**Конспект сюжетно-ролевой игры «В магазин за подарками»**

**Образовательная область** «Социализация».  
**Цель**: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.  
**Образовательные задачи:**  
- приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;  
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;  
- обогащать словарный запас (контролер, корреспондент, очередь, интервью, кондитерские изделия);  
- обогащать социально - игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре).  
**Развивающие задачи:**  
-использование представлений о цифрах-1,2,3,4,5  
- развивать интерес к игре;  
- учить объединятся в группы в игре;

- знакомить детей с правилами поведения на дороге;  
- знакомить детей с правилами поведения в магазине.  
- повторить правила поведения в автобусе  
**Воспитательные задачи:**  
- воспитывать уважение к труду взрослых.  
**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Музыка», «ФЭМП», «Художественно-эстетической».  
**Материалы и оборудование:** «деньги» стоимостью 1,2,3, 4, 5, «ценники» в магазине 1,2,3,4,5, кошельки, муляжи, фруктов, кондитерских изделий, игрушки.  
**Предварительная работа**: беседа о работе продавца, рассматривание муляжей фруктов, чтение художественной литературы, различные игровые ситуации, сделать кошельки своими руками, вырезывание «денег» для игры, индивидуальная работа.  
**I. Организационный момент:**  
Воспитатель: - Ребята, хочу вам сообщить, что у нашей куклы Кати сегодня день рождения. Вы все знаете, что в день рождения принято дарить подарки.

Что можно подарить на день рождения? (конфеты, торты, книги, игрушки, цветы)

А где нам взять эти подарки? (в магазине).

**II. Основной ход игры:**

**Воспитатель** - Ребята, у нас открылся новый магазин. Там сделали три отдела : продуктовый , где можно купить сладости и фрукты , игрушечный , где можно купить игрушку в подарок, и цветочный, где можно купить букет цветов. Но этот магазин пока закрыт, потому что там нет продавцов .Раз три отдела в магазине , то сколько продавцов надо ? ( ответы детей) Давайте выберем их. (по считалке, выбранные занимают «рабочие места» одевают фартуки ), я буду консультант в магазине, а вы - покупатели.  
Для того, чтобы нам купить подарки нам нужны кошельки и деньги . Они у нас с вами есть .  
**Воспитатель:** Отправится в новый магазин мы можем на чём?  
Дети: На автобусе  
**Воспитатель:**  
- Давайте построим автобус.

**Воспитатель:**  
 Где взять нам автобус?

Дети: Построить.

**Воспитатель:**  
Хорошая идея из чего будем строить?

Дети: Из стульчиков.

**Воспитатель:**  
 Стульчики будут вместо сидений?

Дети: Да.

**Воспитатель:**  
 Как поставим стульчики?

Дети: Как сиденья в автобусе- парами и оставим проход.

**Строительство автобуса**  
**Воспитатель:** Чтобы нам поехать на автобусе  нам нужно выбрать водителя. (с помощью считалки выбирается водитель автобуса).  
Контролёром буду я, а остальные будут пассажирами. Вот у меня билеты, приобретайте билеты, и находите свои места. (билеты с геометрическими формами)

Когда садимся в автобус показываем контролёру билеты.

Кондуктор проверяет билеты в автобусе.  
**Воспитатель:**  
- Ребята давайте вспомним как нужно вести себя в автобусе?  
(надо пристегнуть ремни, нельзя шуметь, баловаться, надо внимательно слушать контролёра)  
- А что бы нам не было скучно пока мы с вами едем, давайте споем песню «Мы едем, едем, едем»

**Водитель**: - остановка «Магазин».

**Воспитатель:** - Как быстро пролетело время, мы даже не заметили, как доехали. **Воспитатель:** - А магазин находиться на другой стороне улицы и нам придется идти через дорогу. А как правильно переходить дорогу? (ответы детей). Вставайте парами, я пойду впереди с красным флажком, а Миша – сзади нашей колонны. Смотрите, не отставайте, а то потеряетесь.   
Мы по улицам идём   
Друг дружку за руки ведем.   
Всё хотим мы повидать   
Обо всём хотим узнать.Дети по пешеходному переходу идут через дорогу.   
**Воспитатель: -** Вот мы и пришли. Аккуратно заходим в магазин.  
-Давайте повторим как мы ведём себя в магазине ?  
(Покупатели здороваются и вежливо просят продавца показать понравившуюся игрушку, уточняют стоимость и покупают её)

**Воспитатель:**  
- Уважаемые покупатели, мы рады видеть вас в нашем магазине! Делайте свои покупки. ( Согласно ценникам дети дают продавцам «деньги» и покупают товар).  
(Консультант помогает с выбором, консультирует.)  
**Воспитатель**:  
- Уважаемые покупатели, если вы приобрели необходимый товар, и посетите в нашем магазине комнату отдыха , где вы можете принять участие в акции « Подари улыбку другу».  
(музыка дети танцуют).  
**III. Игровая ситуация «Интервью»** (одеваю кепку, беру микрофон)  
**Воспитатель**  
- Здравствуйте, я корреспондент газеты « Сорокинские новости», хочу взять у вас интервью.  
- Вам понравился новый магазин?  
- Что вам понравилось больше всего?  
- Можно поинтересоваться, что вы приобрели в магазине?  
- Для кого купили подарок? И т.д.  
**IV. Выход из игры.**  
**Воспитатель**: Уважаемые покупатели, наш магазин закрывается на перерыв, благодарим всех за покупки!

**Воспитатель**: Прошу  вас всех пройти в автобус.

- Занимайте места в автобусе, едем в детский сад.  
- Приехали!( включаем опять музыку)  
- Поздравим нашу именинницу Катю с днём рождения, подарите ей свои подарки (дети поздравляют, дарят подарки, исполняют «Каравай» ).  
**Воспитатель:**  
- Катя очень рада за такое день рождение и хочет вас отблагодарить, угостить вас конфетами.

**Итог игры**  
Вам понравилась играть в «Магазин»? Какие роли вы выполняли в игре?  
Какая роль получилась самой интересной?