Игры, игрушки для чего они нужны?

**Игрушка-это не только развлечение, но и средства для развития ребенка, они развивают мелкую моторику рук, логическое мышление, воображение, чувство цвета, творческие способности ребенка.**

Игрушки бывают разные и очень часто покупаешь в магазине игрушку, а ребенок поиграет с ней пять минут и забросит.

Ведь интересную развивающую игрушку-книгу можно сделать своими руками.

Не для кого не секрет, что дети пробуют мир на ощупь.

Все, кто занимается с детьми хотят, чтобы ребенок рос здоровым, **умным, успешным. Для достижения этой цели пришла идея изготовить развивающую книгу «Времена года»,** которая послужит прекрасным дополнением к магазинным игрушкам, книгам.

Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям – эта книга заинтересовывает детей, делает игры эффективными, увлекательными, разнообразными и продуктивными. Познакомит с цветом, формами и величиной, научит считать, различать времена года, погоду и т.д.

**Книга подойдет для занятий в группах всех возрастов.** Можно выбрать задания под силу каждому (например: для малышей – застегни, расстегни, спрячь, найди, а старшим детям – задания, подразумевающие умение рассказывать, описывать, считать и т. д.)

**Данное пособие содержательно – оно насыщено, полифункционально, доступно, безопасно, трансформируемо**.

Книга охватывает следующие **образовательные области,** представляющие определенные направления развития и образования. **Социально – коммуникативное развитие направлено** на развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,

**Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности** и познавательной мотивации формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности; формирование представлений об объектах окружающего мира, о (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и др.), об особенностях природы, временах года и т.д.

 **Речевое развитие** направлено на овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает понимание мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

**Физическое развитие предполагает** развитие крупной и мелкой моторики обеих рук.

**. Цель**: формировать и закреплять знания детей о **временах года** и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе

Задачи:

-**развивать зрительную память, логическое мышление;**

**-развивать связную речь детей**: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов.

- **учить определять время года по его характерным признакам**;

- закреплять знания детей и представления об особенностях каждого **времени года**; - упражнять детей в составлении короткого рассказа: *«Что изображено на картинке и****когда это бывает»*;**

- **воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о ней;** - учить наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе.

Дидактическая **игра**из фетра **"Времена года"** в красочной и интересной форме позволяет маленьким деткам познакомиться с особенностями каждого **времени года.**

Данная **игра** имеет развивающее, обучающее и воспитывающие значение.

Ее можно использовать практически в любых видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, как элемент в ознакомлении с художественными произведениями.

**Данная игра прекрасно подходит для индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с дошкольниками.**

 Дидактический материал в книге можно дополнять персонажами, тем самым расширять познавательный интерес.

Дети легко могут самостоятельно играть этим пособием: рассматривать, щупать, манипулировать материалами, сочинять новые истории, сказки и игры. Такая необычная подача материала привлекает внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой книге, чтобы полистать- поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал. Работать с пособием легко и удобно, оно мягкое, безопасное, «подвижное», и сразу несколько детей могут с ним играть одновременно. В любое удобное время ребенок просто открывает и с радостью повторяет пройденное, играет рассматривая книжку.

Книга изготовлена из фетра, преимущества которого заключаются в том, что этот материал очень разнообразен по цветам, прост и податлив в использовании и легкодоступен. Иллюстрации так же изготовлены из фетра в форме аппликаций. Пуговицы, пайетки, кнопки, лепучки, ленточки, тесемки, фигурки пришиты. Книга прямоугольной формы, форматом 29 см на 21 см. Корешок 3,5 см в ширину. Книга состоит из 8 страниц, застегивается на хлястик с кнопкой.

А **способы работы с книгой настолько разнообразны, что их трудно будет перечислить: животные, птицы, растения, игрушки, транспорт, и т. д. А кроме того, из них получаются необычные дизайнерские панно.** У нее есть свои плюсы. Натуральность ткани, чистота возможность все делали для книги выбрать лично, проверить на прочность, внести нужную смысловую нагрузку. Есть место для импровизации и полета фантазии.

Обложка развивающей книги сделана из мягкого приятного на ощупь материала, украшена пайетками-звездочками. Название сделано в виде разноцветных букв-аппликаций, которые прикрепляются к книге на липучку. На этой странице можно изучать названия цветов, а также в игровой форме попрактиковать навыки работы с текстильной застежкой.

Обложка развивающей книги сделана из мягкого приятного на ощупь материала, украшена пайетками-звездочками. Название сделано в виде разноцветных букв-аппликаций, которые прикрепляются к книге на липучку. На этой странице можно изучать названия цветов, а также в игровой форме попрактиковать навыки работы с текстильной застежкой.

На первом развороте изображено время года «зима». Самый яркий и весёлый зимний праздник – Новый Год. Можно нарядить ёлку разноцветными шариками, а под ёлкой найти сладкий подарок. Также можно собрать снеговика из 3-x деталей *(лепим снеговика, когда снег липкий)*. Когда на улице падает снег, то это явление называют снегопад. Всюду большие белые сугробы.

На следующем развороте весна. Изображено яркое солнышко, тает снег и сосульки, появляется весенняя капель. Солнышко сменяется весенним дождём. В ручейках можно пускать кораблики. Распускаются весенние цветы – ландыши. На деревьях и кустарниках набухают почки. Зацветают плодовые деревья.

На последнем следующем развороте книги лето. На лугу много цветов, пчёлка собирает с них нектар. В саду поспевают яблоки и земляника. Появилось много насекомых *(бабочки, божьи коровки и т д.)*. Светлые облака и яркое солнце говорят o хорошей тёплой погоде.

На последнем  развороте изображена осень. Тучки, идёт дождь. На деревьях листья меняют окраску и опадают – это явление называется листопад. В лесу много грибов, а на полянке гуляет ежик. С детьми обговариваются сезонные изменения в природе (листья поменяли цвет, солнце спряталось за тучками, часто идут дожди, лужи.)