**МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад №1»**

**Непосредственно образовательная деятельность с детьми 2 младшей группы**

**«В стране сказок»**

**Воспитатель: Куандыкова А.К.**

**2019 – 2020 уч.г**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.  
**Задачи:**  
• Формировать умение детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей; продолжать знакомство детей с русскими народными сказками;  
• Развивать активность детей в разговоре с педагогом; развивать умение детей услышать и понять заданный вопрос, делать простейшие обобщения;  
• Закреплять умение детей в работе с клеем - карандашом, прививать аккуратность и опрятность;

• Воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским народным сказкам, желание прийти на помощь.  
  
**Материалы и оборудование:** мультимедиа, книга сказок, колокольчик, шапочки сказочных персонажей, заготовки для выполнения аппликации, клей карандаш, игрушка – зайчик, герои сказки Репка.   
  
Приемы и методы: наглядный, игровой, рассказ воспитателя, беседа.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. А гости это радость, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

*Мы солнцу скажем здравствуй*

*Мы небу скажем здравствуй*

*Пусть будет мир прекрасный*

*Природе скажем мы*

*И даже в день ненастный*

*Ему желаем счастья любви и красоты.*

Воспитатель: Ребята, Вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Вижу, заблестели глазки. Хотите попасть в сказку?

Дети: Да.

Сказка – это страна грез и фантазий. Теперь закроем глазки, и перенесемся в волшебный мир сказки. (воспитатель звенит в колокольчик – звучит волшебная музыка).  
Глазки закрываются  
В страну сказок отправляемся,  
Книга, книга, поспеши,  
Двери в сказку отвори!

Ходят сказочки по свету,  
Чтобы их читали дети.  
  
Вот мы с вами и в Стране сказок. (На экране картинка книги) Но почему волшебная книга не открывается? (ответы детей) Кажется я догадалась! Нам с вами нужно отгадать загадки, тогда книга и откроется!

(*презентация Добрые сказки*) Дети выполняют задание.  
  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали! Вот наша книга и открылась. Ой, ребята посмотрите, а в нашей книге страницы пустые – все сказки куда-то пропали. Как- то нам надо помочь вернуть сказки в книгу.

Нам нужно выполнить задания.

**1задание** «Продолжи сказку». Сейчас я буду начинать сказку, а вы ее продолжите.  
• Я от дедушки ушёл…  
• Высоко сижу…  
• Дед бил-бил…  
• Кто, кто в теремочке живёт…  
• Козлятушки, ребятушки…

**Воспитатель:** Хорошо ребята нам нужно двигаться дальше , чтобы вернуть следящую сказку . Садитесь ребятки на ковер.   Дети, посмотрите, в этом домике живёт какая-то сказка, *Попробуем отгадать*. Задание 2: ***а в конверте, наверно, подсказка». Воспитатель открывает конверт: «А здесь загадка.*** ***Если вы отгадаете загадку, то мы узнаем, какая сказка здесь живёт».***

***Загадка: Ее тянут бабка с внучкой,***

***Кошка, дед и мышка с Жучкой?***

**Дети:** Репка

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказку "Репка".

Что же случилось с героями сказки, они забыли, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

**Воспитатель:** Кто посадил репку?      **Дети:** Дед

**Воспитатель:** Кого позвал Дед?          **Дети:** Бабку

**Воспитатель:** Кого позвала Бабка?     **Дети:** Внучку

**Воспитатель:** Кого позвала Внучка?  **Дети:** Жучку

**Воспитатель:** Кого позвала Жучка?    **Дети:** Кошку

**Воспитатель:** Кого позвала Кошка?    **Дети:** Мышку

Дети расставляют героев сказки по порядку.

