**Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4»**

**Принято педагогическим советом Утверждаю:**

**МАУ ДО «Сорокинский центр Директор МАУ ДО «Сорокинский**

**развития ребенка – детский сад № 4» центр развития ребенка -**

**Протокол № 3 от 28 февраля 2014 г. детский сад № 4»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Кутырева**

 **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.**

 **Приказ от «\_\_\_»\_\_ 2014 г. № \_\_**

**ПОРЯДОК**

**организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе**

**Муниципального автономного учреждения дошкольного образования**

 **«Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4»**

**с. Большое Сорокино**

**2014 г.**

**Общие положения**

**1. Настоящий порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4» по образовательной программе МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4».**

**2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ, настоящим положением.**

**3. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4».**

**4. Образовательная деятельность в ДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.**

 **Цель и задачи образовательной деятельности**

**5. Цель – обеспечение получения дошкольного образования.**

**6. Задачи образовательной деятельности:**

**- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;**

**- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;**

**- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;**

**- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;**

**- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.**

**- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;**

**- организация реабилитации детей- инвалидов при наличии соответствующих условий;**

**- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.**

 **Организация образовательной деятельности**

**7. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется календарно – тематическими планами в каждой возрастной группе, утвержденными директором ДОУ, перечень проводимых праздников для воспитанников; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4»; работа ДОУ в летний период; часы приема администрации ДОУ.**

**8. Образовательная деятельность осуществляется ДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.**

**9. Содержание образования в ДОУ определяется образовательной программой МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4».**

**10. ДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу ДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образованияи с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.**

 **11. Образовательная программа МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4» разрабатывается с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования:**

**- «Программа воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Москва, 2005г., допущенной Министерством образования и науки РФ. - «Детство»: Программа развития и воспитания детей в детском саду под редакцией В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой. - «Расту здоровым»: Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникабельного, аккуратного под редакцией В.Н.Зимониной. - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мозаика», разработанная коллективом авторов: Н.В.Гребенкина, В.Ю.Белькович, Н.В.Голубева, Т.Н.Иванчук и др.**

**12. Форма реализации образовательной программы МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4» - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет, при условии набора группы детей в возрасте с года до 7 лет.**

**13. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4», определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.**

**14. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.**

**15. Участниками образовательного процесса в ДОУ являются все педагогические работники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.**

**16. Реализуют образовательную деятельность в ДОУ все педагогические работники.**

**17. Образовательную деятельность возглавляет заместитель директора по УВР, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директором ДОУ.**

 **Требования к режиму образовательной деятельности**

**18. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4», в том числе непрерывной непосредственной образовательной деятельности.**

**19. В структуре образовательной программы выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная часть.**

**20. На основании образовательной программы составляются календарно – тематические планы в группах на учебный год, которые утверждаются директором ДОУ.**

**21. В ДОУ устанавливаются основные виды организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.**

**22. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.**

**Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).**

**Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.**

**23. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.**

 **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.**

**В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.**

 **Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.**

**В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.**

**24. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.**

**Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.**

 **Требования к организации образовательной деятельности**

**25. ДОУ в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.**

 **ДОУ ежегодно обновляет вариативную часть реализуемой образовательной программы дошкольного образования.**

 **Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.**

**26. Образовательная деятельность в ДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.**

**27. В ДОУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.**

**28. Организация самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.**

 **Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.**

**29. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.**

**30. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.**

**В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).**

**Группы могут иметь общеразвивающую направленность или комбинированную направленность.**

**В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы ДОУ.**

**В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой ДОУ, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.**

**В образовательной организации могут организованы также:**

**Группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы ДОУ, обеспечивающее развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года, не посещающие дошкольную организацию в форме полного дня.**

 **31. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.**

 **32. Режим работы образовательной организации по пятидневной неделе определяется самостоятельно а соответствии с ее Уставом.**

 **Группы могут функционировать в режиме: полного дня (9 часов пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день). По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.**

 **33. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие воспитанникам дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, если в ДОУ есть консультативные центры.**

**6. Контроль за образовательной деятельностью**

 **34. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса.**

 **35. В ДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.**

 **36. В ДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, которая включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.**

 **37. Независимая общественная оценкакачества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.**