Филал МАУ ДО «Сорокнский центр развития ребенка-детский сад №1»-МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка-детский сад №2»

***Мастер- класс для педагогов по использованию элементов***

***сказкотерапии в коррекционной работе.***

Учитель-логопед :

Вагнер Ю.А.

 ***Цель:*** Представление педагогам элементов сказкотерапии, используемых в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

***Вступительное слово:*** Уважаемые коллеги, сегодня я хочу представить вашему вниманию использование элементов сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста. Свой мастер класс мне хотелось бы начать со слов Джани Родари «Сказки злые и добрые могут помочь воспитать ум. Сказка может дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, может помочь ребенку узнать мир, может одарить его воображение и научить, критически воспринимать окружающее ». Вся работа в этом направлении ведется просто и ненавязчиво, легко и играючи, детям очень интересно и увлекательно. Все это благодаря тому, что структура занятия расписана интересно:

1. Организационный момент, на котором я использую приветствие с целью настроить детей на совместную работу.
2. Проблема практики. Её назначение расширить представление детей, о чем- либо.
3. Ритуал «входа» в сказку. Создать настрой на совместную работу. (Он может быть произвольным).
4. Решение проблемы. Здесь дети учатся устанавливать контакты и действовать в различных ситуациях.
5. Развивающий элементы самосознания. Дети погружаются в своё внутреннее состояние. Прощаются со сказкой.
6. Ритуал «выхода из сказки». Повторение ритуала «входа в сказку».
7. Рефлексия. Когда мы «возвращаемся» в группу, подводим итог, что у нас всё получилось, и мы справились с этой проблемой только потому, что были все вместе, выполняли дружно. Мы всегда готовы прийти на помощь, а добро может творить настоящие чудеса.

Логопед : Уважаемые коллеги, я предлагаю вам на время вернуться в детство, снова обрести окружающий мир таким, каким он виделся, чувствовался, был для нас в детстве. Вновь поверить в волшебство. В сказку… Но для начала я предлагаю вам поприветствовать друг друга. Беремся все за руки и повторяйте за мной: ***Приветствие:*** «В кругу друзей» «Здравствуй мир! Здравствуй друг! Здравствуйте все вокруг!» Найдите глазками дружка и подарите ему частичку себя, одарите его своей самой теплой улыбкой! Присаживайтесь удобнее, расскажу я вам, какой необычный, сказочный случай со мной произошел. Сегодня ночью в мое окно стучалась бабочка. Странно…Бабочка посреди зимы. Она влетела ко мне в комнату, мы с ней долго беседовали, она и рассказала мне грустную историю. А я поведаю ее вам, слово в слово.

 СКАЗКА (звучит музыка )

В одном сказочном лесу, на волшебной полянке росли прекрасные, волшебные цветы. Они обладали такой волшебной силой и были настолько необычны, что могли исполнить любое желание того, кто к ним прикасался. Подползет Гусеничка к цветку и загадает своё самое заветное желание… И вот она уже порхает разноцветной бабочкой над цветками и собирает сладкий нектар. Прискачет Зайка-Трусишка, на лесную полянку, окутают цветы его своим волшебным ароматом. И никакой он больше не Трусишка, а самый смелый в лесу. Но однажды, случилось несчастье! Прознала про эти «чудо - цветы» злая колдунья. И решила, во что бы ни стало заполучить их все себе, чтобы исполнять свои самые злые желания и страшные помыслы. Но добрые цветы отказались помогать злой колдунье. Она страшно разгневалась. «Ах, так!» – закричала колдунья. «Раз вы отказываетесь исполнять мои желания» - сказала она. « Тогда вы больше не сможете помочь никому» - и она произнесла свое страшное заклинание… В тот же миг все цветы на волшебной полянке загрустили и закрылись.

Логопед : Вот какая произошла грустная история! - Я предлагаю вам помочь мне расколдовать эти цветы. Но для этого нам с вами надо отправиться в сказку… А проводит нас туда вот эта бабочка. (В руках держу бабочку) - Как? Спросите вы! Очень просто. Надо закрыть глаза и мысленно представить, как вы летите на крыльях этой бабочки в страну своей мечты. (звучит музыка , ***ритуал «входа» в сказку***) - Вот мы в сказке... - Теперь, чтобы помочь цветам, нам надо выполнить несколько заданий, благодаря которым цветы раскалдуются.