**Воспитатель:**  **Задание 3** Молодцы! Следующее задание ***«Волшебные превращения». Сейчас мы с вами превратимся в героев сказок (детям предлагается, одеть шапочки героев и станцевать танец «Колобок»).*** Игра с мячом «Расскажи, какой герой?»:

* колобок - румяный
* дед - старый
* бабка - седая
* заяц - ушастый
* волк - зубастый
* медведь - косолапый
* лиса - хитрая
* репка - большая
* мышка - серая
* маша - добренькая
* яйцо - золотое

**Воспитатель:** Какие вы все молодцы! Сколько сказок знаете! Но нам нужно двигаться дальше. **Задание 4** «Сказочная мастерская» (из-за ширмочки появляется Зайчик - плачет).  
  
**Воспитатель:** Это кто здесь плачет?

**Воспитатель:** Ребята в какой  сказки зайка плачет ?  ( Заюшкина избушка)

**Воспитатель:** Давайте вспомним : кто жил в ледяной избушке?

А кто жил в лубяной избушке?

Почему избушка у лисы растаяла ?

А кто прогнал зайчика?

Кто, ребята, пытался помочь зайчику? (собака, волк, медведь)

Кто на самом деле помог зайчику? (петух)

Скажите голосом петушка , как он прогнал лису?

( Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи: хочу лису посечи.

Слезай , лиса, с печи , поди лиса вон!)

**Воспитатель:** Ребята, может мы лисичке, сделаем дом, чтобы она больше не обижала зайчика.

Дети выполняют аппликацию «Дом»  
**Воспитатель:** Вот, зайка посмотри , ребята сделали лисичке домики, теперь она тебя точно с твоего дома не прогонит.  
**Зайка:** Спасибо, дети! До свидания!

**Воспитатель:** вот мы и вернули все сказки на страницы нашей волшебной книги.

**Воспитатель.**

- Ой, ребята посмотрите, пока мы с вами выполняли задания, кто – то здесь нам наследил. Давайте пройдем по следам, может, что-нибудь найдем.

(Воспитатель и дети идут по следам и находят книгу со сказками).

Это же наша книга со сказками. Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в детский сад (воспитатель звенит в колокольчик – звучит волшебная музыка).

**Воспитатель.**  
Ходят сказочки по свету,  
Чтобы их читали дети,  
В сказках, чтоб добру учились,  
И как в доброй сказке жили.  
Сказочки кончаются,  
С детками прощаются.  
Глазки закрываются  
В детский сад отправляемся.  
1,2,3 -  
Вернулись все из сказки мы.  
**Рефлексия.**  
Где мы сегодня с вами побывали? Какие мы сказки сегодня отгадывали? Что вам понравилось больше всего? Никогда не забывайте, сказки – это наши друзья. Они живут в нашем сердце, в нашей душе, в нашем уме и воображении. До скорых встреч!

**Непосредственно образовательная деятельность с детьми 2 младшей группы «В стране сказок»**

*Подготовила воспитатель:*Досаева И.В.  
**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.  
**Задачи:**  
• Формировать умение детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей; продолжать знакомство детей с русскими народными сказками (познавательное развитие);  
• Развивать активность детей в разговоре с педагогом; развивать умение детей услышать и понять заданный вопрос, делать простейшие обобщения (речевое развитие);  
• Закреплять умение детей в работе с цветными карандашами, прививать аккуратность и опрятность; способствовать развитию умения детей с помощью средств выразительности (мимика, жесты, поза, походка) передавать не только внешние черты героев, но и их внутренние переживания, различные эмоциональные состояния, чувства, отношения (художественно-эстетическое развитие);  
• Воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским народным сказкам, желание прийти на помощь (социально-коммуникативное развитие).  
  
**Материалы и оборудование:** мультимедиа, книга сказок, колокольчик, шапочки сказочных персонажей, цветные карандаши, шаблоны сказочных героев для раскрашивания, кукла –бибабо (мышка)  
  
Приемы и методы: наглядный, игровой, рассказ воспитателя, беседа.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня с утра мне птичка принесла известие:  
«Дорогие ребята! В Стране сказок приключилась беда, все сказочные герои перемешались. Просим вас помочь им попасть в свою сказку».  
  
