Проектно-исследовательская деятельность в работе логопеда

Тема: Ароматный чай

Цель: систематизировать знания детей о чае, закрепить навык образования относительных прилагательных

Задачи:

1. Учим выстраивать последовательный рассказ с уточняющими моментами.
2. Развиваем креативное мышление.
3. Воспитываем умение слушать и слышать других.

Содержание.

На подносе спрятана картинка «кружка с чаем».

- Сегодня я вам решила принести кувшин с водой. Как вы думаете для чего? (ответы детей)

- Зачем нам нужна вода? Она полезная? Может ли вода принести вред? А нам вода нужна для волшебства. У нас на подносе тема с которой будем работать. Предлагаю вам каждому набрать в пипетку воды и капнуть на поднос. Каждый из вас внёс частичку волшебства.

- что у нас изображено на картинке? (ответы детей) КРУЖКА С ЧАЕМ

СОСТАВЛЯЕМ ИНТЕЛЛЕКТ КАРТУ с использованием подготовленных картинок

-Какие виды чая знаете – показываем цветные карандаши = чёрный , зелёный, белый, жёлтый, красный.

- На какие виды можно разделить ещё чай – показываем картинки = цветы, фрукты, ягоды

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "ФРУКТОВЫЙ И ЯГОДНЫЙ ЧАЙ"  
Игра направлена на образование и употребление относительных прилагательных в речи.

- В каком виде мы употребляем чай – картинка = холодный, горячий

-Из чего можно пить чай? – картинки посуды = чашка, стакан, пиала, блюдце.

Составление общего описательного рассказа о чае с использованием готовой интеллект карты.

А как же пили чай на Руси?

До чая у нас в стране употребляли различные напитки: квас, брусничную воду, рассолы (капустный и огуречный), морсы, овсяный кисель. Особой любовью пользовался травяные чаи  - иван-чай, мята, душица, зверобой, чабрец, малина (ягоды и листья), шиповник мелисса лимонная, ромашка и другие травы.

Травяные чаи — это настоящий кладезь витаминов, микроэлементов, различных биологически активных веществ, благотворно влияющих и оздоровляющих ваш организм:

-Для укрепления иммунитета осенью и насыщения организма витамином С в обычный чай, к которому вы привыкли, можно добавлять плоды шиповника (свежего или высушенного).

-Успокоить нервы и избавиться от бессонницы поможет мята. Ее так же добавляют в чай, преимущественно зеленый. Чистый отвар мяты улучшает аппетит и нормализирует деятельность желудочно – кишечного тракта. Польза травяного чая из мяты будет ощутима уже после первого употребления, так как поможет успокоиться и расслабиться.

Постепенно в быт России вошло чаепитие и стало одним из важнейших элементов общения людей. Было принято звать в гости на чашку чая, пили его «с холоду», «после баньки», «с устатку», «с дороги». Чай бодрил, согревал, поднимал настроение.

Приглашаю вас в гости на чай.

На столах фрукты, ягоды, чай пакетированный и рассыпной, варенье.

- предлагаю каждому из ваз заварить свой уникальный ароматный чай. Что для этого нам понадобиться? (ответы детей) .

- посмотрите, у нас есть пакетированный чай и рассыпной. Какой чай лучше? (ответы детей). Когда то давным-давно не было чая в готовых пакетиках. Как люди обходились без этого? (ответы детей) Демонстрация заварничка с ситечком и готовое железное ситечко.

- Представьте, что у нас нет ни заварничка специального, ни ситечка и даже готового пакетированного чая. Как нам заварить чай, чтоб не было чаинок в чае?(ответы детей)

Опыт с фольгой и салфеткой.

Теперь каждый может попробовать заварить свой чай.

Почему всё начиналось с воды? (ответы детей). Что больше всего вам запомнилось?