***Консультация для родителей***

***«Нарушения речи у детей»***

У ребенка проблемы с речью? Все поправимо — при условии, что вы начнете заниматься как можно раньше!

Бабушка 4-летнего Максима сокрушается:*„Никак не пойму, что он говорит! Какая-то каша во рту!"*Мальчик, привыкший к таким разговорам, дергает ее за рукав и ноет на одной но­те: *„Де ем уять! Ну ада ми дем уять!"*Опытному логопеду нетрудно понять, что его нытье означает: *„Идем гу­лять! Ну когда мы пойдем гулять?"*Увы, слышать совсем не идеальную детскую речь специалистам приходится очень и очень часто. Труднее всего близким людям крохи. Тревожатся мамы, сердятся папы, стес­няются бабушки. Как правило, сам ма­лыш спокойно относится к своему де­фекту и болтает без умолку. Но бывают и исключения. Некоторые дети так от­чаянно пытаются донести до людей свои мысли, так часто сталкиваются с переспрашиванием и насмешками, что поневоле меняется их характер. Из улыбчивого карапуза ребенок ста­новится замкнутым злюкой со склонно­стью к агрессии и тревожности.

Ищем специалиста

Если даже вы сами с трудом понимаете, что говорит ваш 3-летний малыш, боль­ше нельзя откладывать визит к специа­листу. Важно попасть на первый прием к хорошему специалисту, который сра­зу наладит контакт с ребенком. Лого­педу, конечно, нужно быть в первую очередь классным профессионалом. Но помимо этого — просто добрым, открытым и улыбчивым человеком. Как часто от врача выходят заплакан­ные мамы с неприятным диагнозом в карте малыша. К примеру, „алалия*"*(почти полное отсутствие речи). Не от­чаивайтесь! Бывает, при визите к дру­гому специалисту оказывается, что кроха охотно и много общается и раз­витие его вполне соответствует возрас­ту. Если ребенок получает удовольст­вие от общения и игр с логопедом — полдела сделано.

Доктор, что с крохой?

Тем не менее, у ребенка могут быть дей­ствительно серьезные проблемы с раз­витием речи, мышлением, памятью. И дело тут не в генах, как часто склонны полагать многие родители. Не стоит винить мужа, его маму или своего пра­прадедушку в отклоняющемся развитии вашего малыша. Как правило, родовые травмы и тяжелая беременность — основные источники неприятностей в развитии ребенка. Если вы немного беспокоитесь и уже решили показать вашего кроху логопеду, стоит узнать об основных логопедических диагнозах чуть больше. Их имеет право поста­вить логопед — медик, работающий в лечебном учреждении, например в по­ликлинике.

В большинстве сложных случаев лого­пед обязательно направит вас на прием к психоневрологу, попросит сделать электроэнцефалограмму, возможно, порекомендует проконсультироваться с психологом и ЛОР-врачом. Такой подход к работе считается правильным и ответственным.

Давайте сориентируемся в диагнозах, которые может поставить доктор.

**Задержка развития речи**

К примеру, он скажет, что у малыша за­держка развития речи (ЗРР). Такой ди­агноз, по сути, ни о чем не говорит, и пугаться его не стоит. Его ставят по­давляющему большинству плохо гово­рящих малышей 2-3 лет. Как правило, в поликлинику приходит такое огром­ное количество детей, что на деталь­ное обследование не хватает времени. Логопед не должен ограничиться кон­статацией факта и отправить непросве­щенных родителей домой.

*Что делать*

ЗРР бывает разной, и уточнить, что именно с речевым развитием не так, нужно обязательно. Если районный ло­гопед этого не сделал, то можно про­консультироваться, например, с лого­педом в детском саду. Узнайте о бли­жайших логопедических группах при садиках, сходите туда на консульта­цию. Логопед в саду обязан прокон­сультировать вас, подробно расска­зать, что следует предпринять дальше.

*Чего не делать*

Паниковать или, наоборот, игнориро­вать проблему. Опытный специалист подскажет, как лучше построить заня­тия, чтобы они были наиболее эффек­тивны. Первичная консультация всегда проходит в присутствии родителей. Так малышу легче включиться в общение с незнакомым человеком. Если вы убеди­лись, что перед вами опытный специа­лист, который не жалеет времени на детальное обследование ребенка, лег­ко налаживает с ним контакт, диагноз будет, скорее всего, точным.

**Общее недоразвитие речи**

Если вам пришлось услышать от лого­педа об общем недоразвитии речи (ОНР), обязательно уточните, какой уровень ОНР у вашего ребенка. Общее недоразвитие речи — довольно неприятное, системное нарушение ре­чи, от которого, однако, вполне можно избавиться при условии систематичес­кой работы нескольких специалистов за 2-3 года.

