снегурочка*»

* Конь ретивый,

Долгогривый.

Скачет полем,

Скачет нивой.

Конь росточком малый,

Но зато удалый.

«*Конек-Горбунок*»

Покатился Колобок дальше, а навстречу ему лиса…

**Лиса:** Колобок, я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, Лиса Патрикеевна, а лучше помоги мне добраться до библиотеки!

**Лиса:** Ишь, какой умный выискался! Придумай новое окончание сказки, где я не съела бы тебя, тогда и покажу тебе дорогу!

**Слушателям:** Помогите Колобку придумать новое окончание сказки.*Варианты окончания сказки.*

**Лиса:** Ну что ж! Порадовали вы меня! Вот вам и прямая дорога к храму знаний: библиотеке!

**Библиотекарь:***Звучит музыка из сказки.*

Не на яву и не во сне,

Без страха и без робости,

Мы снова бродим по стране,

Которой нет на глобусе.

На карту не нанесена

Но знаем точно ты и я,

Что есть она, что есть страна –

Литературия!

В современном мире книга – как источник знаний, народной мудрости, отходит на второе место, дети больше любят смотреть телевизор, играть в компьютерныеигры.

Сегодня вы стали участниками путешествия в «страну, которой нет на глобусе», цель которого - приобщение детей к чтению через ознакомление со сказкой. Вам были предложены игры, которые способствуют развитию интереса к книгам, сказкам, желания их читать, а также придумывать свои варианты сказок. Данный вечер проводится для детей и родителей.