**Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования**

**«Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4»**

**Утверждено**

**Педагогическим советом**

**МАУ ДО «Сорокинский**

**центр развития ребенка –**

**детский сад № 4» от 24.09.2013 г. № 1**

**Директор ЦРР – детский сад № 4»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Кутырева**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.**

**ГОДОВОЙ**

**ПЛАН**

**на 2013 – 2014 учебный год**

**с. Б. Сорокино**

**«ВОСПИТАТЕЛЬ – ЧЕЛОВЕК**

**ОЧЕНЬ НАСТОЯЩИЙ.**

**ОН ВСЕГДА СРЕДИ ДЕТЕЙ, КАК ВПЕРЕД СМОТРЯЩИЙ.**

**ИНЖЕНЕР – ХОРОШО,**

**АГРОНОМ – ХОРОШО,**

**А ВОСПИТАТЕЛЬ ЛУЧШЕ»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. План работы специалиста отдела образования администрации Сорокинского муниципального района по дошкольному образованию стр. 3**

**2. Перспективное планирование по повышению квалификации педагогических**

**работников ДОУ на 2009 – 2015 годы стр. 3/1**

**2. Годовой календарный учебный график МАУ ДО «СЦРР – д/с № 4»**

**Годовой учебный план на 2013-2014 учебный год стр. 3/2**

**3. Контрольные списки педагогических работников МАУ ДО «СЦРР- д/с № 4» стр. 3/3**

**4. Структура центра развития ребенка стр. 4-5**

**5. Анализ воспитательно- образовательной работы за 2011-2012 уч. год стр. 6- 18**

**6. Циклограмма работы Центра стр. 19**

**6. Методическая работа. Педсоветы. стр. 20**

**а/. Задачи на 2013 – 2014 учебный год стр. 21**

**б/. Программное обеспечение Центра стр.22**

**в/. Цель отдела образования**

**Цель МАУ ДО «СЦРР-д/с№4» стр. 23**

**г/. Педсовет № 1 «Задачи на новый 2013 – 2014 учебный год» стр. 24**

**д/. Педсовет № 2 «Закаливающие процедуры – важное звено в**

**оздоровлении детей» стр. 25**

**е/. Педсовет № 3 «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении**

**психического и физического здоровья детей» стр. 26**

**ж/. Педсовет № 4 «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через продуктивную деятельность» стр. 27**

**з/. Педсовет № 5 «Итоги работы за 2013 -2014 уч. год» стр. 28**

**и/. Контроль за учебно- воспитательным процессом стр.29**

**к/. Коллективные просмотры педагогического процесса стр.30**

**л/. Семинары, консультации для педагогов стр. 31**

**7. Связь со школой стр. 32**

**8. Работа с родителями стр.33-34**

**9. Смотры – конкурсы для работников детского сада стр. 35**

**10. Положение о смотрах – конкурсах в детском саду в 2013 – 2014 уч. году стр. 36**

**11. Критерии оценки проведения смотров – конкурсов стр. 37**

**12. Развлечения стр. 38**

**13. Работа по программе «Воспитание здорового ребенка в детском саду»**

**в 2013 – 2014 учебном году стр.39-44**

**14. Совещание при директоре стр. 45**

**15. Работа по охране труда стр. 46**

**16. Хозяйственная работа стр. 47**

**17. Производственные совещания стр. 48**

**18. Собрания трудового коллектива стр. 49**

**19. Платные дополнительные образовательные и**

**оздоровительные услуги стр. 50**

**20. Перспективное планирование работы директора**

**Центра по месяцам стр. 51-54**

**21. Приложение:**

**а/. Отчет и годовой план медицинской сестры**

**б/. Отчет и годовой план музыкального работника**

**в/. Отчет и годовой план руководителя по физической культуре**

**е/. Отчет учителя – логопеда за 2012-2013 уч. год**

**ё/. Анализы работы по платным услугам за 2012 – 2013 уч. год.**

**ё/. Годовые планы узких специалистов на 2013-2014 учебный год**

**СТРУКТУРА ЦЕНТРА**

**Наблюдательный совет МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Представители Учредителя:**  **Председатель Наблюдательного совета**  **Король Елена Михайловна – ведущий специалист отдела образования**  **Кононенко Рустам Владимирович – ведущий специалист отдела образования** |  | **Представитель работников Учреждения:**  **Розенберг Светлана Анатольевна** |  | **Представители общественности- члены родительского комитета:**  **Плаксин Андрей Анатольевич;**  **Смирнова Марина Федоровна** |

**Педагогический совет МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Директор**  **Центра**  **Кутырева Г.А.** |  | **Заместитель директора по УВР**  **Пинко И.И.** |  | **Воспитатели:**  **Розенберг С.А.**  **Боргенс Л.Н.**  **Бочкарева С.Б.**  **Семина Л.Н.**  **Дутова С.И.**  **Чикирева Л.И.**  **Смирнова М.Ф.**  **Казакова Н.В.**  **Федорова Н.А.** |  | **Старшая медицинская сестра**  **Бутина В.Р.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Узкие специалисты:** |  | **Музыкальный руководитель:**  **Дробот О.В.** |  | **Руководитель по физической культуре:**  **Федорова Н.А.** |  | **Учитель – логопед:**  **Ивасюк Л.Н.** |

**Совещания при директоре МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические работники:**  **- зам. директора по УВР;**  **- воспитатели;**  **- узкие специалисты (музыкальный руководитель, учитель – логопед, руководитель по физической культуре).** |  | **Старшая медицинская сестра** |  | **Заведующая хозяйством** |  | **Обслуживающий персонал:**  **- повара;**  **- помощники воспитателей;**  **- работники, работающие по договорам гражданско- правового характера.** |

|  |
| --- |
| **Специалисты дополнительного образования (платные услуги):**  **Мирошкина Т.Г. – «Видим глазами художника»;**  **Федорова Н.А. – «Здоровей-ка»;**  **Дробот О.В. «Веселая логоритмика»;**  **Одышева Н.М. – «Веселый башмачок»**  **Насортынова В.А.**  **«Читалочка»**  **«АБВГДЕЙ-КА»** |

**АНАЛИЗ**

**воспитательно – образовательной**

**работы**

**за 2012 – 2013 учебный год**

**1.1.** **Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

**Здание детского сада построено по проекту в октябре 1977 года. Здание двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеется 7 групповых комнат с отдельными умывальными комнатами, туалетами, моечными. В моечных и умывальных комнатах имеются электроводонагреватели. Спален в детском саду нет. В каждой группе имеются кровати по количеству детей: в младших группах – одноярусные, в старшей и подготовительной группах – трех ярусные, выдвижные. В учреждении имеется музыкальный кабинет, кабинет директора и методический кабинет вместе, имеется логопункт.**

**Кухня- пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена**

**необходимым набором оборудования (морозильная камера – 2 штуки, холодильный шкаф для хранения проб – 1 штука, бытовые холодильники двухкамерные – 2 штуки, бытовые холодильники однокамерные – 2 штуки; электрические плиты – 2 штуки; электрический котел – 1 штука; электрическая сковорода – 1 штука; электрическая мясорубка – 1 штука. На пищеблоке имеется цех для обработки овощей, цех для обработки мяса. На пищеблоке сделан капитальный ремонт в соответствии нормам СанПиН в 2004 году.**

**Прачечная оборудована двумя стиральными машинами – автоматами, утюгами. Белье в достаточном количестве.**

**Медицинский кабинет лицензирован (лицензия серия ЛО -1 № ЛО-72-01-000159 от 11 декабря 2008 г.) Кабинет оборудован всем необходимым оборудованием. В нем имеется 3 кабинета: кабинет первичного приема и осмотра детей; процедурный кабинет; изолятор.**

**Территория детского сада занимает 4908 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется спортивная площадка с гимнастической лестницей, с оборудование для метания, подлезания, ходьбы и т.д. (площадка не лицензирована).**

**1.2.** **Обеспеченность педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Фамилия И.О.** | **Должность** | **Дата рождения** | **Образование** | **Аттестация** | **Категория** |
| **1.** | **Кутырева Галина Анатольевна** | **директор** | **01.10.1958** | **высшее** | **2009 г.** | **Высшая** |
| **2.** | **Пинко Ирина Игнатьевна** | **Зам. директора**  **по УВР** | **26.09.1961** | **Средне специальное** | **2013 г.** | **Соответствие занимаемой должности** |
| **3.** | **Розенберг Светлана Анатольевна** | **воспитатель** | **23.09.1960** | **высшее** | **2010 г.** | **Высшая** |
| **4.** | **Семина Лилия Владимировна** | **воспитатель** | **21.04.1980** | **Среднее специальное** | **2012 г.** | **Соответствие занимаемой должности** |
| **5.** | **Бочкарева Светлана Брониславовна** | **воспитатель** | **01.01.1965** | **Среднее специальное** | **2009 г.** | **Первая** |
| **6.** | **Дутова Светлана Ивановна** | **воспитатель** | **02.09.1963** | **Среднее специальное** | **2009 г.** | **Первая** |
| **7.** | **Боргенс Любовь Николаевна** | **воспитатель** | **01.02.1956** | **Среднее специальное** | **2009 г.** | **Первая** |
| **8.** | **Чикирева Людмила Ивановна** | **воспитатель** | **06.11.1959** | **Среднее специальное** | **2011 г.** | **Первая** |
| **9.** | **Ивасюк Лилия Николаевна** | **Учитель - логопед** | **09.03.1984** | **Высшее** | **2010** | **Вторая** |
| **10.** | **Федорова Наталья Александровна** | **Воспитатель на 0,75 ставки: руководитель по физической культуре на 0,5 ставки.** | **11.07.1976** | **высшее** | **2010 г.** | **Первая** |
| **11.** | **Дробот Ольга Владимировна** | **Музыкальный руководитель** | **04.08.1972** | **высшее** | **2009 г.** | **Первая** |
| **12.** | **Смирнова Марина Федоровна** | **воспитатель** | **10.10.1968** | **Среднее специальное** | **2012 г.** | **Соответствие занимаемой должности** |
| **13.** | **Казакова Наталья Васимовна** | **воспитатель** | **23.04.1984** | **Неполное высшее** | **Запланировано на 2013 г.** | **-** |

**1.3.** **Сведения о других категориях работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Фамилия И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Категория, разряд** |
| **1.** | **Бутина Вера Робертовна** | **медсестра** | **Среднее специальное** | **Высшая категория** |
| **2.** | **Васильева Оксана Владимировна** | **Главный бухгалтер** | **высшее** |  |
| **3.** | **Гореева Ольга Геннадьевна** | **Бухгалтер** | **Среднее специальное** |  |
| **4.** | **Никитенко Оксана Ивановна** | **Заведующая хозяйством** | **Среднее специальное** |  |
| **5.** | **Ткаченко Галина Николаевна** | **Повар** | **Среднее**  **техническое** | **3 разряд** |
| **6.** | **Новикова Екатерина Дмитриевна** | **Повар** | **Среднее техническое** | **3 разряд** |
| **7.** | **Колосова Юлия Николаевна** | **Помощник воспитателя** | **Среднее** |  |
| **8.** | **Стрельцова Надежда Федоровна** | **Помощник воспитателя** | **Среднее** |  |
| **9.** | **Кочеткова Мария Робертовна** | **Помощник воспитателя** | **Среднее** |  |
| **10.** | **Гуляева Татьяна Николаевна** | **Помощник воспитателя** | **Среднее специальное** |  |
| **11.** | **Вайтенкеллер Татьяна Дмитриевна** | **Помощник воспитателя** | **Среднее** | **Поступила в Голышмановское педагогическое училище** |
| **12.** | **Мышевская Людмила Николаевна** | **Помощник воспитателя** | **Средне-специальное** |  |
| **13.** | **Михелева Вера Федоровна** | **Помощник воспитателя** | **Среднее** |  |
| **14.** | **Ермолаев Владимир Иванович** | **Водитель, рабочий по комплексному обслуживанию здания** | **Среднее техническое**  **(водитель- имеет водительское удостоверение)** |  |
| **15.** | **Ножкин Валерий Александрович** | **Ответственный за электробезопасность** | **Среднее техническое** | **По договору гражданско-правового характера** |
| **16.** | **Цветков Андрей Геннадьевич** | **Сторож – дворник** | **Среднее** | **По договору гражданско-правового характера** |
| **17.** | **Стрельцов Евгений Сергеевич** | **Сторож – дворник** | **Среднее техническое** | **По договору гражданско-правового характера** |
| **18.** | **Новикова Светлана Васильевна** | **Рабочая кухни** | **среднее** | **По договору гражданско-правового характера** |