Существует 3 уровня ОНР, 1-й — са­мый низкий (кроха общается лишь от­дельными слогами — „лепетными" словами), а 3-й — самый высокий, его ставят с 4 лет. При 3-м уровне малыш активно общается, но его речь кишит неточностями — и смысловыми, и грамматическими. Естественно, при всех уровнях так или иначе нарушено звукопроизношение.

*Что делать*

Настроиться на долгую, кропотливую работу. Вы можете обратиться в дет­ский сад, где есть логогруппы для де­тей с ОНР вашего возраста. Или поды­скать частного логопеда. Много пре­красных логопедов работают в Меди­ко-психолого-педагогических центрах, как платных, так и муниципальных. Позвоните в ближайший к вам центр и запишитесь на прием к специалистам. Обычно это называется медико-педа­гогическая комиссия. Вашего малыша осмотрит коллектив медиков и педаго­гов, после чего вам предложат разные занятия. С ним будут заниматься лого­пед, дефектолог и психолог. Будьте готовы к домашним заданиям логопе­да: они существенно влияют на успех обучения.

Однако помните, что лучше всего для ребенка с ОНР подойдет логопедичес­кая группа в детском саду. Общее недо­развитие речи невозможно полностью устранить, занимаясь лишь индивиду­ально раз или два в неделю.

*Чего не делать*

Пытаться справиться самостоятельно. Это большая ошибка некоторых отваж­ных мам — пробовать ставить звуки, исправлять грамматические ошибки в речи, делать массаж язычка. Более то­го, эти действия могут навредить кро­хе: речь станет еще хуже, удовольствия от занятий не будет, а переучивать та­кого малыша бывает крайне сложно.

**Дизартрия**

Следующий диагноз — дизартрия. Это нарушение звукопроизношения, кото­рое может быть как самостоятельным явлением, так и сочетаться с заиканием или ОНР. Не стоит недооценивать этот диагноз, даже если у ребенка только дизартрия в незначительной степени. Проблема кроется не столько в язычке, сколько в неправильно посылаемых к нему нервных импульсах, которые от­правляют специальные отделы голо­вного мозга. Малышу трудно чисто и красиво говорить, часто текут слюнки, бывает, ребенок не замечает, как при­открылся рот, высунулся язычок... Он не обращает на это внимания, потому что чувствительность органов артику­ляции снижена: трудно даже щеки на­дуть, не то, что „р" произнести! Опыт­ный специалист за год-два избавит ма­лыша от этой неприятности. Хотя бы­вают и случаи, что абсолютно чистого произношения добиться практически невозможно.

*Что делать*

Вашего ребенка тоже должны взять в логопедическую группу. Но это не все­гда просто, потому ничего страшного, заниматься будет логопед, приходящий в обычный массовый садик, куда ходит ваш малыш. В нетрудных случаях доста­точно 2-3 раз в неделю систематичес­ких занятий. Такие же услуги индивиду­альной логопедической помощи оказы­ваются и в любом частном детском са­ду или коммерческом детском центре.

*Чего не делать*

Слушать непрофессионалов. Если вы решили обратиться за помощью к част­ному логопеду, попросите показать диплом об окончании дефектологичес­кого факультета вуза, расспросите об опыте работы. Хорошо, если у вас есть положительные рекомендации этого врача. Важно посмотреть, как логопед налаживает контакт с вашим малышом. Если ребенку нравится заниматься, он ждет следующего занятия, значит, все в порядке. Не закрывайте глаза на не­гативное отношение вашего крохи к пе­дагогу.

**Дислалия**

С ней справиться гораздо легче. Каза­лось бы, это тоже нарушение звукопроизношения, однако мышцы язычка и губ работают исправно, нужно только поставить недостающие звуки, испра­вить искаженные, детально поработать с фонематическим слухом (это чисто человеческая способность различать звуки речи на слух). Дислалия при пра­вильной работе логопеда исчезает на­всегда.

*Что делать*

При дислалии вы тоже имеете право на логопедическую группу, если малышу уже 5 лет. Если такой группы вы не нашли — ничего страшного! Вашему ре­бенку могут помочь логопеды детских центров и клубов, частно практикую­щие специалисты. Как правило, допол­нительных специалистов не требуется.

*Чего не делать*

Заниматься с малышом самостоятель­но, не имея дефектологического обра­зования. Ни в коем случае нельзя ос­тавлять плохое произношение неис­правленным. К школе речь маленького ученика должна быть такой же чистой, как и у взрослого человека. В против­ном случае у вашего крохи могут воз­никнуть большие проблемы на уроках русского языка.

Как же в самом деле правильно напи­сать слово, если ряд звуков в нем ма­лыш не различает и произнести чисто не может? Если проблему запустить, двойки по русскому и ненависть к это­му предмету могут остаться с ребенком навсегда. Работа логопеда со школьни­ками гораздо менее эффективна, чем с дошкольниками.

