**МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1»**

**Мероприятие посвященное празднику**

**«95 лет Большому Сорокино»**

****

**Выполнил: воспитатель Эльзенбах Я.В.**

**С.Б.Сорокино, 2019**

Добрый день, уважаемые гости нашего села, рады приветствовать Вас на нашей зоне развития «Детское экспериментирование».

Дети дошкольного возраста по природе своей - пытливые исследователи окружающего мира. Большую радость, удивление и даже восторг испытывают дети от своих маленьких и больших *«открытий»*. Учитывая это, мы с вами сегодня, уделим особое внимание такому типу познавательной деятельности, как детское экспериментирование.

**Опыт №1 «Бушующий вулкан».**



Приступаем к эксперименту.

В "кратер вулкана"т. е. бутылку в макете;

насыпаем 2 столовые ложки соды;

добавляем 1 ложку красной краски (гуаши);

затем - 1 ложку жидкого мыла.

Смешиваем лимонную кислоту с водой

Осторожно вливаем кислую воду в "кратер".

*( Для каждого гостя педагоги раздают буклеты «Нескучные эксперименты дома».* Станьте для ребенка волшебником. Экспериментируйте вместе с детьми!!!)

**Физкультминутка *«Самолеты»***

Самолёты загудели,

*Вращение перед грудью*

*согнутыми в локтях руками*

Самолёты полетели.

*Руки в стороны, поочерёдные*

*наклоны влево и вправо*

На полянку тихо сели,

*Присесть, руки к коленям*

Да и снова полетели.

*Руки в стороны, "летим" по кругу.*

У-у-у-у-у-у…

**Опыт №2. *«Надуй шар»***



Налей воду в бутылку и раствори в ней чайную ложку пищевой соды.

2. В отдельном стакане смешай сок лимона с уксусом и вылей в бутылку.

3. Быстро надень шарик на горлышко бутылки, закрепив его изолентой. Шарик будет надуваться. Пищевая сода и сок лимона, смешанный с уксусом, вступая в реакцию, выделяют углекислый газ, который и надувает шарик.

**Дыхательная гимнастика «Воздушный шар в грудной клетке» (среднее, рёберное дыхание)**

**Цель:** учить детей укреплять межрёберные мышцы, концентрировать своё внимание на их движении, осуществляя вентиляцию средних отделов лёгких.

И.п.: лёжа, сидя, стоя. Руки положить на нижнюю часть рёбер и сконцентрировать на них внимание.

Сделать медленный, ровный выдох, сжимая руками рёбра грудной клетки.

1. Медленно выполнять вдох через нос, руки ощущают распирание грудной клетки и медленно освобождают зажим.
2. На выдохе грудная клетка вновь медленно зажимается двумя руками в нижней части рёбер.

Повторить 6-10 раз.

Примечание. Мышцы живота и плечевого пояса остаются неподвижными. В начальной фазе обучения необходимо помогать детям слегка сжимать и разжимать на выдохе и вдохе нижнюю часть рёбер грудной клетки.

**Опыт №3 «Первые шаги в электронике**»

Родителям предлагается с помощью инструкции собрать схему скорой помощи, после чего динамик начнет издавать звук кареты скорой помощи, одновременно загорится светодиод.

**Гимнастика для глаз «Глазам нужно отдохнуть»**

«Глазкам нужно отдохнуть.» (Ребята закрывают глаза)

«Нужно глубоко вздохнуть.» (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

«Глаза по кругу побегут.» (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

«Много-много раз моргнут» (Частое моргание глазами)

«Глазкам стало хорошо.» (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

«Увидят мои глазки все!» (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

**Опыт №5 Пластилин своими руками**

Для эксперимента нам понадобится : гуашь, лимонная кислота, соль, мука, растительное масло, горячая вода.

Сначала насыпать в емкость полстакана муки, четверть стакана соли, 5 грамм лимонной кислоты, все перемешали деревянной лопаткой. Налить кипяток в емкость и все перемешали.

Когда смесь немного остыла, начать ее мять руками, добавив чайную ложку растительного масла. Затем разделить пластилин на кусочки и окрасили их в разные цвета.



**Физкультминутка «*Автобус»***

Мы в автобус дружно сели *Приседают на корточки.*

И в окошко посмотрели.

*Делают повороты головой вправо, влево.*

Наш шофер педаль нажал,

*Одной ногой нажимают*

*на воображаемую педаль.*

И автобус побежал.

