**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

 ***«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»***

 ***Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтоб ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить несколько рекомендаций.***

* Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.
* Установите четкие требования к ребенку, будьте последовательны в их предъявлении.
* Будьте терпеливы.
* Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.
* Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
* Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.

 Если Вы увидите, что ребенок что-то делает, начните

 «параллельный разговор» (комментируйте его действия).

* Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре
* называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения.
* Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?» На вопрос: «Почему ты это делаешь?» он ответит, когда подрастет.
* Каждый день читайте малышу.
* Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления.
* Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте…
* Поощряйте любопытство.
* Не скупитесь на похвалу.

 ***Радуйтесь вашему малышу!***

**Памятка родителям по сопровождению**

**процесса адаптации ребенка**

 **Как вести себя с ребенком:**

 **−** показать ребенку его новый статус (он стал большим);

 **−** не оставлять его в детском саду на длительные сроки в первые дни;

 **−** приводить ребенка с любимой игрушкой;

 **−** обратить внимание на положительный климат в семье;

 **−** следует снизить нервно – психическую нагрузку;

 **−** сообщить заинтересованным специалистам о личностных особен-

 ностях ребенка, специфике режимных моментов и т. д.;

 − при выраженных невротических реакциях не посещать

 учреждение несколько дней.

 **Как не надо:**

 − отрицательно отзываться об учреждении, его специалистах;

 − не обращать внимания на видимые отклонения в поведении

 ребенка;

 − препятствовать контактам с другими детьми;

 − увеличивать нагрузку на нервную систему;

 − одевать ребенка не по сезону;

 − конфликтовать дома, наказывать ребенка за капризы.