Ну что, поможем, ребята? (да). Сказка – это страна грез и фантазий. Только закроешь глаза, и сказка перенесет тебя в свой волшебный мир. Сказка научит быть смелым, сильным и мужественным, находчивым, трудолюбивым и добрым…Путешествовать по Стране сказок нам поможет волшебная книга сказок. Итак, путешествие начинается! (воспитатель звенит в колокольчик – звучит волшебная музыка).  
Глазки закрываются  
В страну сказок отправляемся,  
Книга, книга, поспеши,  
Двери в сказку отвори!  
  
Вот мы с вами и в Стране сказок. Но почему волшебная книга не открывается? (ответы детей) Кажется я догадалась! Нам с вами нужно отгадать загадки, тогда книга и откроется!  
  
Где и когда приключилось такое,  
Мышка разбила яйцо золотое.  
Дед горевал и печалилась баба.  
Только кудахтала…(ответ на экране)  
  
Удивительный народ!  
Вместе вышли в огород,  
Вот друг друга держат крепко,  
Потянули…Вот и… (ответ на экране)  
  
Только козой закрылась дверь,  
Тут как тут голодный зверь.  
Знает сказку каждый из ребят  
Это…(ответ на экране)  
  
Она по ягоды пошла,  
Да на домик набрела,  
Дом под старою сосной.  
В доме жил медведь большой.  
Заболела б от тоски,  
Да спасли…пирожки.  
(ответ на экране)  
  
Разбойники белые!  
Вот беды наделали:  
В деревню прилетали  
И мальчика украли.  
Только смелая сестра  
Всё равно его нашла.  
Помогли ей печка,  
Яблонька и речка. (ответ на экране)  
  
Чашки три, и три постели.  
Стульев тоже три, смотри,  
И жильцов здесь в самом деле  
Проживает ровно три.

(ответ на экране)  
Он от дедушки ушел,  
Он от бабушки ушел.  
Круглый сам, румяный бок,  
А зовется…(ответ на экране)  
  
Он не низок, не высок,  
И не заперт на замок,  
Весь из бревен и досок,  
Стоит в поле…(ответ на экране)  
  
Серый волк за братьями гонялся.  
В лапы ни один ему не дался.  
Весело живут, смеются звонко  
В домиках своих…(ответ на экране)  
  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали! Вот наша книга и открылась. Давайте откроем с вами первую страницу «Волшебные превращения». Сейчас мы с вами превратимся в героев сказок (детям предлагается одеть шапочки героев и станцевать танец).  
  
**Воспитатель:** Молодцы! Открываем следующую страницу «Продолжи сказку. Сейчас я буду начинать сказку, а вы ее продолжите.  
  
• Тянут потянут…  
• Высоко сижу…  
• Не садись на пенек…  
• Не пей, братец, из лужицы…  
• Заяц построил избушку лубяную…  
• Я от дедушки ушёл…  
• Дед бил-бил…  
• Кто, кто в теремочке живёт…  
• Козлятушки, ребятушки…  
  
Какие вы все молодцы! Сколько сказок знаете! Но нам нужно двигаться дальше. Страница «Сказочная мастерская» (из-за ширмочки появляется Мышка – кукла бибабо).  
  
