Филиал МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1»-

-«Сорокинский центр развития ребенка – детский сад № 2»

Конспект образовательной деятельности

«Путешествие в Русь богатырскую»

Подготовила: воспитатель

Хасанова Елена Сергеевна

Село Большое Сорокино, 2019

Цель:

воспитание интереса к истории России, уважения к русским воинам, желание подражать им.

Задачи:

• приобщать детей к истокам русской народной культуры;

• воспитывать патриотические чувства.

• Формировать представления о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях – защитниках русской земли;

• воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам.

• закреплять знания о названиях доспехов и предметов вооружения русского богатыря, расширение и обогащения словарного запаса детей.

Предварительная работа:

• Чтение былин о русских богатырях;

• Просмотр мультфильмов о богатырях.

• Прослушивание музыкального отрывка из песни: «Богатырская сила» в обработке

А. Пахмутовой, изучение песни «Богатыри».

• Рассматривание иллюстраций из книг: «Былины» А. Шевцова, «Васнецов» Г. Ветровой, «Путешествие в прекрасное» О. Селезнёвой.

• Рассматривание картины В. М. Васнецова «Три богатыря».

Материал: картина Васнецова «Три богатыря». Большое железное яйцо, игла-зубочистка, магнитофон, «Былинные наигрыши» (музыка, три сундука, филин из бумаги с заклинанием. Сюрпризный момент: раскраски, конфеты «Петушки на палочках»

Пополнение словарного запаса: Русь, славяне, богатыри, былины; доспехи – одежда богатырей (кольчуга, шлем); оружие богатырей (меч, щит, лук, стрелы, копье, тетива, налучье, колчан, палица, булава).

Для экспериментальной деятельности: 1) ёмкость с водой, ножницы, спички, игла, изделие из железа и ткань.

Планируемые результаты. У детей появится интерес к истории России, и уважение к русским воинам, желание подражать им.

Ход занятия

Дети проходят в зал под музыку Э. Грига «Утро»

Воспитатель:

- Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы!

- Так ребята раньше приветствовали друг друга.

- А вы знаете, что значит слово «здравствуй»?

Дети: по обычаю «здравствуйте», мы желаем друг другу добра, благополучия, здоровья. «Здравствуйте» означает «будьте здоровы, живите долго».

Воспитатель: Ребята посмотрите, у нас сегодня гости, давайте пожелаем им добра, благополучия, здоровья. Скажем дружно «Здравствуйте»

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Звучит музыка Э. Грига «Утро»

Воспитатель: Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие болота. Из древне на этой земле жили славяне. Более 1000 лет тому назад основали они своё государство, названное Русью. Богата земля русская всем. Она может накормить теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой.

И только защитить себя не может.

Защита отечества – долг тех, кто ест хлеб ее, пьет воду ее, любуется красотой ее.

В давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов; хазары и монголы-татары часто ходили на Русь, разоряли села и деревни, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленные богатства.

И каждый раз на защиту своей родины вставали русские люди.

- Ребята, скажите, как назывались тогда защитники Руси?

Дети: Защитниками земли русской назывались богатырями.

Воспитатель: А кто такие защитники Отечества?

Дети: Те, кто защищает Родину, охраняет, оберегает, предупреждает об опасности.

Воспитатель: Скажите ребята, какими они были, как вы их себе представляете?

Дети: Они были сильными, смелыми, могучими, высокими, мужественными, отважными. бесстрашными, решительными, героическими, доблестными, храбрыми.

Воспитатель: А почему богатыри имели силу неизмеренную?

Дети: потому что они даром времени не теряли, они всегда тренировались, занимались спортом

Воспитатель: О богатырской силушке, о богатырях народ складывал песни – сказания, которые назывались былинами. Они дошли до наших времен, их передавали «из уст в уста» - сказатели. Они играли на гуслях и сказывали былины. Скажите, ребята, с какими былинами мы с вами познакомились?

Дети: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Добрыня и змей», «Алеша Попович».

Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться в прошлое нашей Родины. Во времена Руси богатырской?

Дети: Да.

Воспитатель: У меня есть «Волшебная игра». Давай поиграем, и она перенесет нас в далекое прошлое

Динамическая пауза «Богатыри» проводится под музыку богатырская наша сила»

Дружно встали 1-2-3

Мы теперь богатыри

Мы ладонь к глазам приставим

Ноги крепкие расставим

Поворачиваясь вправо

Оглядимся величаво

И налево надо тоже

Поглядеть из под ладошек.

И направо, и еще

Через левое плечо.

Ноги шире, руки в бок

Защищать пойдем народ.

Воспитатель: А теперь давайте присядем, закроем глаза, закружимся волчком и представим, что мы в прошлом, Глазки открываем.

(пока дети с закрытыми глазами выполняют упражнение, появляется макет домика с филином у которого в лапах записка, звучит тревожная музыка и голос)

Воспитатель: - что это? Закачалась вдруг земля – матушка. Завыли ветры буйные. На дубах орлы раскричались. Хочет напасть на землю русскую чудище страшное.

- Что же нам делать? Хотите защитить землю – матушку?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда нам нужно собираться в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные приключения, не испугаетесь?

(подходим к домику на нем Филин, в лапах скрученная бумага)

На опушке дом стоит на дверях замок висит,

Старый Филин здесь сидит во все стороны глядит.

- Ой, ребята, у него в лапах, что – то есть. Это загадка – подсказка. Если отгадаете ее, узнаете, как победить чудище страшное

Выше леса стоячего

Ниже облака ходячего

Летит ни птица и ни зверь,

А с тремя головами змей.

Богатырей примечает,

Изо ртов огонь пускает,

Никого не боится,

А сила его в яйце хранится.

