Утверждено

Приказом директора МАУ ДО

«Сорокинский центр развития ребенка

 – детский сад №1»

от 15.03.2023 года № 181-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о консультационно-методическом пункте для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и (или) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования**

**I. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Консультационно-методического пункта (далее – КМП) для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и (или) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования подведомственные муниципальному автономному учреждению дошкольного образовательного «Сорокинский центр развития ребёнка- детский сад №1» (далее – МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка- детский сад№1»).

1.2. КМП осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
* [СП 2.4.3648-20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=371594&date=14.03.2023&dst=100047&field=134) - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.
* Уставом МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка- детский сад №1» и настоящим Положением.

1.2. За предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи плата с родителей (законных представителей) не взимается.

**II. Цели и задачи КМП**

2.1. Целью деятельности КМП является обеспечение права родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

2.2. Задачи КМП:

* оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и (или) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
* развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей);
* оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и (или) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
* формирование положительных взаимоотношений в семье, в том числе в семье, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка-инвалида, предотвращение возникающих семейных проблем;
* диагностика проблемных зон в развитии ребёнка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
* проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и (или) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
* осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности КМП;
* проведение коррекционной и развивающей деятельности с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка, направленных на обучение родителей (законных представителей) организации воспитательного процесса в условиях семьи.

**III. Организация деятельности КМП**

3.1. КМП открывается на основании приказа директора МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка- детский сад№1»

3.2. Непосредственное руководство КМП осуществляют заместители директора, заведующие филиалами, старшие воспитатели, который несут ответственность за организацию и результативность их деятельности.

3.3. График работы КМП утверждается директором МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка- детский сад№1»

 3.4. Работа в КМП строится по следующим направлениям: - консультационно-методическая помощь; - обучение на дому.

 3.5. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультационная помощь родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности: педагога-психолога, учителя-логопеда, других специалистов в зависимости от выявленных потребностей, особенностей семьи и ребёнка.

 3.5.1. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.5.2. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в КМП проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

3.5.3. Индивидуальная работа с детьми организуется с согласия и в присутствии родителей (законных представителей).

3.5.4. При проведении групповых и подгрупповых занятий в КМП организуются: совместные детско-родительские группы; отдельно родительские группы.

3.5.5. Услуги, предоставляемые консультационно-методическом пунктом:

* просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
* диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
* консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;
* проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;
* социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

 3.5.6. Психолого-педагогическая диагностика детей проводится в индивидуальной форме, с согласия и в присутствии их родителей (законных представителей).

 3.6. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированным образовательным (или коррекционным) программам дошкольного образования организуется на дому.

 3.6.1. В случае отказа родителей (законных представителей) от получения дошкольного образования на дому им предоставляется консультационно-методическая помощь, предусмотренная пунктом 3.5.

**IV. Порядок предоставления помощи (услуги)**

4.1. Работа консультативного пункта организуется на базе филиалов, структурных подразделений в соответствии с графиком работы.

4.2. Работа КМП строится на основе обращений родителей (законных представителей).

4.3. Основанием для оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и (или) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, являются:

* личное обращение родителей (законных представителей);
* обращение родителей (законных представителей) дистанционное по телефону; социальные сети, сайт ДОУ.

4.4. В случае, если на консультацию по телефону требуется более 15 минут, назначается время и место личного приёма для оказания помощи.

4.5. Все обращения родителей (законных представителей) регистрируются в «Журнале регистрации обращений».

 4.6. В КМП ведётся следующая документация:

* журнал регистрации обращений родителей (законных представителей) (Приложение 1),
* план работы КМП,
* график работы КМП;
* ежегодный отчет о деятельности КМП (Приложение 2).

 4.7. Для обучения детей на дому ведется следующая документация:

* индивидуальная адаптированная программа

 журнал учета консультаций консультативно- методического пункта.