**Воспитатель:** Ребята, кто это нас встречает? Мышка почему-то плачет. Давайте спросим у неё, что случилось.  
**Мышка:** Здравствуйте, ребята! Художник, который рисовал сказки, забыл дорисовать некоторых героев и теперь дети не смогут прочитать новые сказки.  
**Воспитатель:** Поможем мышке дорисовать сказочных героев? Но прежде чем приступить к заданию, давайте разомнем наши пальчики:  
**Физкультминута «Рукавичка».**  
Из-за леса, из-за гор  
*(Дети шлепают ладошками по коленям.)*  
Топал дедушка Егор.  
Очень он домой спешил,  
*(Показывают обратную сторону ладони.)*  
Рукавичку обронил.  
*(Вытянуты большим пальцем вверх– показать жест «Рукавичка».)*  
Мышка по полю бежала.  
*(Бегают пальчиками одной руки по другой.)*  
Рукавичку увидала.  
*(Жест «Рукавичка».)*  
Кто, кто здесь живет?  
*(Стучат правым кулачком по левой ладощке.)*  
Мышку здесь никто не ждет?  
*(Грозят пальцем.)*  
Стала жить – поживать,  
Звонки песни распевать.  
*(Хлопки.)*  
Зайка по полю бежал,  
*(Жест «Зайка»)*  
Рукавичку увидал.  
*(Жест «Рукавичка».)*  
Кто, кто здесь живет?  
*(Стучат правым кулачком по левой ладощке.)*  
Звонко песенку поет?  
*(Хлопки.)*  
Мышка зайку пригласила,  
*(Зовут, жестикулируя правой рукой.)*  
Сладким чаем напоила.  
*(Вытягивают вперед руки, ладошки складывают в виде чашечки)*  
Зайка прыг, зайка скок,  
Зайка пирогов напек.  
*(«Пекут» пирожки.)*  
Как по лесу шла лисичка,  
*(Мягкие движения кистями рук.)*  
Увидала рукавичку.  
*(Жест «Рукавичка».)*  
Кто, кто здесь живет?  
*(Стучат правым кулачком по левой ладощке.)*  
Звонко песенку поет?  
*(Хлопки.)*  
И лисичку пригласили.  
*(Мягкие движения кистями рук.)*  
Пирожками угостили.  
*(«Пекут» пирожки.)*  
Стала жить там поживать,  
Пол метелкой подметать.  
*( Движение руками вправо-влево.)*  
Мишка по полю гулял.  
*(Стучат по коленкам кулачками.)*  
Рукавичку увидал.  
*(Жест «Рукавичка».)*  
Кто, кто здесь живет?  
*(Стучат правым кулачком по левой ладощке.)*  
Звонко песенку поет?  
*(Хлопки.)*  
Звери испугались.  
*(Сжать пальцы в «замок».)*  
В страхе разбежались.  
*(Развести руки в стороны.)*  
  
У вас на столе лежат картинки с героями и карандаши. Давайте разукрасим с вами героев разных сказок. (дети выполняют задание).  
  
**Воспитатель:** Вот, мышка, посмотри! Ребята помогли тебе.  
**Мышка:** Спасибо, дети! До свидания!  
**Воспитатель.**  
Ходят сказочки по свету,  
Чтобы их читали дети,  
В сказках чтоб добру учились,  
И как в доброй сказке жили.  
Сказочки кончаются,  
С детками прощаются.  
  
**Воспитатель:** вот и перевернута последняя страница волшебной книги. Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в детский сад (воспитатель звенит в колокольчик – звучит волшебная музыка).  
  
Глазки закрываются  
В детский сад отправляемся.  
1,2,3 -  
Вернулись все из сказки мы.  
**Рефлексия.**  
Где мы сегодня с вами побывали? Какие мы сказки сегодня отгадывали? Что вам понравилось больше всего? Никогда не забывайте, сказки – это наши друзья. Они живут в нашем сердце, в нашей душе, в нашем уме и воображении. До скорых встреч!

**Непосредственно образовательная деятельность с детьми 2 младшей группы «В стране сказок»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.  
**Задачи:**  
• Формировать умение детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей; продолжать знакомство детей с русскими народными сказками (познавательное развитие);  
• Развивать активность детей в разговоре с педагогом; развивать умение детей услышать и понять заданный вопрос, делать простейшие обобщения (речевое развитие);  
• Закреплять умение детей в работе с цветными карандашами, прививать аккуратность и опрятность; способствовать развитию умения детей с помощью средств выразительности (мимика, жесты, поза, походка) передавать не только внешние черты героев, но и их внутренние переживания, различные эмоциональные состояния, чувства, отношения (художественно-эстетическое развитие);  
• Воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским народным сказкам, желание прийти на помощь (социально-коммуникативное развитие).  
  
