МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»

# Конспект

# Интегрированной образовательной деятельности

# в средней группе

# «Путешествие с Лунтиком»

с. Б. Сорокино, 2019 г.

# Цель: закреплять знание цвета, формы и счёта через конструирование в пределах 5.

# Задачи:

# Обучающие:

1. Учить решать примеры с прибавлением и уменьшением числа на1 и 2.
2. Закрепить знание цвета, формы, счёта в пределах 5, названия основных деталей конструктора: кирпичик, кубик.
3. Формирование способов скрепления кирпичиков между собой; Учить выполнять конструкцию по схеме.

#  Развивающие:

* + - 1. Развивать мыслительные навыки, речь логическое мышление, внимание
			2. Развивать конструктивные способности, воображение и творческую активность.
			3. Развивать мелкую моторику рук.
			4. **Воспитательные:**
1. Формирование навыков самостоятельности, инициативности.
2. Воспитывать интерес к конструированию.
3. Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность.

 **Материалы и оборудование**: конструктор (наборы деталей ), схемы, презентация, аудио запись.

 **Методы:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой.

**1. Организационный этап.**

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть

Можно путь наш начинать.

Звучит музыка из мультфильма «Лунтик»

**Воспитатель.** Ой, вы слышите музыку? Что это за музыка? Она вам знакома? (ДА)

Посмотрите, кто к нам пришёл в гости? (Лунтик на экране)

Вам интересно узнать, почему он к нам пришел? Послушаем его? (Да) Здравствуй, Лунтик!

(Запись Лунтика)

Здравствуйте, ребята! Я сегодня спешил к своим друзьям: Кузе, Миле и Пчелёнку, но, у моих друзей случилось беда. На их жилище налетел ураган и разрушил все их дома и они просят о помощи.

**Воспитатель.** Ребята, поможем Лунтику? Нам с вами нужно выполнить задания.

(интерактивная игра) Игра тренажёр «Построим домики для друзей Лунтика.»

**Воспитатель.** Вот молодцы, Лунтик вам очень благодарен. Теперь он может отправиться в путь. Кому мы домики построили? Друзья наверно уже заждались Лунтика.

Ой, ребята посмотрите кто-то из друзей нам оставил мяч? (Мила) Как вы думаете, что хочет Мила? (поиграть с мячиком) Поиграем? Я предлагаю вам поиграть в игру

«Что без чего не бывает»

Дети встают в круг, воспитатель бросает им мяч, задаёт вопрос, дети ловят – бросают мяч воспитателю – говорят ответ. Например:

* Не бывает белки без … (хвоста)
* Не бывает зимы без …
* Не бывает дома без …
* Не бывает дерева без …
* Не бывает Нового года без …
* Не бывает Деда Мороза без…
* Не бывает книги без …
* Не бывает машины без…

Молодцы! Весело поиграли! Я думаю Мила осталась довольна. А Лунтик спешит к своим друзьям. Только посмотрите, что здесь его ждёт.

(река) Как же ему быть, как перебраться? (варианты) Можно построить мост?

А из чего построим? (варианты)

**Воспитатель***:* Ребята, можно построить мостик из лего-конструктора. Пойдём искать конструктор? (перемещаются к столу с легоконструктором и схемами)

Ноги выше поднимаем *(ходьба с высоким подниманием колен)* И идем, идём, шагаем!

А теперь – остановились *(выполняют наклоны вперед-назад)*

И вперед мы наклонились.

Посмотрели вправо, влево,

Где же наш конструктор лего?

**Воспитатель:** Есть коробка у меня,

 В ней живут мои друзья,

 Очень они разные,

 Жёлтые и красные,

 Зелёные и синие,

 Все дружные и сильные.

 Вместе любят собираться

 И в постройки превращаться. (Конструктор)

 (рассматривание деталей)

А может быть детальки хотят поиграть? Попробуем называть цвет деталей их название. Согласны? Как называется эта деталь? Какого она цвета?

**Воспитатель**Чтобы приступить к работе мы с вами пальчики поупражняем. Над бурливою рекой (Несогласованные движения руками)

Мост построим мы такой

(Соединяем две прямые ладони, соприкасаясь только кончиками пальцев) Лунтик по нему пойдет

(Идем двумя пальчиками по столу) И друзей своих найдет!

(Кончиками пальцев левой руки, касаемся кончиков пальцев правой руки). Пальчики поупражняли, можно приступить к работе. Вы можете выбрать схему или построить свой мост по желанию. Посмотрите внимательно, какие вам понадобятся детали по вашей схеме, выберите детали и можете приступать к работе.

Воспитатель моделирует вместе с детьми и помогает, кто нуждается в помощи.

#  Заключительная часть.

# Воспитатель*:*

- Все ребята завершили постройку мостика для нашего друга Лунтика. Какие они у нас замечательные получились, посмотрите! (рассматривают мосты) Тебе чей мостик больше понравился. Почему? А тебе? Почему?

Давайте мы устроим выставку из наших построек на подоконнике. Интересно, а Лунтик смог перебраться по нашим мостикам? (смотрят презентацию)

**Воспитатель**У нас получилось? (да) Мы помогли Лунтику встретиться с друзьями! Лунтик с друзьями отправили вам подарки.

Вам понравилось путешествовать с Лунтиком?

Молодцы! Вы славно потрудились, мне очень понравились ваши замечательные мостики!

Что для вас было самым трудным?

А с чем справились легко без затруднений?

Если у вас сегодня все получалось, вам было интересно и вы остались довольны собой, то можете выбрать веселый смайлик, а если у вас были какие-то затруднения, то грустный смайлик.

**Воспитатель.** Ребята, поможем Лунтику? Что это на тропинке? (Лего) Как можно помочь Лунтику? (убрать лего) Как мы его уберём? (варианты) А может быть детальки хотят поиграть? Попробуем называть цвет деталей их название. Согласны? Как называется эта деталь? Какого она цвета?

**Воспитатель.** Вот мы и расчистили путь Лунтику. Молодцы, ребята! Теперь он может продолжить свой путь.