**1.4.Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год**

**Муниципальное автономное учреждение дошкольного образовании «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4» рассчитан на 140 детей, 7 групп: первая младшая группа, т.е. дети с 2 до 3 лет; вторая младшая группа № 1, т.е. дети с 3 до 4 лет; вторая младшая группа № 2, т.е. дети с 3 до 4 лет; средняя группа № 1, т.е. дети с 4 до 5 лет; средняя группа № 2, т.е. дети с 4 до 5 лет; старшая группа, т.е. дети с 5 до 6 лет; подготовительная группа, т.е. дети с 6 до 7 лет; дети посещающие детский сад кратковременно – 34 ребенка. Списочный состав на начало 2012 – 2013 учебный год – 194 ребенка. На конец учебного года – 194 ребенка.**

**Пребывание детей в детском саду – 9 часов, с 8.30 ч. до 16.30 ч.**

**Кадрами центр развития ребенка укомплектован полностью.**

**Директор Центра имеет высшее образовании, стаж педагогической работы 35 лет. Заместитель директора по УВР имеет среднее специальное образование, стаж педагогической деятельности 35 лет. Один воспитатель имеет высшее образование, стаж педагогической работы – 28 лет. Шесть воспитателей имеют среднее специальное образование, стаж педагогической работы от 5 до 30 лет. Музыкальный руководитель имеет высшее образование, стаж педагогической работы – 20 лет – в должности музыкального руководитель – 10 лет. Руководитель по физической культуре имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 13 лет. Учитель – логопед имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – лет. Медицинская сестра имеет среднее специальное образование, стаж работы – 36 лет. В Центре 2 педагога имеют высшую категорию, 6 педагогов – первую категорию, 1 педагог – вторую категорию, 1 педагог без категории; 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, медсестра имеет высшую категорию.**

**В 2012-2013 учебном году аттестовано – 2 педагога на соответствие занимаемой должности (заместитель директора по учебно-воспитательной работе и воспитатель). Вся воспитательно – образовательная работа в прошедшем учебном году проведена в соответствии с задачами Центра и годового плана.**

**В 2011-2012 учебном году нами были поставлены следующие задачи:**

**1.** **Физкультура и здоровье ребенка – залог хорошего настроения.**

**2.** **Развитие речи детей на основе музыкально – ритмического образования.**

**3.** **Работа с родителями, приемы и методы.**

**4.** **Работаем по образовательной программе МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4», качество, итоги, мониторинги.**

**Для решения успешной задачи - Физкультура и здоровье ребенка – залог хорошего настроения мы используем различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурная образовательная деятельность; образовательная деятельность различных видов: в виде игр, в виде соревнований, итоговая образовательная деятельность и т.д.; спортивные праздники (летние, зимние) участие в муниципальных Спартакиадах для детей дошкольного возраста. В младших группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. В спортивно – музыкальном уголке детского сада имеется много оборудования, как фабричного (мячи, скакалки, мягкие модули, гимнастические палки, спортивный комплекс), так и нестандартное оборудование (различные коврики, дорожки здоровья, шиповатые дорожки, флажки и очень много мелких пособий для гимнастик и для индивидуального пользования детьми) изготовленные руками педагогов.**

**Народная мысль гласит: «Здоровье - всему голова!». Даже самые глубокие знания и навыки не будут эффективны у нездорового человека, чувствующим себя ущербным физически, психологически и социально. Практика показала, что нужны новые подходы к учебно – воспитательному процессу, позволяющему грамотно построить обучение, воспринять потребность растущего организма в двигательной активности. Приходя в детский сад, большинство детей уже имеют целый букет заболеваний, и чаще всего это заболевания опорно – двигательного аппарата, либо предрасположенность к частым простудным заболеваниям и из-за нестандартной обуви – плоскостопие.**

**На протяжении учебного года руководитель по физической культуре работала по образовательной программе МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4». Использовались в работе современные здоровьесберегающие технологии: стречинг, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, самомасаж. Проводила физкультурную образовательную деятельность в нетрадиционной форме: занятия по единому сюжету, на основе подвижных игр, в форме круговой тренировки и т.д. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: различные ходьбы, упражнения на занятиях и т.д. в образовательной деятельности и гимнастике использовались речевые сопровождения для развития речи детей. Каждый год проводится Плантография – диагностика ранних стадий плоскостопия. В конце учебного года были получены следующие результаты:**

**средняя группа № 1 – улучшение у 1 ребенка; средняя группа № 2 – улучшение у 4 детей; старшая группа – улучшение у 7 детей; подготовительная группа – улучшение у 6 детей.**

**В подготовительной группе в конце учебного года проводится диагностика физического и моторного развития детей:**

**1. Филиппинский тест «Оценка биологического возраста» - 100 %.**

**2. Оценка уровня развития скоростно – силовых качеств и координации движений «Прыжки на месте за 5 сек.» - средний уровень – 95 % (19 детей), низкий уровень – 5 % (1 ребенок). В сравнении с прошлым годом увеличение на 5,5 %.**

**3. Статистическая устойчивость «Поза Ромберга» - высокий уровень – 35 % (7 детей), средний уровень – 60 % (12 детей), низкий уровень – 5 % (1 ребенок). В сравнении с прошлым годом увеличение на 10 %.**

**4. Оценка максимальной частоты движений кисти «Теппинг – тест» - высокий уровень – 60 % (12 детей), средний уровень – 35 % (7 детей).**

**Тематическая проверка, которая состоялась с 28 января по 01 февраля 2013 г., по теме: «Двигательная деятельность детей на прогулке во всех возрастных группах» ставила перед собой цель: обратить внимание на работу с детьми на прогулках, формы с детьми на прогулках.**

**Были просмотрены прогулки во всех возрастных группах (кроме первой младшей группы). Дети первой младшей группы проводят наблюдения из окон группы. В ходе проверки установлено, что во всех группах проводятся прогулки, воспитатели обращают особое внимание на двигательную активность, используя подвижные игры. Эстафеты. Наблюдения проводятся согласно плану воспитателей. На момент проверки дети наблюдали за зимующими птицами. В кормушки был накрошен хлеб, положены семечки, во 2 младшей группе № 1 (Семина Л.В.), дети сыпали зерно, которое принесли из дома. Были проведены подвижные игры, индивидуальная работа, труд.**

**Дети старшей группы выходили на прогулку по подгруппам, т.к. одна подгруппа посещает хореографию. Во время наблюдения, дети рассказывали о зимующих птицах, о том, почему необходима забота о птицах зимой. Дети с увлечением играли в подвижную игру «Два Мороза», набрасывали снег к корням деревьев, при этом, зная, для чего это необходимо, строили баррикады для игр, учились метать снежные комочки в горизонтальную цель. Катались с ледяных горок.**

**Дети подготовительной группы провели наблюдения за состоянием погоды, при этом отмечая, что погода по зимнему теплая. Провела подвижную игру «Два Мороза». Была проведена индивидуальная работа с детьми: ходьба на лыжах. Кроме лопаток для труда были вынесены веники, для обметания снега со снежных фигур. Дети были активны, выполняли задания, предложенные воспитателем. Выносной материал, используемый на прогулке, был в достаточном количестве.**

**По тематической проверке был сделан вывод: двигательная активность детей на прогулках находится на высоком уровне.**

**Но воспитателям нужно обращать внимание на то, как дети выходят на прогулки, обратить внимание на задаваемые вопросы детям, не забывать выносной материал и атрибуты к играм.**

**На протяжении всего учебного года было отмечено, что воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия в определенные дни. На момент проверок был соблюден температурный режим во всех группах, дети занимались в облегченной форме, соблюдалась дозировка упражнений. Боргенс Л.Н. проводила занятие в игровой форме, обращая внимание детей на правильность выполнения упражнений. Во вторых младших группах образовательную деятельность по физкультуре проводят воспитатели. В средних, старшей и подготовительной группах, образовательную деятельность проводит руководитель по физической культуре. Большое внимание уделяется правильному дыханию, координации движений, осанке.**

**Федорова Наталья Александровна работает по платной услуге – «Здоровей-ка»: дети с 3 – 4 лет занимаются у педагога 1 раз в неделю, дети с 5 до 7 лет – 2 раза в неделю. Группы посещало 30 детей из шести групп: вторая младшая № 1, вторая младшая № 2, средняя № 1, средняя № 2, старшая и подготовительная, работа ведется по специальным комплексам, которые постоянно обновляются.**

**Бутина Вера Робертовна составляет план по оздоровлению детей, контролирует работу по оздоровлению во всех возрастных группах и ведет совместную работу с руководителем по физической культуре Федоровой Натальей Александровной. Так же ведется большая работа с родителями по оздоровлению детей, работа планируется на каждый месяц с использованием различных форм; это и консультации, беседы, тренинги, тематические вечера, дискуссии, диспуты и т.д. Например, беседа: «Что такое вирус гриппа, как уберечься от бронхита», круглый стол: «Поговорим о здоровье наших детей», консультации: «Погода, организм, здоровье», «Уход за ребенком с простудными заболеваниями», игра – беседа: «Ребенок на улице, правила поведения», дискуссия: «Можно ли вернуть малышу здоровье», диспут: «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми».**

**В родительских уголках есть уголки здоровья, папки передвижки, в которых воспитатели ежемесячно меняют информацию об оздоровлении детей в зависимости от возрастных особенностях, времени года и погодных условий.**

**Здоровье детей, посещающих центр развития ребенка, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.**

**Вся работа прослеживается:**

**По индексу здоровья:**

**2009 г. – 89,9 %**

**2010 г. – 91,9 %**

**2011 г. – 90,6%**

**2012 г. – 91%**

**Пропущено одним ребенком в год:**

**2009 г. –0,8**

**2010 г. – 0,7**

**2011 г. – 0,2**

**2012 г. – 0,2**

**Посещаемость детей в год:**

**2009 г. –85 детей;**

**2010 г. – 90 детей;**

**2011 г. – 102 ребенка;**

**2012 г. – 112 детей.**

**Состоялся педагогический совет по теме: «Основные подходы к оздоровлению детей в ДОУ, как способ развития двигательной активности дошкольников». Цель педсовета: Организация различных форм оздоровления путем двигательной активности детей.**

**На педсовете выступили: Бутина Вера Робертовна, старшая медицинская сестра детского сада, Федорова Наталья Александровна, руководитель по физической культуре, Дутова Светлана Ивановна, воспитатель старшей группы, Розенберг Светлана Анатольевна, воспитатель второй младшей группы № 2. Образовательная деятельность по физкультуре проводится в игровой форме. Постоянно кто-то приходит в гости к детям: кукла Катя, серенькая кошечка, курочка и др. Воспитатели показывают, как надо прыгать, как пройти по дорожке, объясняет детям, для чего это нужно: чтобы быть здоровыми, не болеть, быть сильными. Родители принимают участие в оздоровлении. Федорова Наталья Александровна поделилась опытом своей работы по проведению физкультурной образовательной деятельности. Подвела итог работы по оздоровлению детей: условия для оздоровления в Центре есть, работа ведется, результаты есть, дети стали реже болеть простудными заболеваниями, но вирусными заболеваниями продолжают болеть, поэтому оздоровительные мероприятии приводятся постепенно в системы. Используя при этом формы двигательной активности и на прогулках, и в образовательной деятельности, и в свободное время. Руководитель по физической культуре, медсестра Центра подводят мониторинги ежемесячно по заболеваемости и индексу здоровья.**

**Основная часть детей пропускают дни по неуважительным причинам (поездки в гости, рождение маленьких детей, водить не кому, гости приезжают, мамы не работают, отпуска родителей; но несмотря ни на что, дети в этом учебном году посещали детский сад хорошо (вирусные заболевания пришлись на март месяц), остальное время года заболеваемость было очень низкая.**

**Каждый год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. По результатам заболеваемости за последние три года был проведен контроль за физкультурно- оздоровительной работой и были выявлены причины повышения некоторых заболеваний. На административно – производственном совещании был дан глубокий анализ физкультурно – оздоровительной работы и профилактики мероприятий, были сделаны выводы о необходимости:**

**1. Улучшить работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно – оздоровительной работы в группах.**

**2. Усилить контроль за физкультурно – оздоровительной работой со стороны администрации.**

**3. Организовать просветительную работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.**

**4. Образовательную деятельность по физической культуре проводить на воздухе.**

**5. Образовательную деятельность по другим видам деятельность проводить, по возможности, на воздухе.**

**Второй задачей взяли: Развитие речи детей на основе музыкально ритмического образования.**

**Целью педагогического совета было: формирование у детей представлений об окружающем мире, эстетической культуре и развития средствами искусства творческих способностей (музыкальной, сценической, речевой, изобразительной деятельности).**

**По данной задаче была проведена тематическая проверка по теме: «Развитие речи и музыка в жизни детей» в средней, старшей и подготовительной группах. Проверка проходила с 26 октября по 31 октября 2012 г. Цель тематической проверки: Использование воспитателями интегрированной формы работы в образовательной деятельности, особое внимание обратить на развитие речи, музыку и художественное творчество. Была посещена образовательная деятельность по развитию речи и музыке в старших группах. Детский сад работает по образовательной программе МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4», разработанной с учетом ФГТ. В процессе образовательной деятельности используются вариативные образовательные программы. В средней группе образовательная деятельность проходит по вариативной программе «Детство». Дети были очень активны, правильно отвечали на вопросы, но многие дети очень плохо говорят, а учитель – логопед работает всего 2 часа в день и она просто не в состоянии работать со всеми детьми. Воспитатели смогли показать как они проводят интегрированную образовательную деятельность с детьми на основе музыкальных и художественных произведений.**