**Материалы и оборудование:** мультимедиа, книга сказок, колокольчик, шапочки сказочных персонажей, цветные карандаши, шаблоны сказочных героев для раскрашивания, кукла –бибабо (мышка)  
  
Приемы и методы: наглядный, игровой, рассказ воспитателя, беседа.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня с утра мне птичка принесла известие:  
«Дорогие ребята! В Стране сказок приключилась беда, все сказочные герои перемешались. Просим вас помочь им попасть в свою сказку».  
  
Ну что, поможем, ребята? (да). Сказка – это страна грез и фантазий. Только закроешь глаза, и сказка перенесет тебя в свой волшебный мир. Сказка научит быть смелым, сильным и мужественным, находчивым, трудолюбивым и добрым…Путешествовать по Стране сказок нам поможет волшебная книга сказок. Итак, путешествие начинается! (воспитатель звенит в колокольчик – звучит волшебная музыка).  
Глазки закрываются  
В страну сказок отправляемся,  
Книга, книга, поспеши,  
Двери в сказку отвори!  
  
Вот мы с вами и в Стране сказок. Но почему волшебная книга не открывается? (ответы детей) Кажется я догадалась! Нам с вами нужно **отгадать загадки**, тогда книга и откроется!  
  
Интерактивная игра «В гостях у сказки» для детей 3–4 лет

Слайд № 2: Какой из героев ушел от дедушки и бабушки? *(Колобок)*. На слайде размещена картинка с изображением дедушки и бабушки в домике. Справа от домика расположены картинки с героями **сказок**: Колобок, Буратино, Незнайка. Детям *(ребёнку)* предлагается выбрать героя, который в русской народной **сказке** ушёл от дедушки и от бабушки. При клике мышкой по правильному ответу, колобок перемещается к дедушке и бабушке одновременно со звуковым эффектом *«Колокольчики»*, а при неправильном ответе, герои исчезают одновременно со звуковым эффектом *«Лазер»*.

Слайд № 3: Кто первый стал жить в теремке? *(Мышка норушка)* На слайде размещена картинка *«Теремок»* и все герои соответствующей **сказки**. При клике мышкой по правильному ответу, мышка-норушка перемещается в теремок одновременно со звуковым эффектом *«Колокольчики»*, а при неправильном ответе, герои покачиваются одновременно со звуковым эффектом *«Напряжение»*.

Слайд № 4: Расставь героев **сказки***«Репка»* по порядку. *(Дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка)*. На слайде все герои **сказки***«Репка»* перепутаны местами. Детям *(ребёнку)* предлагается расставить всех героев **сказки по порядку**. При клике левой кнопкой мыши по герою, каждый герой располагается за репкой в соответствии с содержанием русской народной **сказки***«Репка»*.

Слайд № 5: Какое яйцо снесла курочка Ряба? *(Золотое)*

На слайде размещена картинка с изображением деда, бабы и курочки Рябы в домике. Под картинкой размещены три картинки с разными яйцами *(киндер-сюрприз, золотое, расписное)*. Детям предлагается выбрать яйцо, которое снесла курочка Ряба. При клике мышкой по правильному ответу, золотое яйцо перемещается к курочке Рябе в насест одновременно со звуковым эффектом *«Колокольчики»*, а при неправильном ответе, картинки исчезают одновременно со звуковым эффектом *«Лазер»*.

Слайд № 6: Какой по размеру стульчик сломала Маша в **сказке***«Три медведя»* *(Самый маленький)*. На слайде размещены три картинки с деревянными стульями разного размера и главная героиня **сказки***«Три медведя»* - Машенька. Детям *(ребёнку)* предлагается выбрать стульчик, который сломала Машенька. При правильном ответе стульчик исчезает *(ломается)* одновременно со звуковым эффектом *«Колокольчики»*, при неправильном стулья вращаются одновременно со звуковым эффектом *«Сдвиг»*.

