МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад №1»

**Мастер-класс**

**для педагогов**

**«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в коррекционной работе логопеда»**



Учиетель-логопед 1 квалификационной категории

Елена Владиславовна Воробьёва

с.Б. Сорокино

февраль, 2020г.

Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в коррекционной работе логопеда»

В современных условиях социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека- гражданина. В детях необходимо развивать нравственную и эмоциональную отзывчивость, без которой невозможно полноценное становление человека-патриота. Патриотическое воспитание направленно на формирование и развитие личности, обладающей качествами патриота-гражданина Родины и способной выполнять гражданские обязанности. Первые чувства гражданственности и патриотизма, доступны ли они малышам? Как же объяснить детям, воспитанным на заморских играх и фильмах, для чего она – любовь к Родине? Задача педагогов пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать гражданином общества.

Согласно календарно-тематическому планированию для детей с нарушениями речи проводятся логопедические занятия, где дети осваивают и закрепляют лексические темы, среди которых есть темы, направленные на патриотическое воспитание.

Следующие темы: **«Все профессии хороши»**, где формируется понятие о нужности и важности всех профессий. Об уважении к труду людей.

В теме **«Семья»** - формируется представление о родственных отношениях в семье. О любви и уважении внутри семьи, к старшему поколению, родному дому.

В тема **«Природа родного края»**- обращаю внимание детей на красоту и богатство нашей природы. И необходимость бережного отношения к ней.

Тема**«Защитники Отечества»** помогает формировать у детей чувство гордости за достижения своей страны, народа. Воспитываем чувство уважения и благодарности к людям защищающих Родину, за их мужество и отвагу.

Особое внимание уделяется теме о главном празднике для нашей страны **«День Победы»**. Очень важно сформировать у детей уважение к героям Великой Отечественной войны, к Победе нашего народа над врагом. Вызвать у детей глубокую благодарность к ветеранам войны. Эта ниточка которая связывает в нашей стране поколение за поколением. Особенно очень важно в наше не простое время, когда стараются переписать историю и очернить подвиги нашего народа. Нужно быть особенно внимательным к тому, какого характера информация доходит до наших детей. Необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. В отборе познавательного материала, учитываем возрастные особенности восприятия и социальную подготовленность ребёнка.

Речь является важным средством в познании окружающего мира. На логопедических занятиях работаем над системой развития речи, в которую входят следующие направления:

* правильное звукопроизношение;
* лекико-грамматический строй речи;
* обогащение словарного запаса детей;
* развитие связной речи.

*- Уважаемые педагоги, предлагаю вам стать активными участниками образовательного процесса.*

*- Выполним все вместе, не сидим на месте пальчиковую гимнастику:*

**Бойцы-молодцы**Пальцы эти — все бойцы,

Показать раскрытые ладони.

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

(Е. Карельская)

- перед вами предметы, что это? (танк, самолёт) назовите их одним словом. Попробуйте описать каждый предмет.

Совершенствуем навык составления описательного рассказа.

- много слов мы знаем, а в слова поиграем?

Игры по словообразованию:

*Однокоренные:*граница- пограничник, пограничный; Солдат – солдатский…

Использование предлогов: моряк — в море, самолёт…. Танк…. Автомат….

Преобразование прилагательных от существительных: слово- солдат( каша -солдатская.(какая?) ремень- солдатский (какой?), сапоги — солдатские (какие?)

Глагоды(действие предмета) летчик(что делает?) — летает; солдат — (защищает), пограничник — (охраняет).

Обогащение словарного запаса

Подбираем слова -синонимы( Родина — отечество. Отчизна); Защитник отечества (солдат, воин, боец); Расширяем словарный запас: подвиг, Победа, героический поступок, ветеран и т. д.

Развитие связной речи.

Работая над развитием связной речи мы закрепляем с детьми новые слова. Строим с ними фразы и предложения. Учимся составлять рассказы по сюжетной картинке, по мнемотаблице. Например, составляем рассказ по картинке «Ветераны» , с наводящими вопросами, делаем вывод. Закрепляем понятие «Мир — строит, война — разрушает».

В завершении нашей встречи будем руки разминать и шедевры создавать. Предлагаю вам с помощью схем изготовить в технике оригами самолёт, корабль или ракету.

Таким образом на своих занятиях создаю условия, которые способствуют правильному формированию нравственно- патриотических чувств ребенка дошкольного возраста.

Чем мы можем гордиться, так это своей историей. Мне хочется пробудить в детях чувство гордости за русских людей, давших миру великих полководцев и мыслителей, освободителей мира от фашизма и первопроходцев космоса.

Наши дети должны продолжать славную историю России. Сегодня мы готовим их к этому!