**На педагогическом совете выступили: Дробот Ольга Владимировна, музыкальный руководитель; Бочкарева Светлана Брониславовна, воспитатель; Пинко Ирина Игнатьевна, заместитель директора по УВР. Дробот О.В. отметила, что интегрированная образовательная деятельность предполагает создание условий для двигательной активности ребенка, его эмоционального, интеллектуального, социально – нравственного здоровья, выход на творчески продуктивную деятельность: рисование, на основе полученных впечатлений, сочинением песен, маленьких историй, рассказов на заданную тему и т.д. Большое значение имеет предварительная работа: наблюдение на прогулке, беседы, чтение художественной литературы, игры на развитие внимания, памяти. Бочкарева С.Б. сообщила основах интеграции, остановилась на понятии интеграции содержания, о видах образовательной деятельности, решающих проблемы интеграционного обучения, по каким направлениям может проходить интеграция. Пинко И.И. рассказала, что почти все воспитатели используют, при проведении образовательной деятельности, интеграцию. Дети очень хорошо все это воспринимают, т.к. занимаясь играя им очень нравится.**

**По данной задаче подвели итоги:**

**1. Всем педагогам проводить образовательную деятельность в интегрированной форме, используя на занятиях по развитию речи музыкальную и художественную деятельность.**

**2. В старшей и подготовительной группах по возможности проводить фронтальные занятия, т.к. дети должны готовиться к обучению в школе.**

**Следующая задача, по которой мы работали в 2012 – 2013 учебном году: «Работа с родителями, приемы и методы».**

**Работа по данной задаче проходила в два этапа: в декабре 2012 г. и в марте – апреле 2013 г.**

**Оперативная проверка по планированию работы с родителями прошла с по 7 декабря 2012 г. Планы учебно – воспитательной работы были проверены во всех возрастных группах, в них отражается ежедневная работа с родителями. В каждой группе имеется перспективное планирование с родителями с учетом возраста и особенностей детей. Во всех группах прошли родительские собрания. Дети старшей и подготовительной групп провели КВН, где они соревновались с родителями. В средней группе № 1 Бочкарева С.Б. провела родительское собрание по теме: «За здоровьем в детский сад», где родители не только приготовили полезные блюда из овощей и фруктов, но и провели презентацию своих блюд вместе с детьми. В средней группе № 2 Смирнова М.Ф. организовала для родителей круглый стол, где в непринужденной обстановке прошло общение по теме: «Что нужно знать о ребенке пятого года жизни». Особое внимание Боргенс Л.Н. на собрании уделила привитиям полезных привычек и навыкам самообслуживания у малышей. При подведении итога оперативной проверки педагогам были выдвинуты предложения: для тесного взаимодействия с семьей привлекать родителей к участию в образовательном и воспитательном процессе ДОУ. Больше информировать родителей о жизни ребенка в детском саду.**

**После проведения второй оперативной проверки провели педагогический совет, целью которого было: совершенствование системы работы воспитателей с родителями.**

**На педагогическом совете выступила Пинко Ирина Игнатьевна, где сделала сообщение по теме: «Взаимодействие детского сада и родителей», рассказала о формах работы с родителями, формы которые мы используем в своей работе и формы с которыми мы еще плохо знакомы. Остановилась над формой: «День открытых дверей», которая прошла у нас в марте. Все воспитатели очень серьезно готовились. Составили план проведения открытых мероприятий. Родителей было немного – видимо нужно как-то завлечь их на данное мероприятие, нужно придумать какие – то приемы работы с родителями. Она предложила оставить задачу на следующий учебный год и продолжать учиться работать с родителями. Ирина Игнатьевна рассказала о проведенной второй оперативной проверке по планированию работы с семьей в планах учебно-воспитательной работы с целью: формирование активной позиции родителей в воспитании детей, повышение их степени участия в педагогическом процессе, в оздоровлении детей в домашних условиях показала, что воспитатели ежедневно планируют индивидуальные беседы с родителями во второй половине дня, необходимая информация вывешивается в уголках для родителей и папках – передвижках. Во всех группах проведены запланированные родительские собрания, особенно это выяснилось при подготовке к конкурсу «Игровой уголок для детей в группе», в котором родители приняли активное участие (2 младшая группа № 1 (Семина Л.В.), Средняя группа № 1 (Бочкарева С.Б.), средняя группа № 2 (Смирнова М.Ф.), старшая группа (Дутова С.И.). Родители приняли активное участие в мастер - классе с Мирошкиной Т.Г., педагогу дополнительной услуге «Мир глазами художника». Ни одна, даже самая лучшая педагогическая система не может быть в полной мере эффективной, если в ней нет места семье.**

**В конце педагогического совета был подведен итог работы по данной задаче и выдвинули предложения:**

**\* Оставить задачу по работе с родителями на следующий учебный год.**

**\* Продолжать активной сотрудничество с родителями по оздоровлению детей, отражать это в плане.**

**\* Чаще приглашать родителей в группы по посещению образовательной деятельности.**

**\* Проводить День открытых дверей один раз в год.**

**Одна из задач, которая была взята на 2012-2013 учебный год: «Работаем по образовательной программе МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4» - качество, итоги, мониторинги. Цель данной задачи: мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы за 2012 – 2013 уч. год. Воспитатели переключились на новую образовательную программу детского сада № 4. В течение учебного года зам. директора по УВР Пинко И.И. и директор Центра Кутырева Г.А. вели работу по внедрению программы в работу детского сада. В начале учебного года воспитатели всех возрастных групп составили мониторинги, заполнили таблицы, сделали выводы, в конце учебного года подвели вторичный мониторинг, где можно увидеть сильные сторон и слабые, воспитатели знают какие задачи брать на новый учебный год, чтобы дети более качественно получали знания. Итоги работы по образовательной программе детского сада подводили на каждом педагогическом совете, выявляли результаты работы за прошедший месяц или квартал. Особое внимание в течении учебного года уделяли интеграции.**

**На педагогическом совете подвели итоги работы по работе образовательной программе «МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад»:**

**1. Всем педагогам работать по образовательной программе МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4».**

**2. Образовательная деятельность должна проводиться в интегрированной форме.**

**3. Строго соблюдать нормы ФГТ при работе с детьми в детском саду.**

**Также на педагогическом совете Ирина Игнатьевна Пинко зачитала справку по фронтальной проверке в подготовительной группе по подготовке детей к школе. Цель проверки: проверка знаний у детей, готовность детей к школе. Справка содержала в себе и данные диагностики. В ходе проверки выяснилось, что дети знают буквы, различают гласные и согласные. В группе есть дети, которые из-за психических недостатков не полностью освоили программу.**

**Диагностика показала:**

**Высокий уровень подготовленности детей – 17 детей, 73,9 %;**

**Средний уровень – 4 ребенка – 17,4 %;**

**Низкий уровень – 2 ребенка – 8,7 %. Переделать последнюю**

**Сделали итог:**

**1. Диагностика и фронтальная проверка показала, что дети готовы к обучению в школе.**

**2. Платную услугу «Читалочка» в 2013-2014 учебном году продолжить.**

**В течение 2012-2013 учебного года осуществлялся контроль за воспитательно-образовательным процессом со стороны директора и заместителя директора по учебно - воспитательной работе. Пинко Ирина Игнатьевна оказывала методическую помощь воспитателям в составлении конспектов, планировании образовательной деятельности, открытых мероприятий, проведение общих праздников, разработки сценариев вместе с музыкальным руководителем Дробот О.В.**

**Воспитательно – образовательный процесс в центре развития ребенка осуществлялся по образовательной программе МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4», разработанной на основе Региональной программы «Мозаика», на основе задач, по которым работал Центр.**

**Основными приоритетными направлениями являлись:**

**1. Физическое развитие;**

**2. Социально-личностное развитие;**

**3. Позновательно-речевое развитие;**

**4. Художественно – эстетическое развитие детей;**

**На следующий 2013-2014 учебный год будем работать по образовательной программе «МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4» и решать все проблемы, которые встретились в прошедшем учебном году.**

**Одной из работ, которая велась в течение учебного года, это оказание платных услуг. Платные дополнительные услуги в количестве 6 начались:**

**\* с 01 сентября 2012 г. «Читалочка» - подготовительная группа – 20 детей;**

**«Абвгдей-ка» - старшая группа – 22 ребенка - педагог Насартынова В.А. – показала открытые мероприятия для родителей.**

**\* с 01 сентября 2012 г. «Мир глазами художника» - детей – педагог Мирошкина Т.Г. – для родителей приготовила мастер – класс.**

**\* с 01 октября 2012 г. «Веселая логоритмика» - детей – музыкальный руководитель Дробот О.В. – открытое мероприятие в День открытых дверей.**

**\* с 01 октября 2012 г. «Веселый башмачок» - детей - педагог Одышева Н.М. – на общем родительском собрание ее дети показали все танцы, которые выучили.**

**\* с 01 октября 2012 г. «Здоровей-ка» - 30 детей – руководитель по физической культуре Федорова Н.А. – приглашала родителей на открытые мероприятия по ЛФК.**

**Всего занималось платными дополнительными услугами в 2012-2013 уч. году - детей.**

**Одной из хороших направлений, которые мы проводили в этом учебном году, это смотры – конкурсы на уровне Учреждения, муниципальном и региональном.**

**На уровне Учреждения:**

**1. Смотр – конкурс для педагогов ДОУ: «Игровой уголок для детей в группе» почти все педагоги приняли участие, наградили всех участников.**

**\* Розенберг С.А. – 1 место**

**\* Чикирева Л.И. – участие**

**\* Смирнова М.Ф. – участие**

**\* Бочкарева С.Б. – участие**

**\* Дутова С.И. – участие**

**\* Семина Л.В. – участие**

**\* Федорова Н.А. – участие**

**\* Дробот О.В. - участие**

**2. Районный смотр – конкурс отдела образования «Зимняя сказка двора», заняли 2 место.**

**3. Муниципальный конкурс «Первые шаги в науке и творчестве»**

**\* Дутова С.И. с детьми старшей группы – 1 место**

**\* Чикирева Л.И. с детьми подготовительной группы 2 место.**

**4. Дутова С.И. и Чикирева Л.И. вместе с детьми приняли участие в областном конкурсе «Надежда», за что получили Сертификаты участников.**

**5. Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей»:**

**\* Розенберг С.А. – 1 место**

**\* Дробот О.В. – 2 место.**

**6. Участие в районном мероприятии «Проводы Масленицы», получили Благодарственное письмо.**

**7. Детская летняя Спартакиада, где наш детский сад занял 1 место.**

**8. Детская осенняя Спартакиада -2012, заняли первое место.**

**Охрана жизни и здоровья детей, охрана работников всегда стоит на первом месте. Проводились инструктажи по плану, если требовалось, проводили внеочередные. Медсестра строго следила за прохождением медицинских осмотров, прохождение медосмотров составляет 100 %.**

**На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами было выявлены следующие проблемы:**

**1. Улучшение работы всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно – оздоровительной работы в группах.**

**2. Разрабатывать новые формы работы с родителями.**

**3. Проводить всю образовательную деятельность интегрировано в соответствии с ФГТ.**

**4. Обратить внимание на экологическое воспитание детей дошкольного возраста.**

**Поэтому перед нами из выявленных проблем по образовательной деятельности на следующий 2013-2014 учебный год поставили перед собой следующие задачи:**

**1. Закаливающие процедуры – важное звено в оздоровлении детей.**

**2. Воспитание экологической культуры и эстетического отношения детей дошкольного возраста к природе.**

**3. Новые формы взаимодействия с родителями по реализации образовательных в соответствии с ФГТ.**

**4. Повышение качества образования работников.**

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ**

**ЦЕНТРА**

**Понедельник**

**Планерка (через понедельник в 13-30 часов)**

**Вторник**

**Работа санитарной комиссии (два раза в месяц),**

**Проведение РМО, посещение РМО, прием по личным вопросам.**

**Среда**

**Совещания при заведующей (последняя среда месяца),**

**родительские собрания (вторая среда месяца),**

**проведение РМО, посещение РМО.**

**Четверг**

**Производственные совещания, собрания трудового коллектива,**

**(первый четверг месяца), посещение занятий.**

**Пятница**

**Педагогические советы (последняя пятница месяца),**

**посещение занятий, открытые мероприятия.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ**

**РАБОТА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ**

**СОВЕТЫ**

**ЗАДАЧИ**

**на 2013 – 2014 учебный год**

**1. «Закаливающие процедуры – важное звено в оздоровлении детей»**

**2. «Новые формы взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС»**

**3. «Воспитание экологической культуры и эстетического отношения детей дошкольного возраста к природе»**

**4. Повышение качества образования работников.**

**Программное обеспечение Центра**

**Образовательная программа МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4» разработанная на основе:**

**1. Общеобразовательной программы образования детей дошкольного возраста Тюменской области «Мозаика».**

**2. Программы «Детство»: под редакцией**

**В.Н.Логиновой, Т.И.Бабаевой, Н.А. Ноткиной.**

**3. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

**4. Программы «Росинка», раздел «Расту здоровым» под редакцией В.Н.Зимониной.**

**ЦЕЛЬ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района:**

**Социальное благополучие, развитие**

**и успешность каждого ребенка –**

**основные направления**

**деятельности системы**

**образования района**

**ЦЕЛЬ МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4»**

**Сохранение и укрепление здоровья детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении; повышение адаптационных возможностей их организма к воздействию неблагоприятных экологических и социальных факторов.**