Слайд № 7: Какую избушку построил зайчик в **сказке***«Заюшкина избушка»* *(Лубяную)*. На слайде, на фоне картинки с ранней весной, расположены две избушки – лубяная и ледяная. Детям *(ребенку)* предлагается выбрать избушку, которую построил зайчик в **сказке***«Заюшкина избушка»*. При клике мышкой по лубяной избушке, заяц перемещается в избушку одновременно со звуковым эффектом *«Колокольчики»*, а при неправильном ответе, ледяная избушка исчезает одновременно со звуковым эффектом *«Лазер»*.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все выполнили задания! Вот наша книга и открылась. Давайте откроем с вами первую страницу «Продолжи сказку». Сейчас я буду начинать сказку, а вы ее продолжите.  
  
• Тянут потянут…  
• Высоко сижу…  
• Не садись на пенек…  
• Не пей, братец, из лужицы…  
• Заяц построил избушку лубяную…  
• Я от дедушки ушёл…  
• Дед бил-бил…  
• Кто, кто в теремочке живёт…  
• Козлятушки, ребятушки…  
  
Физкультминутка:

Мы сидим в земле как репка.

Ножкой топаем как дедка.

Пальчиком грозим как бабка.

И, как внучка полем грядки.

Вертим хвостиком как Жучка.

Моем носик мы, как Кошка.

Щеголяем в серой шубке,

Словно Мышка вертихвостка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Поиграли, отдохнули. Давайте откроем с вами следующую страницу «Волшебные превращения». Сейчас мы с вами превратимся в героев сказок (детям предлагается одеть шапочки героев и станцевать танец).  
 Где и когда приключилось такое,  
Мышка разбила яйцо золотое.  
Дед горевал и печалилась баба.  
Только кудахтала…(ответ на экране)  
  
Удивительный народ!  
Вместе вышли в огород,  
Вот друг друга держат крепко,  
Потянули…Вот и… (ответ на экране)  
  
Только козой закрылась дверь,  
Тут как тут голодный зверь.  
Знает сказку каждый из ребят  
Это…(ответ на экране)  
  
Она по ягоды пошла,  
Да на домик набрела,  
Дом под старою сосной.  
В доме жил медведь большой.  
Заболела б от тоски,  
Да спасли…пирожки.  
(ответ на экране)  
  
Разбойники белые!  
Вот беды наделали:  
В деревню прилетали  
И мальчика украли.  
Только смелая сестра  
Всё равно его нашла.  
Помогли ей печка,  
Яблонька и речка. (ответ на экране)  
  
Чашки три, и три постели.  
Стульев тоже три, смотри,  
И жильцов здесь в самом деле  
Проживает ровно три.

(ответ на экране)  
Он от дедушки ушел,  
Он от бабушки ушел.  
Круглый сам, румяный бок,  
А зовется…(ответ на экране)  
  
Он не низок, не высок,  
И не заперт на замок,  
Весь из бревен и досок,  
Стоит в поле…(ответ на экране)  
  
Серый волк за братьями гонялся.  
В лапы ни один ему не дался.  
Весело живут, смеются звонко  
В домиках своих…(ответ на экране)

Игра с мячом «Расскажи какой герой?»:

* колобок - румяный
* дед - старый
* бабка - седая
* заяц - ушастый
* волк - зубастый
* медведь - косолапый
* лиса - хитрая
* репка - большая
* мышка - серая
* маша - добренькая
* пирожки - вкусные
* яйцо - золотое

**Воспитатель.**  
Ходят сказочки по свету,  
Чтобы их читали дети,  
В сказках чтоб добру учились,  
И как в доброй сказке жили.  
Сказочки кончаются,  
С детками прощаются.  
  
**Воспитатель:** вот и перевернута последняя страница волшебной книги. Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в детский сад (воспитатель звенит в колокольчик – звучит волшебная музыка).  
  
Глазки закрываются  
В детский сад отправляемся.  
1,2,3 -  
Вернулись все из сказки мы.  
**Рефлексия.**  
Где мы сегодня с вами побывали? Какие мы сказки сегодня отгадывали? Что вам понравилось больше всего? Никогда не забывайте, сказки – это наши друзья. Они живут в нашем сердце, в нашей душе, в нашем уме и воображении. До скорых встреч!