***Первое задание «Угадай героев сказки».***

Логопед :Я расскажу о том, почему это со мной случилось. Я круглый, пышный, мягкий. Немного озорной, поэтому не послушался родителей и убежал от них. Но я весёлый и люблю петь. Я спел песни почти всем жителям леса. Но одна рыжая красавица была голодна. Я её пожалел и прыгнул к ней на язычок, чтобы она меня съела. Иначе бы я зачерствел и стал сухарём. (Русская народная сказка « Колобок»).

Выходит девочка и плачет. – Что с тобой? «Как же мне не плакать? Скоро батюшка с матушкой вернутся, а я братца потеряла, не углядела за ним» (Русская народная сказка « Гуси-лебеди»)

Герой этой сказки весёлый человечек. Он всё время, что-нибудь придумывает, всегда находит выход из сложных ситуаций. Он не любит подчиняться девочкам. У героя есть друзья и враги. Сделан из необычного материала – дерерва. (Буратино)

 ***Второе задание: « Волшебство».***

Предложить выложить какой-либо предмет или узор с помощью бус и камешек на столе (звучит спокойная музыка ).

***Физкультурная минутка « Сказки».***

Мышка быстренько бежала ( бег на месте).

Мышка хвостиком виляла ( имитация движения).

Ой, яичко уронила ( наклониться, « поднять яичко»).

Посмотрите- ка, разбила (показать « яичко» на вытянутых руках).

 Вот ее мы посадили ( наклониться).

 И водой ее полили ( имитация движения)

 Вырастала репка хороша и крепка ( развести руки в стороны)

 А теперь ее потянем ( имитация движения)

 И из репы кашу сварим( имитация еды )

 И будем мы от репки здоровые и крепкие ( показать « силу» ).

 Мы славная семья козлят

 Мы любим прыгать и скакать ( подпрыгивание на месте )

 Любим рожками бодаться ( встают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают « рожки» )

.***Третье задание: Загадки..***

**1 загадка:** Сказка о том, что нельзя ничего брать у незнакомых людей, и тем более сразу есть это немытыми руками…(Сказка о семи богатырях).

**2 загадка:** сказка о том, что последняя капля не обязательно самая большая….( Репка).

**3 загадка:** сказка о том, что если уж придумываешь пароль, то следи за тем, чтобы никто его не узнал….

( Волк и семеро козлят).

**4 загадка:** Надо сделать ему хорошо, а потом быстренько вернуть, как было… ( Сказка о рыбаке и рыбке).

**5 загадка:** сказка о том, что если уж творишь беспредел, не забудь смыться с места происшествия. ( Три медведя).

**6 загадка:** сказка о том, что как бы жизнь не обернулась, а если есть царские замашки, они все равно никуда не денутся….( Принцесса на горошине).

***Четвертое задание: «Маленький ангелочек ».*** А сейчас , уважаемые коллег, я предлагаю сделать вам ангелочка (все выполняют движения за логопедом, звучит спокойная музыка). Вот мы с вами выполнили все задания, слышите (звучит металлофон) это происходит маленькое чудо, цветы расколдованы. Я предлагаю вам взять по цветку и окунуться в свое детство и вспомним себя совсем юными, когда мы все верили в сказку. Верили, что добро победит зло и красота спасет мир! Давайте же не дадим больше уснуть этому чувству!

Возьмите свои цветы и загадайте свое самое сокровенное желание. Оно обязательно сбудется! И вот настало время - возвращения в реальность. Волшебная бабочка прилетела за нами (звучит музыка). Давайте закроем глаза и представим, что бабочка на своих крыльях уносит нас обратно, но сказка не исчезнет, она останется навсегда в наших сердцах.

Уважаемые коллеги, мне было с вами приятно сотрудничать. Благодарю за внимание и участие в мастер-классе! А сейчас я хочу попросить оставить отзыв.