*Бегут по кругу, в руках «руль».*

**Опыт №6**

1. Заливаем в емкость 30 — 40 мл клея ПВА. При покупке клея нужно обратить внимание на дату изготовления. Старый или просроченный клей не сработает!



2. Добавляем несколько капель *(крупинок)* красителя и тщательно перемешиваем деревянной палочкой до образования массы одного цвета. Не увлекайтесь добавлением большого количества красителя, иначе полученный **лизун** будет красить поверхности.

 

3. Открываем емкость с тетраборатом натрия и вносим в раствор несколько капель, тщательно и быстро перемешиваем. На карандаше должен начать образовываться небольшой сгусток. Добавляем еще больше тетрабората натрия, энергично размешиваем, раствор должен начать сгущаться, добавляем при необходимости еще тетрабората. Раствор густеет, приобретает некоторую упругость и отстает от окружающих предметов.

**Пальчиковая гимнастика "Апельсин"**

Мы делили апельсин -

(Двумя руками «держат» предполагаемый апельсин)

Много нас, а он один.

(Показывают сначала десять пальцев, а потом один)

Эта долька – для ежа,

(Загибают большой палец руки)

Эта долька – для стрижа,

(Загибают указательный палец)

Эта долька для утят,

(Загибают средний палец)

Эта долька – для котят,

(Загибают безымянный палец)

Эта долька – для бобра,

(загибают мизинец)

А для волка – кожура.

(Бросают предполагаемую кожуру рукой)

Он сердит на нас – беда!!!

(Делают испуганный вид)

Разбегайся кто куда!

(Делают движения руками в стороны)

**Опыт №7**. *«Дождевые облака»*



Дети будут в восторге от этой простой забавы, объясняющей им, как идет дождь *(схематично, конечно)*: сначала вода накапливается в облаках, а потом проливается на землю. Этот «**опыт**» можно провести и на уроке природоведения, и в детском саду в старшей группе и дома с детьми всех возрастов – он зачаровывает всех, и дети просят повторить его снова и снова. Так что, запаситесь пеной для бритья.

В банку налейте воды примерно на 2/3. Выдавите пену прямо поверх воды, чтобы она стала похожа на кучевое облако. Теперь пипеткой на пену накапайте *(а лучше доверьте это ребенку)* окрашенную воду. И теперь осталось только наблюдать, как цветная вода пройдет сквозь облако и продолжит свое путешествие ко дну банки.

**Проводя эксперимент можно исполнить знакомую песню**

**«Злая тучка»:**

Злую тучку наказали   
Ты плохая, ей сказали.   
И она заплакала,   
Да кап-кап-кап закапала.  
  
Припев:   
Кап-кап-кап дождик пошел,   
Кап-кап-кап дождик пошел  
  
Мыши сразу задрожали.   
Мыши в норы побежали.   
Полетели птицы вниз,   
Да птицы сели на карниз.  
  
Припев:   
Кап-кап-кап дождик пошел,   
Кап-кап-кап дождик пошел  
  
Пес по имени Барбос   
Струсил не на шутку.   
Еле ноги он унес   
В свою собачью будку.  
  
Припев:   
Кап-кап-кап дождик пошел,   
Кап-кап-кап дождик пошел  
  
Ну а мы с тобой не тужим,   
Босиком бежим по лужам.   
Брызги прямо ввысь летят   
С тучею встречаются.   
А потом они назад   
Да с неба возвращаются  
  
Припев   
Шлеп-шлеп-шлеп дождик идет,   
Шлеп-шлеп-шлеп дождик идет,  
  
Тучку бедную простили,   
Тучку с миром отпустили.   
Тучка плакать перестала,   
А потом совсем пропала.  
  
Припев:   
Кап-кап-кап дождик прошел   
Кап-кап-кап дождик прошел.

 

Вот и всё. Готово!

Получившейся продукт следует хранить в герметичной таре, со временем **лизун** подсыхает становиться более твердым, а цвет темнеет. Если вам требуются самодельные липучки других цветов, то это легко **сделать**, смешивая **лизуны разных цветов**. Старайтесь не ронять хендгам на замусоренную поверхность, мусор извлечь из липучки практически невозможно

Список детей:

1. Спартова Дарья.
2. Фролкин Антон.
3. Суздальцев Артем.
4. Воробьев Игорь
5. Русакова Ксюша.