Анализ деятельности детей в НОД

1.Поведение детей в НОД:

а)проявляют ли дети познавательную активность, внимание, интерес, отношение к занятию.

б)использование знаний и умений в достижении цели занятии

в)эмоции детей: восторг, восхищение, изумление, интерес, равнодушие, пассивность.

0- не уделяется внимание

1- использование внешних стимулов

2- с целью усиления мотивации воспитатель в ходе занятия вносит изменения в зависимости от настроения и деятельности детей

2.Качество знаний:

а) полнота, прочность и глубина, осознанность, умение ими оперировать;

б) усвоение детьми в ходе объяснения воспитателя новых наблюдений, значений, умений, навыков.

в)умение обобщать, сравнивать и прогнозировать: умеют ли дети увидеть и понять связи и отношения изменения развития; свойства и качества объектов; взаимодействия живой и неживой природы;

г)умение высказывать оценочные явления, значимость.

0- в минимальной степени

1- соответствует возрасту детей, но не проверяется уровень усвоения программного материала

2- соответствует возрасту детей, проверяется уровень усвоения программного материала

3.Умение применять знания на практике:

самостоятельность применения знаний; правильность выбора условий деятельность и решения поставленных задач;

0-сформированы в минимальной степени или не сформированы вовсе

1- сформированы (наличие у детей прочных умений и навыков в проявлении инициативы в самостоятельном использовании знаний, умений и навыков в разных видах деятельности)

2-наличие у детей творческих способностей

4.Психологический анализ деятельности детей:

активная позиция детей; позитивное отношение к воспитателю; соотношение монологического и диалогического общения на занятии;

наличие психологической дистанции между воспитателем и детьми («над», «под», «рядом», «вместе») .

0- не уделяется внимание

1- использование внешних стимулов

2- с целью усиления мотивации воспитатель в ходе занятия вносит изменения в зависимости от настроения и деятельности детей

5.Характеристика условий проведения НОД: соответствие санитарно-гигиеническим,

функционально-педагогическим, материально - техническим условиям, безопасности жизнедеятельности.

0- не уделяется внимание

1- в соответствии с методическими требованиями

2- в соответствии с методическими требованиями и СанПиН