Семинар-практикум

**Цель семинара:**Формирование у педагогов умений, являющихся базовыми в реализации педагогической компетентности.

**Задачи.**

1. Выявить уровень профессиональной подготовленности и общей культуры педагогов.
2. Обобщить методический и практический материал по проблеме для осуществления педагогической деятельности.
3. Предоставить возможность педагогам провести самооценку своих способностей.
4. Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих практических умений.
5. Способствовать повышению у педагогов уровня педагогической компетентности посредством практических упражнений.
6. Создать психологически комфортную атмосферу, активизировать потенциал группы.
7. Применить различные виды работы группы для достижения задач семинара.

.

**Ход мероприятия**

**Мы приветствуем сегодня
Умных, ласковых друзей.
Тех, кто полон сил и знаний,
Свежих мыслей и идей.
Все вы лучшую избрали
Среди множества дорог,
Вас когда-то на дошкольный
Привела она порог.**

     Современный воспитатель- это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, эрудированный человек. Это и хороший психолог, способный вникнуть в сложную систему взаимоотношений детей и их родителей. Это и чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников. Постоянное самообразование, поиск новых путей и методов работы с детьми и при этом использование лучшего педагогического опыта — всё это отличает современного воспитателя, делает нашу профессию интересной, социально востребованной.

     Известный педагог-новатор Ш. Амонашвили говорил: «Воспитатель — это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека».

    Воспитывая детей, мы вместе с родителями создаём будущее нашей страны.

      Каждый ребёнок требует добра, участия, ласки. Если этого нет, если человек растёт в обстановке равнодушия и бессердечности, юное сердце становится равнодушным, в нём нет чуткости и сострадания.

      Считая важными для воспитателя такие качества, как требовательность, умение организовывать детей, грамотно провести занятие, многие родители не осознают, что педагог — это человек, который  не просто учит детей определённым навыкам и даёт им знания, он любит детей, сопереживает их радостям и неприятностям. Поэтому при проведении собраний, индивидуальных бесед и консультаций воспитателям всех возрастных групп можно рассказывать родителям не только об успехах детей на занятиях и их поведении, но и о том, как и во что они играют, как общаются со сверстниками, какие черты характера, личностные качества им в этом помогают или мешают.

**1. Решение педагогических ситуаций.**

1. Сергей разбил чашку. Дети пожаловались воспитателю. (Реакция педагога.)
2. Ребёнок, выполняя поручение воспитателя подклеить книгу, пролил клей. . (Ваше решение.)

**2 Педагогический тренинг:**

  Педагогу важно владеть собой, регулировать своё эмоциональное состояние.  Всё это ярко выражается через слово и мимику.

**Выразительная речь**.

1. Произнесите фразу «иди сюда» (громко, таинственно , возмущённо, радостно)
2. Скажите «молодец» (тихо, громко, ласково, иронично, восторженно, радостно)

**Мимическая реакция**.

   Началось занятие, дети уже  слушают Ваш рассказ. Открывается дверь, и входит ребёнок («шустрик»). Вы смотрите на него:

Требовательно: «Быстро садись!»

Удивлённо: «Не ожидала».

С досадой: «Опять меня отвлекаешь».

Вопросительно: «Что-то случилось?»

Укоризненно: «Ты мешаешь работать!»

Радостно: «Наконец-то!»

 **3. Игра “Вопрос-ответ**

1. Какова ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ? (Не менее 4-4,5 ч)

2 .Какова продолжительность занятий для детей 5-го года жизни? (Не более 20 мин.)

3. Каков максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей 4-го года жизни? (11 занятий)

4. Какова продолжительность занятий для детей 4-го года жизни? (Не более 15 минут)

5. Сколько времени в режиме дня детей 3-7 лет составляет самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена)? (Не менее 3-4 часа)

**4. “Пятью пять”**

**Литература**

1. Не только результат умножения, но и плод труда писателя или поэта. (Произведение)
2. Появлению какой сказки мы обязаны маленькой дочке К.И. Чуковского, которая не желала умываться? (“Мойдодыр”)
3. Поляки называют её Едзина, чехи - Езинка, словаки - Ежи Баба, а как называем её мы? (Баба-Яга)
4. Назовите грозное оружие Соловья-разбойника. (Свист)
5. Как звали сказочного кота-гипнотизёра? (Баюн)

