**Муниципальное Автономное Учреждение «Сорокинский центр развития ребенка детский сад № 1»**

**Театрализация сказки «Все работы так важны, все работы так нужны»**

**Цель:** Закрепить знания детей о разных профессиях. Их значение в общественной жизни.

**Задачи:**  Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, строить диалог с партнёром на заданную тему. Развивать способность произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц, запоминать слова героев спектаклей, развивать зрительное слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству.

Литература: Сценка «Идет по улице один довольно странный гражданин». Стихотворение «Мама»

**(Звучит музыка выходит воспитатель и Маша) 1**

**Маша:**

У меня идут года

Скоро будет 6 уже,

Мама у меня спросила

Кем ты хочешь в жизни быть.

Я с утра врачом хочу

А к обеду продавцом

К вечеру уже учитель,

Спать ложусь, в ГАИ служа

Вот запуталась слегка

Не могу определится,

Самой важной,

Самой главной

Быть на свете я хочу.

**Вос:**

Вот проблема, так проблема

Место в жизни очень сложно

По душе своей найти.

Я тебе предлагаю отправится в путешествие, но не простое, а по профессиям.

Подарю тебе цветок, не простой волшебный,

Он покажет и расскажет о профессиях тебе.

Все пора тебе отправляться в добрый путь.

И запомни ты слова

Для цветка волшебного.

Ты лети, лети лепесток

Через запад на восток

Облети вокруг земли

И профессию найди

Самую хорошую.

**Вос:**

 А теперь тебе пора в путешествие.

( воспитатель уходит)

**Маша:**

Надо попробовать.

Ты лети, лети лепесток

Через запад на восток

Облети вокруг земли

И профессию найди

Самую хорошую.

2

**(появляется ребенок с тканью как лепесток под музыку; звучит музыка топ – топ топает малыш выходит воспитатель (ребенок) с 2 детьми)**

**Вос:**

Идем дружно друг за другом.

Денис не отставай.

**Денис:**

Анна Павловна, а мы поиграем в интересную игру.

**Вос:**

А в какую вы хотите поиграть.

**Дамир:**

«Зайка – серый»

**Маша:**

Здравствуйте, а можно с вами поиграть.

**Вос:**

Конечно, присоединяйся.

**(одевает маски на детей)**

**Слова:**

Зайка – серый умывался

Зайка в гости собирался

Вымыл носик, вымыл хвостик

Вымыл ухо, вытер сухо.

**Денис:**

А я устал.

**Вос:**

Отдохните немного.

**(входит ребенок «мама»)**

**Мама:**

Добрый вечер Анна Павловна как дела у Дамира.

**Вос:**

Все хорошо.

**Мама:**

Ну что сынок пора домой.

**Дамир:**

Я хочу еще немного поиграть.

**3**

**Мама:**

Вот так всегда не дозовешься домой.

Может, просто стало нам привычно,

Но не видеть этого нельзя,

Что у воспитательниц обычно

Вечером усталые глаза…

Мы – то знаем, что это такое,

Детворы неугомонный рой!

Тут с одним – то не найдешь покоя,

А не то, что с этакой гурьбой.

Тот смешлив, а этот смотрит косо,

Там драчун уж затевает бой…

А вопросы? Тысячи вопросов…

И ответа требует любой.

Сколько нужно ласки и заботы,

Всех услышать, каждого понять…

Без сомненья трудная работа –

Постоянно маму заменять…

Не тревожно на работе маме…

Веселы ребячьи голоса…

Ведь всегда следят за малышами

Добрые усталые глаза.

**Маша:**

Какие хорошие слова, я тоже воспитателем хочу быть, но посмотрим что еще цветочек мне покажет.

Ты лети, лети лепесток

Через запад на восток

Облети вокруг земли

И профессию найди

Самую хорошую.

**(музыка и ребенок с тканью, открывается занавес, улица, машины, полицейский)**

**Маша:**

Я на улицу попало

Вот и постовой стоит

И машины, пешеходы,

Окружают все вокруг.

Как тут разобраться

Чтоб в беду мне не попасть.

**4**

**Ребенок:**

 Идет по улице один

Довольно странный гражданин,

Ему дают благой совет:

«На светофоре красный свет, -

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!»

***(Говорит гражданин – Мне наплевать***

***на красный цвет !» )***

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идет

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

***(Где захочу, там перейду!»)***

Шофер, гляди во во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза:

Разиню пощади!

А вдруг бы заявил шофер:

***(Мне наплевать на светофор!)***

И как попало ездить стал?

Ушел бы постовой с поста?

Трамвай бы ехал, как хотел?

Ходил бы каждый, как умел?

Да там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела произошли бы вмиг.

Сигналы, крики, то и знай:

Машина едет на трамвай,

Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину-

Все понеслось и вкривь, и вкось,

Прохожим скрыться бы пришлось…

Ты у окна сидишь, тоскуя,

Из дома выйти не рискуя.

И в школу лезешь по карнизу,

Чтоб только не спускаться книзу,

А в магазин идешь по крыше:

Там безопаснее и тише…

Но нет, стоит на мостовой

Регулировщик – постовой,

Висит трехглазый светофор,

И знает правила шофер.