**1. Сентябрь 27 сентября 2013г.**

**Тема: «Задачи на новый 2013-2014 учебный год»**

**1. Анализ работы за 2012 -2013 учебный год.**

**(Выступление всех педагогических работников, медицинской сестры о проделанной работе за прошедший учебный год).**

**Выступление директора Центра, заместителя директора по УВР: какие проблемы решались в прошедшем учебном году, какие задачи нужно решить в новом учебном году.**

**2. Задачи на 2013 – 2014 учебный год.**

**3. Работа по образовательной программе МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4».**

**Выступление директора, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, музыкального руководителя, воспитателя Дутовой С.И.**

**4. Утверждение планов на новый учебный год:**

**- музыкальный руководитель; медицинская сестра; руководитель по физической культуре; учитель – логопед.**

**5.Выступление Федоровой Н.А. и Казаковой Н.А. по посещению курсов в ТОГИРРО.**

**6. Платные дополнительные услуги:**

**- «Здоровей-ка» – выступление руководителя по физкультуре Н.А. Федоровой;**

**- «Читалочка», «Абвгдей-ка» (выступление воспитателей старшей подготовительной групп со списком на платные услуги), педагог**

**- «Веселый башмачок», выступление хореографа**

**- «Мир глазами художника» -выступление педагога Мирошкиной Т.Г.**

**- «Веселая логоритмика» выступление музыкального руководителя Дробот О.В.**

**7. Смотры – конкурсы для всех педагогов и работников детского сада:**

**- «Зимняя сказка двора» - декабрь 2013 г. – участвуют все работники детского сада.**

**- «Лучший родительский уголок»- апрель 2013 г.**

**- «Лучший детский дворик (участок) на территории ДОУ» - июнь-август 2014 г. - участвуют все работники детского сада.**

**Цель: 1. Выявление творческих способностей работников, проявление инициативы.**

**2.Выявление инициативы к созданию условий для двигательной активности детей в зимний период. Привлечение всех работников к участию в конкурсе.**

**Награждение победителей и всех участников конкурсов (из фонда стимулирования).**

**8. Смотры – конкурсы на муниципальном уровне:**

**- «4 Районная Спартакиада «В здоровом теле - здоровый дух»» - сентябрь 2013 г. – Федорова Н.А.; Дутова С.И.**

**- «Лучшая организация образовательной деятельности средствами театрализации» - ноябрь 2013 г.; Дробот О.В., Дутова С.И., Смирнова М.Ф.**

**- «Снежная сказка двора» - ноябрь – декабрь 2013 г.**

**- День открытых дверей в ДОУ Сорокинского муниципального района» - январь 2014**

**- «Воспитатель года – 2014» - февраль 2014 г. – Розенберг С.А., Дробот О.В., Бочкарева С.Б. Ивасюк Л.Н.**

**- «Ярмарка педагогических идей» - апрель 2014 г.**

**- «Первые шаги в науке и творчестве» - январь 2014 г. – Дутова С.И., Смирнова М.Ф., Бочкарева С.Б.**

**- «Лучший детский дворик в ДОУ» - июнь – август 2013 г.**

**- «Конкурс цветников в ДОУ» - июнь - август**

**9. Работа над посещаемостью детей в детском саду в течение всего учебного года.**

**Ежемесячный мониторинг для фонда стимулирования. Работа с родителями.**

**10. Аттестация педагога на 1 категорию воспитателя Дутовой С.И., на соответствие занимаемой должности Казаковой Н.В. – средняя группа № 1. Оформление уголка «Аттестация – 2014»**

**11. О разном**

**2. Ноябрь 29 ноября 2013 г.**

**Тема: «Закаливающие процедуры – важное звено в оздоровлении детей»**

**Цель: Создание в группах условий по оздоровлению детей.**

**Форма проведения: круглый стол**

1. **Сообщение из опыта работы: «Игра в системе оздоровительной и образовательной работы с детьми»**

**Цель: Формирование умения с ранних лет заботиться о сохранении своего здоровья и здоровья своих близких игровой форме.**

**(Здоровьесберегающее пространство в ДОУ, стр. 83)**

**Ответственная: воспитатель подготовительной группы Дутова С.И.**

**б/. «Закаливание детского организма».**

**Цель: Поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка.**

**Ответственная: воспитатель первой младшей группы Боргенс Л.Н.**

**в/. Выступление педагогов, приехавших с курсов повышения квалификации: Розенберг С.А. Дутова С.И. Чикирева Л.И. Бочкарева С.И.**

**г/. Доклад директора Кутыревой Г.А. по теме: «Повышение качества образования работников» (повышение квалификации, планы по самообразованию,**

**2. Просмотр и беседа по образовательной деятельности:**

**а/. Показ мероприятия по ЛФК с группой детей на платных дополнительных услугах**

**Ответственная: Федорова Н.А. 15 ноября 2013 г.**

**б/. Просмотр гимнастики после дневного сна**

**Ответственный: Бочкарева С.Б.**

**25 ноября 2013 г.**

**в/. Образовательная деятельность по физической культуре во 2 младшей группе**

**Ответственный: Чикирева Л.И.**

**26 ноября 2013 г.**

**3.Тематическая проверка во всех возрастных группах по теме: «Закаливающие процедуры в группах». Справка.**

**Цель: Создание в группах условий для оздоровления детей.**

**Ответственные: Пинко И.И. с 05.11. по 14.11.2013 г.**

**4. Выступление директора МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4» по теме: «Организация методической работы в ДОУ, направленной на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС».**

**5. Работа по образовательной программе детского сада.**

**Выступление всех педагогов центра (как работают, что нового взяли для себя, что получилось, что не получилось). Предложения.**

**Выступление директора Центра Кутыревой Г.А. по переработанной образовательной программе, что нового внесено.**

**6. Посещаемость детей в группах. Отчет воспитателей за 3 месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь). Анализ заболеваемости детей за 3 месяца.**

**7. О разном.**

**3. Февраль 28 февраля 2014 г.**

**Тема: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».**

**Цель: Активизация взаимодействия педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.**

**Форма проведения – семинар**

**Сообщение из опыта работы:**

**а/. Вводное сообщение с обоснованием актуальности темы педагогического совета, прослушивание видеозаписи с высказыванием детей о понятии «здоровье» (дам. директора ДОУ Пинко И.И.).**

**б/. «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье»**

**«Участие в фестивале детского творчества «У колыбели таланта» (участие родителей)**

**Ответственная: воспитатель старшей группы Смирнова М.Ф.**

**(Педагогические советы, стр. 232)**

**в/. «Анализ состояния здоровья воспитанников», выступление старшей медсестры Бутиной В.Р.**

**г/. Сообщение из опыта работы с родителями учителем – логопедом Ивасюк Л.Н. по теме: «Дышим правильно, говорим легко, болеем мало».**

**(Педагогические советы, стр.238)**

**д/. Представление проекта руководителя по физической культуре Федоровой Н.А. «Движение + движение = формула здоровья».**

**2. Просмотр и беседа по открытому мероприятию:**

**а/. Мастер-класс с родителями по платной услуге «Здоровей-ка».**

**Ответственный: Педагог Федорова Н.А.**

**24 февраля 2014 г.**

**б/. Образовательная деятельность для родителей и педагогов у учителя – логопеда Ивасюк Л.Н.**

**24 февраля 2014 г.**

**б/. Открытое мероприятие «День открытых дверей для родителей»**

**Ответственные: все педагоги ДОУ**

**24 февраля 2014 г.**

**3. Оперативная проверка по планированию работы с родителями во всех возрастных группа.**

**Цель: Совершенствование системы работы воспитателей с родителями.**

**Ответственная: зам. директора по воспитательной работе И.И.Пинко**

**с 10 февраля по 14 февраля 2014 г.**

**4. Комплексная проверка во всех возрастных группах по работе с требованиями ФГОС за 1 полугодие учебного года.**

**Цель: Планирование образовательной деятельности воспитателями согласно разработанного единого плана.**

**Ответственная: директор Кутырева Г.А.**

**с 24 февраля по 27 февраля 2014 г.**

**4. Подведение 1 тура смотра - конкурса «Лучший родительский уголок».**

**6. О разном.**

**4. Апрель 28 апреля 2014 г.**

**Тема: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность»**

**Цель: Создание условий для инновационных процессов ДОУ; применение педагогами знаний, умений и навыков, приобретенных в профессиональной деятельности (на интеграционной основе).**

**Форма проведения: дискуссия.**

**1.Сообщение из опыта работы:**

**1. Выступление директора ДОУ Кутыревой Г.А. по теме: «Экологическое образование дошкольников». 2. «Ознакомление с природой Сорокинского района, как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»**

**Цель: Формирование в детях осознанно - правильного взаимодействия с окружающим миром природы.**

**Ответственная: воспитатель средней группы №2 – С.А.Розенберг**

**3. «Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию»**

**Цель: Подбор различных форм по экологическому воспитанию в дошкольных группах.**

**Ответственная: воспитатель старшей группы № 2 –Смирнова М.Ф..**

**4.Выступление Дутовой С.И., Бочкаревой С.Б. по теме: «Участие детей в конкурсе «Первые шаги в науке и творчестве». Показ презентации по проектной деятельности.**

**2. Просмотр и беседа по образовательной деятельности:**

**а/. Образовательная деятельность в подготовительной группе по теме: «Чем больше о матушке природе знаешь – тем лучше ее оберегаешь».**

**Ответственная: воспитатель подготовительной группы Дутова С.И.**

**20 апреля 2014 г..**

**б/. Образовательная деятельность в средней группе № 1 по теме: «Мир природы в рисунках детей».**

**Ответственная: воспитатель средней группы № 1 – Семина Л.В.**

**26 апреля 2014 г.**

**3.Тематическая проверка: «Работа по экологическому воспитанию во всех возрастных группах».**

**Цель: Совершенствование работы в детском саду по формированию у детей основ экологической культуры. Справка.**

**Ответственная: Пинко И.И.**

**с 10 апреля по 14 апреля 2014 г.**

**4. Подведение итогов смотра – конкурса учреждения «Родительский уголок в группе». Награждение.**

**5. Задание на следующий учебный год:**

**- написать отчеты о проделанной работе за учебный год (музыкальный руководитель, медицинская сестра, руководитель по физической культуре, учитель – логопед). Педагоги платных услуг;**

**- подумать о задачах на следующий учебный год.**

**- предложение по работе с детьми в летний период, написание планов.**

**6.О разном.**

**5. Июнь 27 июня 2014 г.**

**Тема: «Итоги работы за 2013-2014 учебный год»**

**1. Доклад директора Кутыревой Г.А. по теме: «Анализ работы за 2013 – 2014 учебный год. Реализация образовательной программы МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4» с учетом ФГОС».**

**2. Итоги работы по «Образовательной программе МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4». Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы за 2013-2014 учебный год. Справка.**

**Ответственные: Пинко И.И.**

**3. Оздоровительная работа на лето (План работы).**

**Ответственная: Кутырева Г.А.**

**4. Проведение летнего спортивного праздника.**

**Ответственные: Бочкарева С.Б. – воспитатель старшей группы №1**

**Смирнова М.Ф. – воспитатель старшей группы № 2**

**Федорова Н.А.- руководитель по физической культуре.**

**5. Проведение выпускного праздника.**

**Ответственные: Дутова С.И. – воспитатель подготовительной гр.**

**Дробот О.В. – музыкальный руководитель.**

**Пинко И.И. – заместитель директора по УВР.**

**6. Фронтальная проверка в подготовительной группе**

**«Подготовка детей к школе». Диагностика.**

**Справки, отчеты.**

**Ответственные: Пинко И.И. – заместитель директора.**

**– педагог по подготовке детей к школе**

**май 2014 г.**

**9. Задачи на новый 2014 – 2015 учебный год.**

**Одна задача по оздоровлению.**

**Три - четыре задачи предлагают педагоги.**

**10. Подготовка Центра к новому учебному году:**

**- текущий ремонт;**

**- ремонт участков;**

**- работа по хозяйству по плану;**

**- покупка канцелярских товаров, игрушек.**

**11. О разном.**

**КОНТРОЛЬ ЗА УЧЕБНО –**

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

1. **Тематическая проверка во всех возрастных группах по теме: «Закаливающие процедуры в группах». Справка.**