**Приложение1**

к Положению о КМП МАУ ДО «Сорокинский

ЦРР- детский сад№1»

**ЖУРНАЛ**

регистрации обращений в Консультативно- методический пункт

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата обращения | ФИО родителя(законного представителя) | Форма обращения \* | Содержание обращения (кратко) | Форма оказания помощи | ФИО специалиста (должность) | Рекомендации данные в ходе обращения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение, обращение через официальный сайт

**Приложение 2**

к Положению о КМП МАУ ДО «Сорокинский

ЦРР- детский сад №1»

ОТЧЁТ

о деятельности консультативно- методического пункта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели**  | **Количественные и качественные**  |
| **Предыдущий год**  | **на 01.09. текущего года**  |
| 1.  | Общее количество обращений в КМП в очном режиме  |   |   |
| 2.  | Общее количество обращений в КМП в дистанционной форме  |   |  |
| 3.  | Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КМП  |   |   |
| 3.1.  | Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КМП  | Количество штатных сотрудников  |   |   |
| Количество внештатных сотрудников  |   |   |
| 4.  | Формы оказания помощи на базе КМП  | методическая  |   |  |
| психолого-педагогическая  |   |  |
| диагностическая  |   |  |
| консультативная  |   |  |
| иные виды  |   |  |
| 5.  | Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КМП |   |   |
| 5.1.  | Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КМП в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования  |   |   |
| 5.1.1.  | Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КМП в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования  | Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КМП в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми до 1,5 лет  |   |   |
| Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КМП в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми с 1,5 до 3 лет  |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми с 3 до 7 лет  |   |   |
| Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми старше 7 лет  |   |   |
| 5.2.  | Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КМП в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми, не получающими дошкольное образование  |   |   |
| 5.2.1.  | Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КМП в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми, не получающими дошкольное образование  | Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КМП в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми до 3 лет  |   |   |
| Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КМП в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми с 3 до 7 лет  |   |   |
| Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КМП в текущем календарном году (нарастающим итогом) с детьми старше 7 лет  |   |   |
| 6.  | Общее количество детей, охваченных услугами КМП(нарастающим итогом)  |   |   |
| 6.1.  | Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КМП (нарастающим итогом)  |   |   |
| 6.1.1.  | Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КМП (нарастающим итогом)  | Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КМП (нарастающим итогом)  |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество детей с 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КМП (нарастающим итогом)  |   |   |
| Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КМП (нарастающим итогом)  |   |   |
| Количество детей старше 7 лет, охваченных услугами КМП (нарастающим итогом)  |   |   |
| 6.2.  | Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КМП (нарастающим итогом)  |   |   |
| 6.2.1.  | Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КМП (нарастающим итогом)  | Количество детей до 3 лет, охваченных услугами КМП (нарастающим итогом)  |   |   |
| Количество детей от 3 до 7 лет, услугами КМП (нарастающим итогом)  |   |   |
| Количество детей старше 7 лет, охваченных услугами КМП(нарастающим итогом)  |   |   |

**Приложение 3**

к Положению о КМП МАУ ДО «Сорокинский

ЦРР- детский сад №1»

**ГРАФИК РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПУНКТА
 по работе с семьями,
дети которых не посещают детский сад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы приема** | **Специалисты,****оказывающие консультативно- методическую помощь** | **Вопросы по которым оказывается** **консультативно- методическую помощь** |
| Понедельник | 15.00-16.00 | Музыкальный руководитель | Художественно- эстетическое развитие детей |
| Вторник | 15.00-16.00 | Медицинская сестра, заведующий филиалом, старший воспитатель | Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста |
| Среда | 14.30-15.30 | Учитель-логопед | Вопросы развития и коррекции речи |
| Четверг | 15.00-16.00 | Заместитель директора, заведующий филиалом, старший воспитатель | Вопросы организации образовательной деятельности, качество подготовки детей к обучению в школе |
| Пятница | 15.00-16.00 | Директор, заведующий филиалом, старший воспитатель | Вопросы приёма детей в ДОУ |
| Организация работы на дому(выезды)2 раза в неделю | По согласованию с родителями (законными представителями) | Воспитатели всех возрастных групп | Образовательная деятельность, консультация на дому |