**Искусство**

1. Не только самая крупная денежная единица Древней Греции, Египта, Вавилона, Персии, но и выдающиеся способности деятеля искусства. (Талант)
2. Не только слой почвы, но и первый слой краски на холсте. (Грунт)
3. Не только единица уровня громкости звука, но и задний план картины. (Фон)
4. Не только часть акта в драме, но и произведение живописи. (Картина)
5. Не только чудаковатый человек, но и подлинник художественного произведения. (Оригинал)

**Спорт**

1. Бег на длинные расстояния? (Кросс)
2. Исходный пункт любого соревнования на скорости? (Старт)
3. Награда для победителя. (Кубок)
4. Орудие древнего человека и легкоатлетический снаряд для метания? (Копье)
5. Большая замёрзшая лужа для танца? (Каток)

**География**

1. Какой город Пермской области жалит? (Город Оса)
2. Какой областной центр России летает? (Город Орел)
3. В какой реке Тюменской области можно полоскать белье? (В реке Таз)
4. Какой полуостров России жалуется на свои размеры? (Полуостров Ямал)
5. Приток Днепра, который можно найти у нас во рту. (Река Десна)

**История**

1. Праздничные цветы на небесах? (Салют)
2. Одно из древних орудий древнего человека? (Топор)
3. Ваня, ставший царем? (Иоанн)
4. Религиозная группа, община, отколовшаяся от господствующей церкви? (Секта)
5. Склад государственных бумаг? (Архив)

***5.Динамическая пауза. Игра “Методрепка”.***

Выбирается методрепка (из жюри), садится на стул на противоположной стороне зала. Участники семинара-практикума роли распределяют между собой сами – (цель – умение договориться между собой). Необходимо “вытянуть” методрепку. Сначала до методрепки бежит дед, возвращается к участникам, берёт бабку, бежит до методрепки, остаётся у методрепки. Бабка бежит за внучкой и т.д.

.

1. **Конкурс «Угадай фамилию писателя и название стихотворения»**

     1. «...Пообедал я сперва за решёткою у льва...»

(С. Маршак «Где обедал воробей?»)

    2.  «У Танюши дел не мало,

      У Танюши  много дел.

      Утром брату помогала,

      Он с утра конфеты ел...»

(А.Барто «Помощница»)

     3.  «Выдали даме на станции

       Четыре зелёных квитанции

        О том, что получен багаж...»

(С. Маршак «Багаж»)

     4.  «Если сын чернее ночи,

        Грязь лежит на рожице,

        Ясно, это  плохо очень

        Для ребячьей кожицы»

(В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»)

     5.  «Воробышек прискакал

       И коровой замычал: Му-у-у!”

 (К. Чуковский «Путаница»)

     6.  «И горы встают у него на пути,

       И он по горам начинает ползти,

       А горы всё выше...»

(К.Чуковский «Айболит»)

     7. «Вот тебе под спинку

      Мягкую перинку».

(С. Маршак «Усатый-полосатый»)

     8. «Из окошка  вывалился стол

       И пошёл, пошёл, пошёл...»

(К. Чуковский «Федорино горе»)

**Подведение итогов семинара-практикума.**

        ***Что мы должны вынести из сегодняшней встречи?***

    Убеждённость в том, что ребёнка необходимо любить всем сердцем, что общение с детьми должно вселять в них радость и оптимизм. Мы с Вами  можем многому научить детей, но  всегда должны помнить, что никакая методика не заменит отзывчивого воспитателя.

        Сегодня решение семинара  будет не совсем обычным. Все получат памятки. Прочитайте  их и задумайтесь.

1. Поставьте перед собой задачи, которые считаете наиболее существенными.
2. Подумайте, каким бы Вы хотели видеть каждого своего воспитанника.
3. Учитывайте индивидуальные особенности детей, не пытайтесь подтянуть каждого до «стандарта» в поведении, проявлении эмоций, познании и т.д.

МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка-детский сад №1»

Семинар- практикум для воспитателей ДОУ.

«Современный воспитатель-какой он?»

 Воспитатель Таут И.П.

 С. Б .Сорокино