**Заикание**

Особое внимание стоит обратить на диагноз „заикание". Часто его путают с „запинками" даже проработавшие не один год логопеды. И тот, и другой не- дуг очень похожи в проявлениях: их роднит нарушенный ритм речи: *„Да-до-да-давай играть!"*Как же отличить за­икание от запинок, ведь от этого будет зависеть дальнейшая судьба крохи? При запинках, как правило, не бывает судорог в области рта, шеи, в отличие от заикания. Если трудно понять, как определить наличие судорог, можно обратить внимание на то, как реагиру­ет малыш на просьбы говорить лучше, медленнее, плавнее. Если это кроха с заиканием, его речь после такой просьбы будет только ху­же, а у малыша с запинками — лучше. Заикающемуся малышу подойдет толь­ко „логопед-заиколог" (специализирую­щийся на работе с заиканием). В случае запинок лучше проконсульти­роваться с психологом, психоневроло­гом, потому что корни проблемы тако­го ребенка уходят в область эмоцио­нального развития, особенностей нерв­ной системы.

*Что делать*

Выясните, где находится ближайший к вам детский сад для заикающихся детей (информацией должен располагать ло­гопед в поликлинике). С заикающимися детишками должен заниматься ряд спе­циалистов: логопед-заиколог, психолог, невролог. Лишь при этом условии можно надеяться на улучшение речи малыша вплоть до полного исчезнове­ния проблемы. Работа с заиканием — одна из сложнейших, она требует боль­шой эмоциональной отдачи от родите­лей и педагогов.

*Чего не делать*

Любой врач-психоневролог сразу обра­тит внимание родителей на образ жиз­ни ребенка. Нельзя нарушать режим дня малыша, противопоказаны стрессо­вые, негативные ситуации, не рекомен­дуется просмотр агрессивных фильмов и мультиков.

Ребенка должна окружать любовь близких, вера в то, что все получится, радость и спокойствие. Нельзя ругать малыша за запинки в словах, кричать или угрожать ему наказанием за непра­вильно произнесенное слово — это лишь усугубит проблемы.

**Альтернатива есть всегда**

Если вы уже точно определили, что не так с развитием речи вашего крохи, встает вопрос, вероятно, самый ост­рый: что же делать дальше, как можно помочь малышу?

Есть два пути: обратиться в муници­пальные детские сады и центры или в коммерческие учреждения. Если вашему малышу поставили диа­гноз „ОНР" (например, в поликлинике), смело идите в детский сад поблизости, где есть логопедические группы. Там вам должны объяснить, что надо де­лать, какие документы собирать, чтобы попасть в группу определенного возра­ста и с определенным диагнозом. В случае с заиканием нужно выяснить, где находится ближайший к вам дет­ский сад для заикающихся детей. Такой информацией должен располагать ло­гопед в поликлинике. В настоящее время в ряде детских са­дов отдается предпочтение ребятиш­кам 5-6 лет, а вот 3-4-леткам с ОНР (или алалией) попасть в логопедичес­кую группу практически невозможно. В таких группах с малышами занимают­ся логопед, психолог, и даже воспита­тели имеют дополнительное профиль­ное образование.

Обучение длится 1-3 года, логопед проводит множество занятий: индиви­дуальных, подгрупповых и со всей группой, что всегда очень эффективно. Такая многоплановая работа дает пре­красные результаты. Почти все ребята после сада поступают в обычные шко­лы, как и остальные дошколята. В садике вам отказано? Обратитесь в Медико-психолого-педагогические цен­тры, в которых есть все интересующие вас специалисты. Нужно почти еже­дневно возить малыша на занятия — и результат не заставит себя ждать. Мно­гие мамы поступают таким образом: во­дят ребенка в массовый детский сад, а дополнительно занимаются в таком центре. В любом случае не откладывай­те начало занятий. Как только вы узна­ли речевой диагноз — сразу же ищите специалиста и приступайте к устране­нию проблем. Известно, что, чем рань­ше начались занятия, тем лучше будет результат.

Помимо муниципальных логопедичес­ких садов и центров существует широ­кий выбор коммерческих. В таких садах и центрах всегда есть в штате логопед. Как правило, это дополнительная услу­га в детском саду, и логопед занимает­ся только индивидуально. Такая орга­низация работы вполне подходит для ребят с незначительными проблемами в речи, например с дислалией. Однако общее недоразвитие речи невозможно полностью устранить, занимаясь лишь индивидуально раз или два в неделю. То же относится и к детям с заиканием, алалией. Ребенку с дизартрией (без ОНР или заикания) тоже подойдут уз­конаправленные занятия в частном са­дике или центре.