**Цель: Создание в группах условий для оздоровления детей.**

**Ответственные: Пинко И.И. с 05.11. по 14.11.2013 г.**

**2. Оперативная проверка по планированию работы с родителями во всех возрастных группа.**

**Цель: Совершенствование системы работы воспитателей с родителями.**

**Ответственная: зам. директора по воспитательной работе И.И.Пинко**

**с 13.01. по 17.01.2014 г.**

**3. Комплексная проверка во всех возрастных группах по работе с требованиями ФГОС за 1 полугодие учебного года.**

**Цель: Планирование образовательной деятельности воспитателями согласно разработанного единого плана.**

**Ответственная: директор Кутырева Г.А.**

**с 27 января по 31 января 2014 г.**

**4.Тематическая проверка: «Работа по экологическому воспитанию во всех возрастных группах».**

**2.** **Цель: Совершенствование работы в детском саду по формированию у детей основ экологической культуры.**

**Ответственные: Пинко И.И..**

**с 10 апреля по 14 апреля 2014 г.**

**5.** **Фронтальная проверка в подготовительной группе**

**«Подготовка детей к школе». Диагностика. Справки, отчеты.**

**Цель: Выявление знаний у детей подготовительной группы и подведение итогов подготовленности их к обучению в школе.**

**Ответственные: Пинко И.И. – заместитель директора.**

**– педагог по подготовке детей к школе**

**апрель, май 2014 г.**

**6. Итоги работы по «Образовательной программе МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4». Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы за 2013-2014 учебный год. Справка.**

**Ответственные: Пинко И.И., Кутырева Г.А.**

**Май 2014 г.**

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

**1. Показ мероприятия по ЛФК с группой детей на платных дополнительных услугах**

**Ответственная: Федорова Н.А. 15 ноября 2013 г.**

**2. Просмотр гимнастики после дневного сна**

**Ответственный: Бочкарева С.Б.**

**25 ноября 2013 г.**

**3. Образовательная деятельность по физической культуре во 2 младшей группе**

**Ответственный: Чикирева Л.И.**

**26 ноября 2013 г.**

**4. Мастер-класс с родителями по платной услуге «Здоровей-ка».**

**Ответственный: Педагог Федорова Н.А.**

**24 января 2014 г.**

**5.Образовательная деятельность для родителей и педагогов у учителя – логопеда Ивасюк Л.Н.**

**24 января 2014 г.**

**6. Открытое мероприятие «День открытых дверей для родителей»**

**Ответственные: все педагоги ДОУ**

**24 января 2014 г.**

**7.Образовательная деятельность в подготовительной группе по теме: «Чем больше о матушке природе знаешь – тем лучше ее оберегаешь».**

**Ответственная: воспитатель подготовительной группы Дутова С.И.**

**20 февраля 2014 г.**

**8.Образовательная деятельность в средней группе № 1 по теме: «Мир природы в рисунках детей».**

**Ответственная: воспитатель средней группы № 1 – Семина Л.В.**

**26 февраля 2014 г.**

**9. Праздничный концерт посвященный «Дню семьи»**

**Ответственный: музыкальный руководитель Дробот О.В.**

**Воспитатели дошкольных групп.**

**Май 2014 г.**

**Семинары для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Наименование мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | **Семина – практикум для воспитателей «Единая форма планирования работы с детьми воспитателями ДОУ»** | **Сентябрь 2013 г.** | **Заместитель директора И.И.Пинко** |
| **2.** | **Семинар – практикум для педагогов по теме: Организация проектно - исследовательской работы с воспитанниками ДОУ»** | **Октябрь 2013 г.** | **И.И.Пинко**  **С.И.Дутова**  **С.Б.Бочкарева** |
| **3.** | **Семинар для педагогов ДОУ по теме: «День открытых дверей в ДОУ»** | **Декабрь 3023 г.** | **Г.А.Кутырева**  **И.И.Пинко**  **Все педагоги** |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Наименование мероприятий** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | **Проведение диагностики с детьми старшей и подготовительной групп по подготовке е школе** | **Октябрь 2013 г.**  **Апрель 2014 г.** | **И.И.Пинко**  **С.И.Дутова**  **С.Б.Бочкарева**  **Л.Н.Ивасюк**  **В.Р.Бутина**  **Н.А.Федорова** |
| **2.** | **Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию образовательной деятельности средствами театрализации.** | **Октябрь 2013 г.** | **И.И.Пинко**  **Участники конкурса** |
| **3.** | **Подготовка к проведению РМО в ДОУ по теме: Новые формы взаимодействия с родителями по реализации образовательной области «Физическая культура» в соответствии с ФГТ»** | **Март 2014 г.** | **И.И.Пинко** |
| **4.** | **Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2014» в номинации «Воспитатель года-2014»** | **Декабрь 2013 г.** | **Г.А.Кутырева**  **И.И.Пинко**  **Участники конкурса.** |

**Утверждаю: Утверждаю: Утверждаю:**

**Директор СОШ № 1 Директор СОШ № 2 Директор МАУ ДО СЦРР № 4**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Кутырева**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.**

**СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Время**  **проведения** | **Где рассматриваются результаты** |
| **1.** | **Праздник с детьми старшей и подготовительной группы, посвященный «Дню Знаний»** | **02 сентября 2013 г.** | **Педагогический совет в детском саду** |
| **2.** | **РМО воспитателей ДОУ с приглашением учителей начальных классов.** | **Ноябрь 2013 г.** | **МАУ ДО «СЦРР – детский сад № 4»** |
| **3.** | **Оформление в подготовительной группе уголка «Мы идем в школу»** | **1 половина года** | **Планерка с воспитателями** |
| **3.** | **Работа с учителями 1 классов СОШ № 1 и № 2 по успеваемости выпустившихся детей.** | **Январь 2014 г.** | **Заседание с учителями 1 классов и восп. под. групп в ЦРР** |
| **4.** | **Посещение детьми подготовительной группы урока в 1 классе СОШ № 1** | **Февраль 2014 г.** | **Совещание с учителями начальных классов в СОШ № 1** |
| **5.** | **Урок по ознакомлению с окружающим миром в 4 классе и экскурсия по школе для воспитателей и воспитанников подготовительной группы, идущих в 1 класс в СОШ № 2** | **Апрель 2014 г.** | **Совещание учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп** |
| **6.** | **Работа с учителями начальных классов СОШ № 1 и № 2 на родительском собрании.**  **Просмотр занятия по подготовке детей к школе по платной доп. услуге** | **Май 2013г.** | **Педагогический совет в ЦРР** |
| **7.** | **Диагностика в подготовительной группе** | **Апрель – май 2014г.** | **Рассмотрение результатов диагностики учителями и воспитателями** |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

**1.**

**Тема № 1:«Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии ФГОС»**

**Тема № 2: «Задачи на новый 2013-2014 учебный год»**

**1. Презентация по теме: «Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС в МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4»**

**2. Выборы родительского комитета**

**3. Наши задачи на новый учебный 2013 -2014 учебный год.**

**4. Разговор о родительских договорах различных уровней.**

**5. О посещении детьми детского сада.**

**6. Вопросы родителей по работе детского сада.**

**7. Особое внимание обратить на платные дополнительные услуги.**

**Октябрь 2013 г.**

**2.**

**«Итоги выполнения образовательной программы МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4». Мониторинг.**

**1. Итоговый концерт: «С днем семьи»**

**2. Презентация: «Итоги работы за 2012-2013 уч. год»**

**3. Укрепление здоровья детей – выступление медсестры Центра.**

**4. Итоги работы педагогов платных дополнительных услуг.**

**5. Итоги работы родительского комитета (выступление председателя)**

**6. Отзывы родителей о работе педагогов в детском саду.**

**7. План работы на 2013 – 2014 уч. год.**

**май 2014 г.**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

**Первая младшая группа (Боргенс Л.Н.)**

**1. «особенности адаптационного периода детей 3 года жизни»**

**Октябрь 2013 г.**

**2. «Задачи образования детей первой младшей группы»**

**Декабрь 2013г.**

**3. «Чему научились наши дети за год» Май 2014 г.**

**Вторая младшая группа (Чикирева Л.И.)**

**1. «Будем знакомы. Задачи воспитания на новый учебный год» Октябрь 2013 г**

**2. «Игра в жизни вашего ребенка» Декабрь 2013 г.**

**3. «Достижения ваших детей (самообслуживание, игра, развитие речи» Апрель 2014 г.**

**Средняя группа № 1 (Семина Л.В.)**

**1. «Культура общения» Октябрь 2013 г.**

**2. «Растим любознательных» Декабрь 2013 г.**

**3. «Театрализация, как средство воспитания детей» Май 2014 г.**

**Средняя группа № 2 (Розенберг С.А.)**

**1. «Задачи воспитания и обучения на учебный год» Октябрь 2013 г.**

**2. «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка» Декабрь 2013 г.**

**3. «Наши достижения – итоговое собрание» Май 2014 г.**

**Старшая группа № 1 (Бочкарева С.Б.)**

**1. «Знаете ли Вы своего ребенка?» Октябрь 2013 г.**

**2. «Как отвечать на детские вопросы» Декабрь 2013 г.**

**3. «Чем и как занять ребенка дома» Май 2014 г.**

**Старшая группа № 2 (Смирнова М.Ф.)**

**1. «Здоровье детей в ваших руках»**

**Октябрь 2013 г.**

**2. «А как речь – то говорит, словно реченька звучит» Декабрь 2013г.**

**3. «Воспитываем добротой» Май 2014 г.**

**Подготовительная группа (Дутова С.И..)**

**1. «Задачи на новый 2013 – 2014 учебный год» Октябрь 2013 г.**

**2. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье» Декабрь 2013 г.**

**3. Итоговое родительское собрание «Наши достижения» Май 2014 г.**

**СМОТРЫ – КОНКУРСЫ ДЛЯ ВСЕХ ПЕДАГОГОВ**

**«Зимняя сказка двора в детском саду»**

**Цель: 1. Создание благоприятных условий для воспитательно – воспитательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе.**

**2.** **Привлечение всех работников детского сада.**

**Ноябрь - декабрь 2013 г.**

**Подведение итогов на производственном совещании .02.2014 г.**

**Подведение итого на педагогическом совете .02.2014 г.**

**«Родительский уголок в группе»**

**Цель: 1. Выявление творческих способностей работников, проявление инициативы и фантазии.**

**2. Привлечение всех педагогических работников к участию в смотре- конкурсе.**

**Апрель 2014 г.**

**Подведение итого на педагогическом совете 25.04.2014 г.**

**«Лучший детский дворик (участок) на территории ДОУ»**

**Цель: 1. Организовать практическую деятельность по комплексному благоустройству детских участков в ДОУ совместно с родителями.**

**2.Создание благоприятных условий для детей на прогулках в летний период**

**3. Привлечение всех работников к участию в конкурсе.**

**Май-июнь 2014 г.**

**Подведение итогов на общем собрании трудового коллектива 26.06.2014 г.**

**Приложение 1**

**ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРАХ – КОНКУРСАХ**

**В ДЕТСКОМ САДУ в 2013-2014 учебном году.**

**1. «Зимняя сказка двора в детском саду»**

**2. «Родительский уголок в группе»**

**Конкурс для педагогов.**

**3. «Экспериментальный, исследовательский уголок в средних и старших группах»**

**4. «Лучший детский дворик (участок) на территории ДОУ»**

**1. Смотры – конкурсы проводятся в МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4» и направлены на вовлечение в работу всех работников детского сада.**

**2. Целью Конкурсов является:**

**- выявление творческих способностей педагогов, проявление инициативы и фантазии;**

**- создание благоприятных условий для образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе;**

**- выявление творческих способностей, привлечение к конкурсам всех работников;**

**- уметь показать свою работу оригинальным способом.**

**3. Конкурсы проводятся в периоды:**

**- с 15.11.2013 года по 25.12.2013 г.; с 01.10.2013 г. по 24.04.2014 г.;**

**- с 06.05.2013 г. по 25.06.2013 г; с 01.10.2013 г. по 01.09.2014 г.**

**4. Критерии оценки:**

**- оформление и внешний вид пособий, документов;**

**- учет возрастных особенностей детей;**

**- творческий подход педагогов к участию в Конкурсах;**

**- привлечение обслуживающего персонала и родителей к участию в Конкурсах.**

**(Приложение 1).**

**5. Оценка конкурсного наглядного материала может быть повышена за оригинальный подход, комплексность решения, за высокий художественный и технический уровень выполнения работы.**

**6. В течение Конкурса осмотр выполняемой работы членами комиссии будет проводиться в назначенные сроки, подведение итогов на педсоветах, общих собраний трудового коллектива.**

**7. Для подведения итогов создается комиссия на первом педагогическом совете.**

**9. Победители Конкурсов награждаются Почетными грамотами учреждения и денежными премиями согласно Положению о премировании и фонда стимулирования работников МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 4».**

