МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка- детский сад №1»

**Консультация для родителей**

**«Развивающая среда в домашних условиях»**

 Подготовила: Виноградова Наталья Александровна, заместитель директора МАУ ДО "Сорокинский центр развития ребёнка- детский сад№1"

Детство – пора радости, веселья, подвижных игр и озорных развлечений. Малыши переполнены энергией и расходуют ее на деятельность, которую считают приятной и интересной. Иногда нам взрослым хочется, чтобы шумный и резвый шалун нашел себе спокойное занятие. Одни дети с удовольствием принимают новые правила и могут на длительное время увлечься рисованием, лепкой или строительством зданий из кубиков. Другие – не хотят и пары минут находиться на одном месте, бросают начатое, тут же хватаясь за новые предметы. Итак, что такое усидчивость и зачем ее развивать?Сейчас очень много говорят о раннем возрасте.

Младенческий, ранний возраст – наиболее ответственный период в жизни человека, в это время закладывается фундамент будущей личности.

Уже более ста лет назад было установлено, что возраст от рождения до 6 лет – решающий для всего будущего развития ребенка. С момента зачатия идет развитие человеческого мозга, которое постепенно замедляется. Большинство клеток мозга новорожденного не задействовано, но в первые 6 месяцев после рождения мозг достигает уже 50 % своего взрослого потенциала. К трем годам структура мозга формируется, рост завершен на 70 – 80 %, а к восьми – практически закончен. И именно поэтому обучению в первые три года жизни следует уделять особенно большое внимание.

У многих встает вопрос: "Зачем заниматься ранним развитием, если ребенок и сам преспокойно развивается?" Совершенно верно, развивается по пути как заложила в него природа, но такому ребенку в нашем современном обществе бывает трудно. Поэтому вас родителям не надо надеяться на то, что ваш ребенок, придя в детский сад, узнает все от воспитателей, не надо перекладывать свои обязанности на образовательное учреждение, ведь ваш ребенок доверяет, в первую очередь, вам, и несомненно воспринимает всю информацию более эффективно именно от вас.

Поэтому вашей задачей, дорогие родители, является создание наиболее доступной и максимально комфортной развивающей среды у себя дома. Но для этого необязательно приобретать дорогостоящие игрушки и пособия, ведь обычные предметы домашнего обихода и ваше желание и фантазия могут быть прекрасными стимуляторами для полноценного развития малышей. Все самое лучшее – не обязательно дорогое. Мир наполнен простыми вещами, и чудеса, как известно, берутся из решета…

Вот несколько примеров.

Не секрет, что значительную часть времени вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения и развития ребенка. Например, вы заняты приготовлением ужина, а ваш малыш крутится возле вас.

• Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или даже пшено. Положите туда несколько мелких игрушек, фигурок, разноцветных шариков, пусть ребенок ищет их, называет и складывает в емкость. Тем самым малыш окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики. Ведь развитие пальцев тесно связано с развитием речи ребенка.

• Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок мог бы легко брать пальчиками. Скорлупу можно раскрасить любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, он будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.

• Возьмите яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу (манку, пшено, сахар). Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы и т. д.

• Увлекательными могут быть и игры с тестом. Тесто для этих игр нужно не обычное, а соленое. Такое тесто после высыхания делается словно камень. Поделки из него хранятся очень долго, ими даже можно играть. Рецепт приготовления теста прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (ее можно подкрасить, 2 ст. ложки растительного масла — все смешать, чуть подогреть, и получится мягкий комок. Лепите на здоровье!

• Наверное, в каждом доме имеется старая пряжа, нитки, вата, поролон, пух, пуговицы, бисер. Найдите им достойное применение! Из ваты и ниток, пуговиц, бусинок попробуйте сделать портрет зайчика или вашей кошки Мурки.

• Аппликации из пуха хорошо передают изображение снега, зверей, птиц. Детали могут закрепляться на фоне без клея, нужно лишь правильно выбрать фон. Им может служить любой материал, имеющий шероховатую поверхность: бархатная бумага, наждачная бумага и т. д.

• Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Если малышу трудно их пришивать, то пока можно их укрепить на тонком слое пластилина (как яичную скорлупу).

• Пластмассовые бутылки с отвинчивающимися крышками (отвинчивать-завинчивать крышечки; самим сделать музыкальный инструмент, насыпав внутрь гречку, сухой горох, твердые макаронные изделия, крышку наглухо привинтите и заклейте скотчем);

• Можно сделать специальные тактильные мешочки для развития сенсорных способностей малышей: нашить маленькие мешочки разного цвета, размера и фактуры и набить их различными крупами, мукой, песком, шерстью, косточками от хурмы, персиков, вишни. Ребенок просто перебирает, рассматривает эти мешочки, называет, что внутри, тем самым развивая не только сенсорику, но и моторику пальцев, воображение и, конечно же, речь.