**5**

**Полицейский:**

Всем сегодня стало ясно –

Лихость эта не нужна,

Так вести себя опасно.

Дисциплина тут важна,

Пусть запомнят ребятишек:

На дороге не шалить!

Всем девчонкам и мальчишкам

Нужно правила учить!

**(занавес закрывается)**

**Маша:**

А форма бы мне к лицу я такая боевая бы была ( мечтательно)

Вдруг бандиты, а я им руки верх, лежать не с места и все медаль у меня в кармане.

Ой что – то я размечталась, что же дальше будет.

Ты лети, лети лепесток

Через запад на восток

Облети вокруг земли

И профессию найди

Самую хорошую.

**( ребенок с тканью) (Выходит доктор садится за стол)**

**Ребенок:**

Добрый доктор Айболит

В кабинетике сидит

Приходи к нему лечится

Саша, Настя и Максим

Всех излечит исцелит

Добрый доктор Айболит.

(выходят дети стоя дрожат)

**Маша:**

Чего дрожим, чего ждем?

**Ребенок:**

Да прививку ставить надо.

**Маша:**

Да зачем она нужна.

**Ребенок:**

Что бы вырасти здоровым,

Не хворать и не болеть,

Мало спортом заниматься,

Помощь доктора важна,

Про болезни все расскажет

Интересное покажет,

И конечно от болезни

Он прививочку поставит.

6

**Маша:**

А укольчики я люблю

На прививку становись!

Что – то мне поплохело!

Пойду лучше на цветочек полюбуюсь!

А врачом здорово быть,

Всех можно вылечить,

И не будет больше больных,

Тогда и работы не будет!

Да пусть работы не будет, за то все здоровые будут!

Ты лети, лети лепесток

Через запад на восток

Облети вокруг земли

И профессию найди

Самую хорошую.

**(звучит музыка, ребенок с тканью пробегает, выбегают два ребенка в яркой одежде изображая огонь бежит курица с ведрами и кошка бегает, машет руками)**

**Маша:**

Что такое, что случилось

**Курица:**

Загорелся Кошкин дом,

Вот бегу своим ведром

заливать Кошкин дом.

**Маша:**

Как же это все случилось.

**Кошка:**

Я к себе на именины,

Всех соседей позвала.

Песни пели, веселились

Танцевали гопачек.

И петух ох будь неладен,

Он подсвечник уронил.

Я как выбегу, глаза выпучу,

Только толку от того

Все в огне уже давно.

**(выбегают пожарные со шлангом и догоняют огоньки, огоньки ложатся и замирают)**

**Пожарный:**

С огнём дружок ты не шути,

Ведь это не игрушки,

А если вдруг беда,

Огонь увидишь

Из дома прочь беги,

И нам скорее позвони. Наш номер 01 звони. **(уходят)**

7

**Маша:**

Какие герои!

Вот иду я из огня,

На руках кота неся.

Я такая героиня,

Прям, не налюбуюсь.

Но и опасная профессия.

Что же еще цветок волшебный,

Предложить мне может.

**( отрывает лепесток, музыка, ребенок с тканью)**

**(выходят два археолога копают землю)**

**1 археолог:**

Ой я что то нашла.

2 **археолог:**

Что же это, может что – то ценное.

**1 археолог:**

Да это крынка.

**Маша:**

Очень добрый день.

Что клад ищем.

**2 археолог:**

Мы ведем раскопки вдруг что – то ценное найдем.

**1 археолог:**

Посмотрите профессор.

**Маша:**

И что может быть ценного в старой крынке.

**2 археолог:**

Да как же, это находка так находка.

Это крынка относится к временам образования нашего село 1747 года.

Может из неё первый житель пил молоко Тимофей Сорокин.

**1 археолог:**

А это так интересно и важно знать историю нашего села, нашей страны.

**Маша:**

Да действительно если мы забудем нашу историю

Так какие же мы Россияне.

Буду умная такая

Все на свете буду знать.

Все интереснее и интереснее.

**(отрывает лепесток)**

**8**

**(выходят строители)**

**Строитель:**

А мы строители,

Цемент мешаем,

Кирпичи кладём,

Все что захотим,

Построить сможем

**2 строитель:**

А где наш бригадир.

**1 строитель:**

Да опять с архитектором все высчитывает.

**Маша:**

А кто такой архитектор?

**2 строитель:**

Это важный человек на стройке,

Это он чертеж дома чертит.

**1 строитель:**

А потом мы строим его дом.

**Маша:**

Как интересно.

**Архитектор:**

Еще как интересно,

Ведь на свете есть такие удивительные здания.

Да я тебе Маша сейчас покажу.

**(презентация зданий)**

**Маша:**

Я такой красоты, отродясь не видала,

Это будет здорово

Ехать на машине,

Говорить всем вокруг.

Этот дом моё творенье.

А может лучше мне кота спасти.

Или людей лечить.

Нет, лучше уж учить.

Ох, что – то я запуталась.

**(все выходят)**

**Маша:**

В моей голове настоящий детский каламбур.

**(звучит музыка, дети исполняют танец)**

**Маша:**

Столько профессий на свете.

**(дети называют профессии)**

**9**

**Вместе:**

**Все работы так важны.**

**Все работы так нужны.**

**Выбирай на вкус.**