**10. Приобретение материалов для участия в Конкурсах производится за счет учреждения и бросового материала участников Конкурса.**

**Критерии оценки проведения смотров – конкурсов**

**Максимальная оценка за все конкурсы - 30 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Родительский уголок в группе»** | |
| **- оформление и внешний вид родительского уголка в группах и в кабинетах** | **- максимум – 10 баллов**  **За отсутствие красочности оформления оценка снижается на 3 балла.**  **Все педагоги должны найти оригинальное оформление и интересное для родителей, Если это сделать невозможно - снижение 5 баллов.** |
| **- Индивидуальная работа с родителями (оформление кармашков)** | **- максимум – 10 баллов**  **Педагоги должны придумать оформление кармашков для индивидуальной работы с родителями. За отсутствие этого снижение 5 баллов.**  **За некачественное исполнение работ снижение 3 балла.** |
| **- привлечение родителей к участию в оформлении уголка** | **- максимум 10 баллов** |
| **«Экспериментальный, исследовательский уголок в средних и старших группах»** | |
| **1.Оформление и внешних вид экспериментального уголка - 10 баллов**  **2. Наполняемость уголка согласно ФГОС – 10 баллов**  **3. Участие родителей в наполняемости уголка – 10 баллов** | |
| **«Лучший детский дворик на территории ДОУ»** | |
| 1. **Привлечение родителей – от 1 до 5 баллов** 2. **Цветочное оформление – 5 баллов** 3. **Санитрно-экологическое состояние участка – 5 баллов** 4. **Соблюдение требований ТБ – 5 баллов** 5. **Эстетическое оформление и разнообразие зон детского дворика – 5 б.** 6. **Композиционное оформление (целостность, единство решений) – 5 б.** | |
| **«Зимняя сказка в детском саду»** | |
| 1. **Композиционное решение- 5 б.** 2. **Создание полноценных условий для укрепления психофизического здоровья детей – 5 б.** 3. **Безопасность размещения игровых зон – 5 б.** 4. **Эстетика оформления участка – 5 б.** 5. **Привлечение родителей – 5 б.** 6. **Учет возрастных особенностей детей – 5 б.** | |

**Состав комиссии:**

**Директор Центра - Г.А.Кутырева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заместитель директора по УВР И.И.Пинко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель ПК – Т.Д. Вайтенкеллер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Утверждено приказом №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**от «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.**

**РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Время** | **Ответственные** |
| **1.** | **«День Знаний»** | **02 сентября** | **Дробот О.В.**  **Бочкарева С.Б.** |
| **2.** | **«Осенний бал»** | **октябрь** | **Воспитатели всех возрастных групп** |
| **3.** | **«Новогодние представления»** | **декабрь** | **Дутова С.И.**  **Смирнова М.Ф.**  **Бочкарева С.Б.**  **Розенберг С.А.**  **Семина Л.Н.**  **Боргенс Л.Н.** |
| **4.** | **«День Защитника Отечества»** | **февраль** | **Федорова Н.А.** |
| **5.** | **«Мамин день!»** | **март** | **Воспитатели всех возрастных групп** |
| **6.** | **«Масленица» - развлечение** | **Февраль - март** | **Казакова Н.В.** |
| **7.** | **«Пасха» - развлечение** | **апрель** |
| **8.** | **«Весенний праздник для малышей»** | **апрель** | **Семина Л.В.**  **Чикирева Л.И.**  **Розенберг С.А.** |
| **9.** | **«9 МАЯ – День Победы!»** | **май** | **Смирнова М.Ф.**  **Бочкарева С.Б.**  **Дутова С.И.** |
| **10.** | **«Летний спортивный праздник»** | **Июнь-июль** | **Федорова Н.А.** |
| **11.** | **«Зимний спортивный праздник»** | **январь** |
| **12.** | **«До свидания, детский сад»** | **июнь** | **Дутова С.И.**  **Дробот О.В.** |
| **12.** | **Сводный концерт**  **«С днем семьи» - для родителей** | **май** | **Дробот О.В.**  **Дутова С.И.**  **Смирнова М.Ф.**  **Бочкарева С.Б.** |

**ПЛАН УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

**РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ**

**«ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА**

**В ДЕТСКОМ САДУ»**

**на 2013– 2014 учебный год**

**Здоровье ребенка – дошкольника во многом зависит от правильной организации в дошкольных учреждениях оздоровительной и воспитательной работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию здорового образа жизни ребенка и от принципов, которыми руководствуется педагогический коллектив и медицинская служба детского сада.**

**Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и развития ребенка на протяжении года позволит считать, что использованный комплекс общеукрепляющих оздоровительных средств в сочетании с реализацией гигиенических мероприятий, выполнением рационального режима дня был достаточно эффективным.**

**Основные направления программы:**

**1. Обеспечение благоприятного течения адаптации.**

**2. Выполнение сангигиенического режима.**

**3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.**

**4. Предупреждение острых заболеваний методами профилактик.**

**5. Организация здоровьесберегающей среды в Центре.**

**6. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.**

**7. Составление индивидуальных планов оздоровления.**

**8. Изучение передового, педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.**

**9. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.**

**10. Пропаганда методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников.**

**Методика оценки физического и**

**психического здоровья дошкольника**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели психического и физического здоровья** | **Основные факторы, характеризующие**  **здоровье ребенка** |
| **1. Анатомо-**  **функциональная**  **целостность**        **2. Приспособляемость**  **организма к среде обитания**                                        **3. Хорошее**  **самочувствие** | **1. Масса тела (норма, избыток, недостатки)**  **2. Другие показатели физического развития.**  **3. Двигательная активность.**  **4. Гипокинезия, гиперкинезия.**  **5. Умственное развитие.**  **6. Отягощенная наследственность и некоторые**  **конституционные особенности.**  **1. Сан.- гигиеническая характеристика жилищно-бытовых условий:**  **- дома;**  **- в детском саду.**  **2. Оценка условий для организации физического воспитания и**  **закаливающих процедур:**  **- дома;**  **- в детском саду.**  **3. Неблагоприятные факторы в семье – курение, потребление алкоголя, наркотиков, стрессы, разводы.**  **4. Питание детей (режим, энергет. и питательная ценность,**  **сбалансированность и др.):**  **- дома;**  **- в детском саду.**  **5. Витаминная обеспеченность организма детей (частота, количество потребляемых овощей и фруктов, их происхождение).**  **6. Активный отдых в весенне-летний период.**  **7. Экологическая обстановка местности детского сада и домашнего жилья.**    **1. Заболеваемость:**  **- ОРВИ (частота, продолжительность);**  **- желудочно-кишечными заболеваемостями (частота, продолжительность, диагноз);**  **- прочими инфекционными заболеваемостями;**  **- другими острыми и хроническими заболеваниями (частота, продолжительность, диагноз).**  **2. Оценка состояния здоровья по лечению:**  **- медиков;**  **- родителей.**  **3. Не посещаемость детского сада (частота, продолжительность, причины).**  **4. Оценка родителями самочувствия ребенка.** |

**Основные направления программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **ГРУППА** | **ПЕРИОД**  **ВЫПОЛНЕНИЯ** | **ОТВЕТСТ-**  **ВЕННЫЕ** | **ВРЕМЯ** |
| **1.** | **Приобретение**  **принадлежностей по оздоровлению детей:**  **- тренажеров в физкультурный зал;**  **- фабричного оборудования для физкультуры (санки, лыжи)** |  | **В течение года** | **Директор Центра Кутырева**  **Г.А.** |  |

**СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СКОЛЬКО РАЗ В ДЕНЬ** | **СКОЛЬКО РАЗ**  **В НЕДЕЛЮ** |
| **1. Полоскание рта прохладной водой** | **3** | **15** |
| **2.Утренняя гимнастика** | **Каждый день** | **5** |
| **3.Гимнастика после сна** | **Каждый день** | **5** |
| **4. Прогулка** | **2** | **10** |
| **5.Умывание и мытье рук до предплечья прохладной водой** | **1** | **3-4** |
| **6. Дневной сон** | **Ежедневно** | **5** |
| **7. Дыхательная гимнастика** | **Ежедневно** | **5** |
| **8. Контрастные воздушные ванны, включая ходьбу босиком** | **Ежедневно** | **5** |
| **9.Сухое растирание (младшие группы\_** | **1,5 – 2 мин.** | **5** |
| **10.Влажноеобтирание (средняя, старшая, подготовительная группы) водопроводной водой с помощью махровой варежки**  **(спина, грудь, верхние и нижние конечности)** | **Ежедневно** | **5** |
| **11. Точечный массаж** | **1** | **5** |
| **12. Лечебная физкультура для ЧБД** | **1** | **5** |

**Мероприятия проводят:**

**- руководитель по физической культуре;**

**- медицинская сестра;**

**- воспитатели.**

**Организация двигательного режима**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **Физкультурные**  **занятия разных**  **видов** | **Все**  **группы** | **2 раза в**  **неделю** | **Воспитатели,**  **инструктор по физической**  **культуре** | **В течении**  **года** |
| **3.** | **Утренняя гимнастика**  **и гимнастика после сна** | **Все группы** | **ежедневно** | **Воспитатели,**  **инструктор**  **по физической культуре** | **В течении**  **года** |
| **4.** | **Ежедневные**  **прогулки с включением подвижных игр и спортивных игр** | **Все группы** | **Ежедневно,**  **в зависимости**  **от погоды** | **Воспитатели,**  **инструктор по физической**  **культуре** | **В течении года** |
| **5.** | **Музыкально- ритмические**  **занятия** | **Все группы,**  **кроме**  **ясельной** | **2 раза в неделю** | **Музыкальный**  **руководитель,**  **воспитатели** | **В течении года** |
| **6.** | **Спортивные досуги** | **Дошкольн.**  **группы** | **1 раз в**  **квартал** | **Инструктор**  **по физ.культ.**  **Алферьева А.** | **В течении**  **года** |
| **7.** | **Гимнастика для глаз** | **Дошк.гр.** | **Во время**  **занятий** | **воспитатели** | **В течении**  **года** |
| **8.** | **Пальчиковая гимнастика** | **Все группы** | **3 раза в день** | **воспитатели** | **В течении года** |
| **9.** | **Оздоровительный бег** | **Средняя,**  **старшая,**  **подг. Гр.** | **Во время**  **прогулок** | **Инструктор**  **по физической культуре** | **С апреля**  **по ноябрь**  **на улице.**  **С декабря**  **по март в помещении** |
| **10.** | **Спортивные игры**  **на улице (теннис,**  **метание, лыжи,**  **санки, ходьба и подлезание на снарядах.** | **Дошкольн.**  **группы** | **Во время**  **прогулок** | **Инструктор по физической**  **культуре** | **В течение года, в зависимости от погоды** |
| **11.** | **Проведение спортивных праздников** | **Дошкольн.**  **группы** | **2 раза в год**  **летом и зимой** | **Инструктор по физической культуре** | **2 раза в год**  **летом и зимой** |
| **12.** | **Свободные игры на**  **прогулках и в зале** | **Все группы** | **Во время**  **прогулок** | **воспитатели** | **В течение года** |

**Охрана психического здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.** | **Использование**  **минут релаксации,**  **минут тишины,**  **музыкальных пауз** | **Дошкольн.**  **группы** | **Ежедневно**  **По несколько раз** | **Воспитатели,**  **музыкальный**  **руководитель** | **В течение года** |
| **14.** | **Занимательная**  **психология** | **Дошкольн.**  **группы** | **2 раза в неделю** | **Воспитатели** | **В течение года** |
| **14.**            **15.** | **Психофизическое**  **раскрепощение и оздоровление детей**        **Отдых,**  **слушание музыки**  **(аэроионотерапия)** | **Дошкольн.**  **Группы**          **Все группы** | **Во время**  **физических и оздоровительных**  **мероприятий**      **2-3 раза в неделю** | **Воспитатели,**  **инструктор по физической**  **культуре**    **Воспитатели,**  **медсестра** | **В течение**  **года**          **В течение года** |

**Профилактика заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16.** | **Чесночно- луковые закуски** | **Дошкольн. группы** | **Перед**  **прогулкой**  **перед обедом** | **Мед. сестра**  **воспитатели** | **Октябрь-**  **апрель** |
| **17.** | **Араматизация помещений**  **(чесночные буклеты,**  **мешочки)** | **Все**  **группы** | **Ежедневно** | **Воспитатели**  **Контроль**  **Медсестры**  **Бутиной В.Р.** | **Октябрь-**  **апрель** |
| **18.** | **Аромотерапия**  **(мешочки с травами,**  **баночки с маслами)** | **Все группы** | **Ежедневно** | **Воспитатели**  **Контроль**  **Медсестры**  **Бутиной В.Р.** | **В течение года** |

**Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19.** | **Воздушные ванны**  **(облегченная одежда,**  **одежда соответствует**  **сезону года)** | **Все группы** | **Ежедневно** | **воспитатели** | **В течение года** |
| **20.** | **Прогулки на воздухе** | **Все группы** | **Ежедневно** | **воспитатели** | **В течение года** |
| **21.** | **Хождение босиком по траве** | **Все группы** | **Ежедневно** | **воспитатели** | **Июнь-август** |
| **22.** | **Обтирание махровой рукавичкой по**  **Змановскому** | **1 мл. группы,**  **2 мл.гр.-**  **сухой;**  **ср. гр.,**  **ст. гр.-**  **мокрой** | **Ежедневно** | **Воспитатели,**  **помощники**  **воспитателей** | **В течение года** |
| **23.** | **Умывание прохладной водой** | **Дошкольн.**  **группы** | **Ежедневно** | **Воспитатели,**  **Помощники воспитателей** | **В течение года** |
| **24.** | **Контрастное обливание ног водой** | **Дошкольн.**  **группы** | **После дневного сна** | **Воспитатели,**  **помощники**  **воспитателей** | **В течение года** |
| **25.** | **Игры с водой** | **Все группы** | **Во время прогулки, во время**  **занятий** | **Воспитатели** | **Июнь-**  **август** |
| **26.** | **Полоскание зева**  **прохладной водой** | **Дошкольн.**  **группы** | **После каждого приема пищи** | **Воспитатели,**  **помощники воспитателей** | **В течение года** |
| **27.** | **Гимнастика после дневного сна, обтирание махровой рукавичкой, ходьба по контрастным дорожкам** | **Все группы** | **После дневного сна** | **Воспитатели,**  **помощники**  **воспитателей** | **В течение года** |
| **28.** | **Сон при открытых фрамугах** | **Все группы** | **По мере**  **температуры**  **воздуха на улице** | **Воспитатели.**  **Контроль**  **медицинской**  **сестры** | **В течение года** |

**Витаминотерапия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **29.** | **«Ревит», «Поливит»** | **Все группы** | **По 1 разу**  **в течении**  **10 дней** | **Медсестра**  **Бутина В.Р.** | **Декабрь-**  **февраль** |
| **30.** | **Настойка шиповника** | **Все группы** | **По 1 разу в**  **10-00ч.**  **3 раза в неделю** | **Медсестра**  **Бутина В.Р.** | **Октябрь,**  **ноябрь,**  **январь,**  **март** |
| **31.** | **Витаминизация 3 блюда** |  | **Ежедневно** | **Медсестра**  **Бутина В.Р.** | **В течение года** |
| **32.** | **Натуральные соки, фрукты, витаминный чай** | **Все группы** | **Ежедневно**  **в 10-00ч.** | **Медсестра Бутина В.Р.** | **В течение года** |

**Работа дополнительных платных оздоровительных услуг**

**1. «Здоровейка» (ЛФК)**

**2. «Мир глазами художника» -изостудия**

**3. «Читалочка»**

**4. «АБВГДЕЙКА»**

**5. «Почемучки»**

**6. «Веселый башмачок»**

**7. «Веселая логоритмика»**

**Работа с родителями**

**1. Проведение собраний по темам оздоровления.**

**2. Проведение анкетирования, как родители относятся к оздоровлению**

**детей.**

**3. Индивидуальные беседы с родителями по темам оздоровления ребенка.**

**4. Работа учителя - логопеда с родителями.**

**5. Помощь родителей в оздоровлении детей.**

**Нормативно – правовые документы по проблеме здоровья**

**детей в детском саду**

**1. Конвенция о правах ребенка.**

**2. Конституция РФ, ст.38,41,42,43.**

**3. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»**

**от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000г.).**

**4. Закон РФ «Об образовании» в редакции от13 января 1996г. №12-ФЗ**

**(с изменениями и дополнениями на 2002г.).**

**5. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,**

**утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 1997г.**

**№179, от 23 декабря 2002г. №919.**

**6. «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию**

**и организации режима работы ДОУ» утв. Главным санитарным врачом**

**РФ 25 марта 2003г.).**

**СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятия** |
| **25.09.2013 г.** | **«Охрана жизни и здоровья детей».**  **Закрепление мебели в группах. Состояние пособий на занятиях**  **(ножницы, кисти и т.д.)**  **Безопасность проведение прогулок.**  **Состояние оборудования участков.** |
| **30.10.2013 г.** | **Аттестация педагогов ДОУ. Новые правила.** |
| **27.11.2013 г.** | **«Оздоровление детей в Центре.**  **Пригласить руководителя по физической культуре, медсестру,**  **воспитателей. Выслушать всех приглашенных, сделать вывод,**  **Как смогли оздоровить детей за сентябрь, октябрь и ноябрь месяцы.**  **Посещаемость детей.** |
| **25.12.2013 г.** | **«Подготовка здания и территории к Новогодним праздникам»**  **Распределить обязанности, кто за что отвечает: дворники, рабочий,**  **ответственный за электрохозяйство, завхоз, педагоги и т.д.** |
| **29 01. 2014 г.** | **«Работа с родителями»**  **Выступление воспитателей.** |
| **19.02.2014 г.** | **«Работа по платным дополнительным услугам»**  **Пригласить специалистов, мнение самих педагогов о работе.**  **Провести заранее анкетирование родителей, обсуждение**  **высказываний родителей.** |
| **29.03.2014 г.** | **Подведение итогов по образовательной программе Центра**  **Выступление Пинко И.И., Кутыревой Г.А., Федоровой Н.А.,**  **Дробот О.В. Составление отчета общих итогов.** |
| **29.04.2014 г.** | **Подготовка детей к школе. Проведение диагностики.**  **Подведение итогов диагностики.** |
| **28.05.2014 г.** | **Совещание со всеми работниками.**  **Подготовка к текущему ремонту.** |
| **22.06.2014 г.** | **«Проведение выпускного праздника.**  **Штрихи к подготовке к празднику.**  **Готовность к текущему ремонту.** |
| **Июль – август**  **30.07.2014 г.** | **«Подготовка Центра к новому учебному году.**  **Работа с документами. Работа внутри здания.**  **Обратить внимание на охрану жизни и здоровья детей.**  **Составление акта по подготовке детского сада к 2014-2015**  **учебному году. Работа на участках детского сада.**  **Цветники в детском саду. Овощной огород.** |

**РАБОТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

**Цель: Создать условия для личной безопасности всех участников**

**образовательного процесса.**

**Задача: Формировать у работников и воспитанников ответственное отношения**

**к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.**

**1. а/. Издание приказов:**

**- о создании комиссии по охране труда;**

**- назначение ответственных по ПБ;**

**- на воспитателей по охране жизни и здоровья детей – сентябрь;**

**б/. Работа с журналами по охране труда:**

**- проведение инструктажей:**

**- вводный (по мере поступления работников);**

**- журнал инструктажа на рабочем месте;**

**- журнал инструктажа по пожарной безопасности;**

**январь, июль**

**2. Заключение соглашения по охране труда с ПК на год.**

**январь**

**3. Работа в уголке «Пожарная безопасность» обновление наглядной информации**

**февраль**

**4. Занятие с работниками Центра по правильной эксплуатации средств пожаротушения.**

**февраль**

**5. Проверка огнетушителей и их перезарядка, взвешивание**

**февраль**

**6. Контроль за укомплектованностью пожарного щита. в течение года.**

**7. Совместный контроль с ПК по выполнению охраны труда на рабочем месте.**

**в течение года**

**8. Проверка выполнения соглашения по ОТ с составлением акта. Июнь, декабрь**

**9. Подготовка всей документации по ОТ и ПБ и других чрезвычайных ситуаций к новому**

**учебному году июль**

**10. Вывесить на видных местах таблички с указанием телефонов при чрезвычайных**

**ситуациях. сентябрь**

**11. Закрыть на замки чердачные выходы и повесить таблички**

**сентябрь**

**12. Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое**

**обслуживание электросетей. ежемесячно**

**13. Проверка заземляющих устройств на пищеблоке. июль**

**14. Обще собрание трудового коллектива, анализ состояния работы ОТ, обеспечение**

**безопасности жизнедеятельности в Центре.**

**Анализ выполнения соглашения по ОТ за год. декабрь**

**15. Работа со всеми журналами по охране труда. в течение года**

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА РАБОТУ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПБ:**

**1. Директор Центра – Кутырева Г.А.**

**2. Зам. директора по воспитательной работе – Пинко И.И.**

**3. Председатель ПК – Вайтенкеллер Т.Д.**

**4. Комиссия по охране труда.**

**5. Комиссия по пожарной безопасности.**

**ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Время** | **Ответственные** |
| **1.** | **Утеплить двери, проверить отопительную систему, водопровод, подписать акты с ООО «Коммунальные сети»** | **август,**  **сентябрь,**  **октябрь** | **Директор,**  **кастелянша,**  **рабочий** |
| **2.** | **Приобретение обогревателей (2 штуки) для старшей и подготовительной групп** | **В течение года** | **Заведующая хозяйством,** |
| **3.** | **Приобретение спецодежды**  **(халаты обслуживающему персоналу)** | **август 2014 г.** | **кастелянша** |
| **4.** | **Замена посуды в группах на стеклянную по мере поступления денег, на пищеблоке**  **(по мере необходимости)** | **в течение года** | **Заведующая хозяйством** |
| **5.** | **Приобретение детской мебели (столы, шкафчики, кроватки)** | **в течение учебного года, при наличии средств** | **директор Центра,**  **заведующая хозяйством** |
| **6.** | **Приобретение наматрасников на матрацы, чехлов на детскую мебель** | **в течение года** | **кастелянша** |
| **7.** | **Обратить большое внимание на разведение цветников.** | **Май-июнь 2014 г.** | **Директор**  **рабочий** |
| **8.** | **Приобрести компьютер для воспитателей** | **июнь-июль 2014 г.** | **заведующая хозяйством** |
| **9.** | **Приобретение физкультурного оборудования (лыжи, санки, мячи) по мере поступления денег** | **По мере поступления средств** | **директор Центра** |
| **10.** | **Изготовление сметной документации**  **для оборудования групповой комнаты и спальни в летних верандах** | **до нового года** | **директор Центра** |
| **11.** | **Замена шкафчиков для раздевания детей по мере поступления денег во всех возрастных группах** | **В течение учебного года** | **Директор заведующая хозяйством** |
| **12.** | **Приобретение столов, стульев в группы** | **В течение года** |  |
| **12.** | **Продолжать текущий ремонт территории Центра (игровые участки) и красивое оформление** | **июнь- июль 2014г.** | **директор Центра,**  **заведующая хозяйством** |
| **13.** | **Текущий ремонт детского сада.** | **июнь 20134 г.** | **директор Центра,**  **заведующая хозяйством** |
| **14.** | **Приобрести проточные водонагреватели в 4 группы для туалетных комнат** | **В течение года** | **Директор** |
| **15.** | **Приобрести пылесосы в детский сад** | **В течение года** | **Директор** |
| **16.** | **Ремонт конфорок для электрической плиты в количестве двух штук** | **Сентябрь – октябрь 2014 г.** | **Директор**  **Заведующая хозяйством** |

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

1. **«Новый Закон «Об образовании»**

**а/. Что нового появилось в Законе РФ «Об образовании»**

**Прочитать, рассказать, выслушать предложения.**

**б/. Коллективный договор. Разговор о коллективном договоре. Вспомнить его содержание.**

1. **Внутренний трудовой распорядок.**

**Особое внимание обратить на выполнение работниками трудового распорядка.**

**а/. Инструкции по охране труда для каждой категории работников.**

**У каждого работника должны быть на руках вторые экземпляры.**

**б/. Разговор с работниками об инструкции о сдаче и приемке здания после работы.**

**Расписываться в журнале воспитателям, поварам, сторожам.**

1. **«Новые санитарно эпидемиологические требования для ДОУ»**

**а/. Готовимся к проверке СЭС в ноябре 2013 г.**

**03 октября 2013 г.**

1. **«Итоги работы за 1 полугодие 2013-2014 учебного года»**

**а/. Выступление инструктора по физической культуре, медсестры детского сада.**

**Главная задача детского сада – оздоровление детей, что делается для этого.**

**Выступление педагогов.**

**б/. Выступление заместителя директора по воспитательной работе Пинко И.И. о проделанной методической работе за 1 полугодие.**

**в/. Выступление председателя ПК Вайтенкеллер Т.Д. – как мы живем.**

**г/. «Питание в детском саду» - выступление бухгалтера, медсестры.**

**д/. Выступление главного бухгалтера Васильевой О.В. , что нового приобрели, что нужно еще приобрести, какие есть средства. Вопросы от работников.**