• Кастрюли с крышками (открыть-закрыть, подобрать крышки по размеру, цвету, форме).

• Пластмассовые флаконы или коробочки (из-под таблеток, например) разного размера (их интересно ставить друг на друга, строить башни).

• Шнурки и веревки с узелками (трогать, ощупывать, пытаться развязать-соединить).

• Застегивание и расстегивание пуговиц, молний, липучек на любых вещах ребенка или родителей.

• Прищепки разного цвета, сложенные в закрытую прозрачную пластиковую коробку (трясти и извлекать звук, пытаться достать, разли-чать цвета, делать иголки ежику, лучики солнцу, украсить елку (мамин шарф).

• В ванной игры с водой, наливать-выливать воду из емкостей, насыпать в воду камушки, пуговицы, губка для посуды (сжимать-выжимать).

• Особенно хорошо развивает все мыслительные процессы и влияет положительно на эмоциональный фон ребенка, рисование: рисовать пальчиками кремом на зеркале, красками, затем кисточкой, карандашами, маркерами (лучше, если вы повесите большой ватман или кусок обоев на стену и ребенок будет чувствовать себя настоящим художником) или положить ватман на пол и вместе с ребенком нарисовать большое море, озеро, лес прямо ладошками.

Я думаю, неописуемый восторг испытает не только ваш малыш, но и вы. А если эти игры проигрывать всей семьей, то это еще больше укрепит ваш семейный союз.

• Давайте мы сейчас с вами тоже воплотим свои детские мечты и фантазии в рисовании. Нарисуем ваше семейное счастье.

**Памятка для родителей «Домашняя игротека»**

**Игры на кухне**

Не секрет, что значительную часть времени вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребенком. Например, вы заняты приготовлением ужина. А ваш малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или даже пшено – тем самым малыш окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики. Ведь развитие пальчиков тесно связано с развитием речи.

Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок мог бы легко брать пальчиками, раскрасьте ее любыми **домашними красителями**. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, он будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.

Увлекательными могут быть игры с соленым тестом. Поделки из него хранятся очень долго, ими даже можно играть. Рецепт приготовления теста прост: два стакана муки, один стакан соли, один стакан воды (ее можно подкрасить, две столовые ложки растительного масла – все смешать, чуть подогреть и получится мягкий комок. Лепите на здоровье!

Наверное, в каждом доме, имеется старая пряжа, нитки, вата, поролон, пух, пуговицы, бисер… Найдите им достойное применение! Из ваты и ниток, пуговиц и бусинок попробуйте сделать портрет зайчика или вашей кошки Мурки.

Аппликация из пуха хорошо передают изображение снега, зверей, птиц. Детали могут закрепляться на фоне без клея, нужно лишь правильно выбрать фон. Им может служить любой материал, имеющий шероховатую поверхность: бархатная, наждачная бумага и т. д.

Предложите ребенку сделать панно из пуговиц. Если малышу трудно их пришивать, то их можно укрепить на тонком слое пластилина *(Как яичную скорлупу)*.

 «Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук»

• Развитие ручной умелости (рисование карандашом, лепка, конструирование, аппликация, изготовление оригами: игрушек из бумаги *(лодочка, пилотка, самолет)*.

• Различные игры с мелкими предметами (подбор частей разрезных картинок, перекладывание, сортировка горошин, палочек, пуговиц и других мелких предметов).

• Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без речевого сопровождения.

Для развития ручной умелости дети должны:

• разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;

• сжимать и разжимать кулачки (*«бутончик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»*);

• барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;

• махать в воздухе только пальцами;

• собирать все пальцы в щепотку;

• нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на леску;

• завязывать узелки на шнурке, веревке;

• застегивать *(расстегивать)* пуговицы;

• играть с конструктором, мозаикой;

• складывать матрешки, пирамидки;

• рисовать в воздухе;

• рисовать, раскрашивать, штриховать

• выполнять аппликации;

• перекладывать из одной коробочки в другую счетные палочки, спички, фасоль, при этом рука не должна сдвигаться (лежит близко к коробочке, задействованы только большой, указательный и средний пальцы);

Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая **родителям** и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

1. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.

2. Разбирать расколотые грецкие орехи *(ядра от скорлупок)*. Очищать фисташки.

3. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы *(пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки)*.

4. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.

5. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок *(О том, кто их размотал лучше умолчать)*

6. Вешать белье, используя прищепки *(нужно натянуть веревку для ребенка)*.

7. Помогать **родителям** отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т. п.

8. Помогать перебирать крупу.

9. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.

Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию пальцевой моторики регулярной.

Желаем успехов!