**ж/. Выступление директора Центра «Итоги работы за 1 полугодие 2013-2014 учебного года»**

**06 февраля 2014 г.**

**СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА**

1. **«Правила внутреннего трудового распорядка»**

**1. Прочитать**

**2. Рабочее время работников**

**3. Медицинский осмотр всех работников**

**4. Санитарное состояние групп и помещений**

**5. Начало нового учебного года (выступление воспитателей)**

**6. О разном**

**05 сентября 2013 г.**

1. **«Новогодние мероприятия для детей и взрослых»**

**1. Новогоднее оформление участков детского сада и здания.**

**2. Проведение смотра – конкурса «Оформление зимней сказки двора»**

**3. Детские праздники по графику (распределение взрослых ролей).**

**4. Новогодний праздник для взрослых.**

**«Составление графика очередных отпусков в 2014 году»**

**«Инструктаж по пожарной безопасности»**

**05 декабря 2013 г.**

**3.«Работа по охране труда и пожарной безопасности в Центре»**

* 1. **Выступление членов комиссии по ОТ о своей работе за 1 полугодие учебного года.**
  2. **Проверка знаний по охране труда работниками.**
  3. **Празднование 8 марта.**

**- детские утренники**

**4. О разном.**

**06 марта 2014 г.**

**4. «Летне – оздоровительная работа в детском саду»**

**Познакомить весь коллектив с планом.**

**Летний спортивный праздник на территории детского сада.**

**«Выпускной праздник» (распределение ролей)**

**Изготовление пособий на утренник, оформление.**

**«Текущий ремонт детского сада»**

**Ответственные за цветники и огород в летнее время.**

**05 июня 2014 г.**

**5.Внеочередное собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ОЗДОРОВИЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

**ЦЕЛЬ: Предоставление дополнительных, образовательных и оздоровительных услуг в целях наиболее полного удовлетворения потребностей родителей.**

**Дополнительные платные услуги выполнять за счет внебюджетных средств – в том числе родителей.**

**Оздоровительные услуги:**

**1. «Здоровей- ка» - для детей средних, старших и подготовительной групп.**

**- легкий массаж;**

**- работа мобильных групп (профилактика нарушения осанки и**

**плоскостопия).**

**Образовательная услуга:**

**2. «Читалочка» для детей подготовительной группы;**

**3. «АБВГДЕЙКА» - для детей старшей группы № 1;**

**4. «Почемучки» - для детей старшей группы № 2.**

**4. «Веселый башмачок» - для детей средних, старшей и подготовительной групп.**

**5. «Мир глазами художника» - для детей средних, старших и подготовительной групп.**

**6.«Веселая логоритмика» - для детей с 2 до 4 лет.**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДИРЕКТОРА ЦЕНТРА**

**по месяцам 2013 – 2014 учебного года**

**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Нормативно-правовое обеспечение** | **Финансово – экономическое обеспечение** | **Программно методическое обеспечение** | **Организационно педагогическая деятельность** | **Медико –**  **оздоровительное обеспечение** | **Охрана труда** | **Работа органов самоуправления** |
| **09.** | **1. Доработка номенклатуры дел основных кабинетов (директора, методиста, медсестры, бухгалтерии).**  **3. Разработка Положения о смотрах – конкурсах, проводимых в ДОУ в течении 2013 – 2014 уч. года**  **Издание утверждающего приказа** | **1. Подготовка Центра к новому учебному году.**  **2. Составление контрольных списков, оформление ведомственных форм.**  **3. Оформление подписки периодической печати на 1 полугодие 2014 г.**  **4. Сверка расходов 3 квартала с предприятиями (контроль)** | **1. Работа по образовательной программе МАУ ДО «СЦРР – д/с № 4»**  **2. Внедрение образовательной программы МАУ ДО «СЦРР – детский сад №4»**  **3. Работа по единому написанию планов образовательной деятельности с детьми.** | **1. Утверждение годового плана.**  **2. Педсовет № 1**  **по теме: «Задачи на новый учебный год».**  **Утверждение планов специалистов.** | **1. Работа с руководителем по физической культуре и медсестрой по утверждению списков по оздоровлению в группы ЧБД.**  **2. Утверждение списков посещающих логопункт.** | **Инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья детей.** | **Общее**  **собрание трудового**  **коллектива «Правила**  **внутреннего**  **трудового распорядка»** |
| **10.** | **Заключение договоров с родителями различных уровней (основной и на платные услуги)** | **Подготовка Центра к зиме**  **(утепление окон, дверей, проверка отопительной системы)** | **Проверка планов у воспитателей по единому написанию.** | **1. Диагностика проверки знаний детей старшей и подготовительной групп по подготовке к школе.** | **Разработка оздоровительных мероприятий запланированных по программе «Воспитание здорового ребенка в детском саду»**  **на 2013-2014 учебный год.** | **Административный – общественный контроль по охране труда, отметить в журнале** | **1. Производст-**  **венное**  **совещание «Знакомство с Законом «Об образовании»»**  **2. Общее родительское собрание «Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС».** |
| **11.** |  | **Составление бюджета на 2014 год.** | **Контроль за изготовлением раздаточного материала.** | **Педсовет № 2**  **по теме: «Закаливающие процедуры – важное звено в оздоровлении детей»**  **Тематическая проверка «Закаливающие процедуры в группах»** | **Приобретение медикаментов на 4 квартал 2013 г.** | **Совместный контроль администрации и ПК за выполнением требований охраны труда на рабочем месте.** |  |
| **12.** |  | **Контроль финансовой отчетности за 2013 год.**  **Управленческий план на 2014 год по финансированию.** | **Приобретение методической литературы по заявкам педагогов.**  **Составление плана учебы курсов повышения квалификации воспитателей на 2014 г.** | **Подготовка к новогодним праздникам.** | **Контроль за работой по оздоровлению детей в Центре (воспитателей, руководителя по физической культуре, медсестры).** | **Проверка выполнения соглашения по ОТ с составлением акта между администрацией и ПК. Назначение ответственных за проведение новогодних праздников.** | **Общее собрание трудового коллектива «Новогодние мероприятия для детей и взрослых»**  **Составление графика очередных отпусков в 2014 г.**  **Инструктаж по ПБ «Как правильно пользоваться огнетушителем** |
| **01.** | **На планерке знакомство работников с новыми нормативно-правовыми документами.** | **Заключение договоров с предприятиями и организациями на приобретение продуктов питания и обслуживание.**  **Заключение договора на дератизацию.**  **Отчет в отдел образования по форме № 85-к** |  | **1. Составление различных планов на 2014 г.**  **2. Оперативная проверка по планированию работы с родителями»**  **3. Комплексная проверка во всех возрастных группах по работе с требованиями ФГОС за 1 полугодие 2013-2014 уч. года**  **Педсовет № 3 по теме: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»** | **Отчет инструктора по физической культуре по платным услугам по работе ЛФК** | **1. Издание приказов:**  **- о создании комиссии по ОТ;**  **- назначение ответственных по ПБ;**  **2. Работа с журналами по ОТ, и проведению инструктажей;**  **- журнал инструктажа на рабочем месте,**  **-журнал инструктажа по ПБ,**  **- работа со всеми журналами по ОТ,**  **3. Составление соглашения по ОТ между администрацией и ПК.** |  |
| **02.** |  | **Заключение договора с ЦРБ на прохождение медицинских осмотров работников.** | **Приобретение детской художественной литературы.**  **Проверка картотеки в методическом кабинете по номерам.** | **1. Проверка документации у воспитателей**  **(планы учебно-воспитательной работы).** | **Контроль за организацией питания в Центре.** | **Пополнение уголка «Пожарная безопасность в детском саду»**  **Занятия с работниками Центра по правильной эксплуатации средств пожаротушения.**  **Проверка огнетушителей и их перезарядка.** |  |
| **03.** | **Работа с номенклатурой дел в Центре (методкабинет**  **Контроль содержания документации.** | **Корректировка внебюджетных средств (по платным услугам, что на них приобретено)** |  | **Работа с преподавателями по дополнительным платным услугам.**  **Работа с педагогами по платным дополнительным услугам.** | **Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 2014 г. Причины увеличения или уменьшения заболеваемости.**  **Медицинский осмотр детей врачами ЦРБ.** | **Контроль за укомплектованностью пожарного щита.**  **Совместный контроль с ПК по выполнению**  **ОТ на рабочем месте.** | **Собрание трудового коллектива**  **«Работа по ОТ и ПБ в Центре»** |
| **04.** |  | **Оформление подписки на 2 полугодие 2014г.**  **Работа с бухгалтером, завхозом о текущем ремонте**  **Какие средства понадобятся.** | **Совещание с педагогами**  **«Подготовка детей к школе. Проведение диагностики»** | **1. Педсовет № 4 по теме:**  **«Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через продуктивную деятельность».**  **3. Смотр-конкурс**  **«Родительский уголок в группе»**  **4. Тематическая проверка: «Работа по экологическому воспитанию во всех возрастных группах»** | **Медицинский осмотр детей врачами ЦРБ**  **(не осмотренных детей).** | **Зачет по проверке знаний работниками по ОТ и ПБ.**  **Общий технический осмотр здания.** | **Проведение родительского собрания с родителями подготовитель**  **ной**  **группы по**  **Теме:**  **«Подготовка детей к школе»**  **с приглашением учителей».** |
| **05.** | **Работа с поступающей документацией по подготовке учреждений к новому учебному году.** | **Приобретение хозяйственно-строительных материалов для текущего ремонта Центра.** | **Корректировка программы развития Центра.**  **Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской, художественной литературы по правилам ОТ и ПБ.** | **Фронтальная проверка в подготовительной группе по теме:**  **«Подготовка детей к школе»**  **Тестирование.**  **Анализ годового плана.** | **Проверка отчетности руководителя по физической культуре, музыкального руководителя, учителя – логопеда, медсестры и преподавателей дополнительных услуг.** | **Контроль за укомплектован-**  **ностью пожарного щита.**  **Работа со всеми журналами по охране труда.** | **Общее родительское собрание –**  **«Итоги выполнения образовательной программы МАУ ДО «СЦРР- детский сад № 4». Мониторинг.** |
| **06.** | **Подготовка документации к августу по подготовке Центра к приемке детского сада к новому учебному году.** | **Проведение текущего ремонта.**  **Непредвиденное расходование средств во время текущего ремонта.** | **План работы летних оздоровительных**  **мероприятий**  **на июнь, июль, август месяцы 2014г.** | **1. Педагогический совет № 5 по теме: «Итоги работы за 2013-2014 учебный год».**  **2. Начало работы по составлению годового плана на 2014-2015 учебный год.** | **План работы руководителя по физической культуре летне-оздоровительных мероприятий на лето.** | **Проверка выполнения соглашения по ОТ с составлением акта за 1 полугодие 2014 года.** | **Собрание трудового коллектива**  **«Летняя оздо-**  **ровительная**  **работа в Центре»** |
| **07.**  **08.** | **Подготовка актов приемки Центра к новому учебному году.**  **Составление контрольных списков педагогов на 2014-2015 учебный год.** | **Выделение средств на мелкие расходы пред приемкой учреждения.** |  | **Предоставление годового плана на 2014-2015 учебный год на приемке учреждения к новому учебному году.**  **Распределение методической литературы по группам.**  **Заказы педагогов на приобретение методической литературы.** | **Контроль работы педагогов по оздоровлению в летнее время.** | **Подготовка всей документации по ОТ и ПБ и других чрезвычайных ситуаций к новому учебному году.**  **Инструктажи:**  **-на рабочем месте;**  **-по пожарной безопасности;**  **- вводный (по приходу временных работников).**  **Проверка заземляющих устройств на пищеблоке.** | **Внеочередное собрание трудового коллектива по организации работы к приемке детского сада к новому учебному году.** |

**План работы старшей медицинской сестры**

**на 2011-2012 учебный год**

**1. Ежедневный обход групп**

**2. Термометрия детей, пришедших после болезни**

**3. Учет детей, отсутствующих по болезни**

**4. Подготовка детей к медицинскому осмотру детей врачами**

**5. Антропометрические измерения детей**

**6. Осмотр детей на педикулез и чесотку**

**7. Проведение профилактических прививок по плану**

**8. Контроль за соблюдением режима дня**

**9. Мероприятия по профилактике травматизма**

**10. Санитарно-просветительная работа среди родителей и работников**

**11. Ведение таблиц и документации по заболеваемости детей**

**12. Учет на гнойничковые заболевания работников пищеблока**

**13. Ежедневное составление меню**

**14. Контроль за качеством доставляемых продуктов**

**15. Следить за выполнением графика получения пищи по группам**

**16. Бракераж сырых и вареных продуктов**

**17. Следить за работой пищеблока (чистота, порядок, правильная обработка посуды).**

**18. Контроль за организацией питания в группах**

**19. Посещение занятий по физической культуре**

**20. Контролировать ароматизацию помещений для профилактики заболеваемости**

**(мешочки с сухими травами)**

**21. Проводить витаминизацию (поливитамины, настойка шиповника, витаминные**

**чаи, натуральные соки)**

**22. Работа с родителями по оздоровлению детей.**

**23. Контроль за работой руководителя по физической культуре, за работой**

**воспитателей по оздоровлению детей**

**24. Контроль в летнее время за закаливающими процедурами**

**25. Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с часто болеющими и**

**ослабленными детьми.**

**26. Контроль за правильно организованным, сбалансированным питанием детей.**

**27. Участие в педагогических советах Центра.**