- Ребята, нам надо его силу найти. Она находится в игле, а игла яйце, а яйцо – то в сундуке. Найдем

Сундук, найдем яйцо, а в яйце найдем иглу, в которой хранится сила змея Горыныча. Ну – ка, дружина моя стройся!

(Дети строятся друг за другом и маршируют.)

- вот и первая преграда на пути,

по ущелью вам надо пройти

Пролезают через ущелье. В зале появляется следы змея Горыныча

Ребята смотрите это что такое?

Дети: Следы.

Воспитатель: Следы? А чьи?

Дети: Змея Горыныча.

Воспитатель: значит мы с вами на верном пути. Смотрите сундук, похоже мы с вами уже нашли его, давайте откроем его скорее. (открываем а там лежит задания). Ой, а что это? Выполнив задания, мы с вами сможем дальше идти искать силу Змея Горыныча.

Достаю из 1 сундука задание - картина Васнецова «Три богатыря»

Воспитатель: Ребята здесь картина, какая то. Вы не знаете, это кто на ней нарисован?

Дети: Богатыри.

Воспитатель: А как, зовут знаете? Назовите пожалуйста имена русских богатырей.

(на картине Васнецова «Богатыри», дети показывают и называют в центре на черном коне Илья Муромец, справа от Ильи на белом коне Добрыня Никитич, слева от Ильи Алеша Попович.).

Воспитатель: Молодцы. Отправляемся дальше.

Вот и речка на пути. Не проехать, не пройти.

Соловей - Разбойник злой мост сломал здесь над рекой.

Перейти реку по камушкам, Включается музыка свист соловья разбойника.

Воспитатель: ребята смотрите скорее, где то на дереве Соловей разбойник сидит

Пока дети отвлекаются, появляются следы.

Воспитатель: А вот и еще следы, наверно сундук, где то поблизости, давайте посмотрим внимательно.

Находим сундук достаём задание

Из 2 сундука задание.

-Здесь задание для нас. «Одень богатыря» называется. Ваша задача выбрать те предметы, которые нужны богатырю, чтобы защищать родину. (шлем, кольчуга, плащ; оружие – меч, щит, верный конь)

Самостоятельная работа «Одень богатыря»

Воспитатель: Молодцы ребята справились с заданием. А вы знаете, из чего сделаны доспехи богатыря?

Дети: из железа

Воспитатель: А наша с вами одежда из чего сделана?

Дети: Из ткани.

Воспитатель: Как вы думаете, что прочнее и надежнее: ткань или железо?

- Давайте проверим?

Исследовательская деятельность «Свойства металла и ткани»

Дети подходят к столу изучают прочность, водонепроницаемость.

Воспитатель предлагает намочить водой, разрезать ножницами, поджечь спичкой, проколоть иголкой.

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам проверить на прочность нашу одежду и доспехи богатырей.

Давайте сначала попробуем расстричь ножницами (стрижём). Ребята, получается у нас стричь ткань, а железо? (воспитатель подводит детей к выводу)

Дети делают вывод. Ткань можно расстричь, а метал, нет.

Воспитатель: А теперь попробуем поджечь. (поджигаем) Ребята, что произошло (дети делают вывод)

Дети: Ткань горит, метал, нет.

Воспитатель: А давайте, попробуем намочить. (мочим) Ребята промок у нас метал? А ткань?

Дети: (дети делают вывод) Ткань промокает, а метал, нет. Если его вытереть сухой тканью, то метал, снова становится сухим.

Воспитатель: Ребята, какая получается одежда у богатыря?

Вывод: одежда богатыря очень прочная, не промокает, не рвется, не горит.

Воспитатель: Как Вы думаете, Зачем богатырю такая одежда, из металла? (Шлем и кольчуга оберегали воина – богатыря от ударов)

- Что тяжелее ткань или металл?

- Как вы думаете, каким должен быть богатырь, чтобы носить такую тяжелую одежду?

Дети: Вывод: богатырь должен быть сильным, отважным, храбрым.

Воспитатель: Итак, мы с вами выяснили, что богатырь носит прочную, тяжелую одежду из металла, которая защищает его от ударов.

Молодцы справились с заданием. Отправляемся дальше. Только я забыла, на поиски чего мы отправляемся? Что мы свами ищем?

Дети: Силу чудовища нам надо найти. Чтобы его победить. А она находится в игле, а игла в яйце, а яйцо – то в сундуке.

Воспитатель: Вы как настоящие богатыри нашли правильный путь, смотрите опять следы. Мы с вами скоро вот вот найдем где спрятана сила змея Горыныча.

Ищем сундук.

Воспитатель: Ну вот мы добрались и до заветного сундука, давайте откроем. (дети достают «яйцо» открываем и достаем иголку. Звучит музыка «Гусли»)

Читаю отрывок из былины:

«Не скакать врагам по нашей земле!

Не топтать их коням землю Русскую.

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается

И века простоит – не шелохнется!

А сильные, могучие

Богатыри нашу славную Русь защищают!»

(Ломаем иглу.)

Победили мы с вами чудище страшное, спасли Русь – матушку. А в награду нам, сундучок волшебный, дар припас. Берите, угощайтесь. (угощение детей конфетами)

Не заметили с вами, как солнышко красное закатилось, пора возвращаться. Из богатырей обратно в детей превращаться.

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать

Ноги шире руки в бок

Защитили мы народ

Посмотрели вверх и в низ,

В центре круга собрались

Вот покружимся волчком

И домой мы попадем.

Рефлексия.

Воспитатель: Вот мы с вами и вернули, обратно домой в наше время. Ребята, чем мы занимались в нашем путешествие? Что вам больше всего запомнилось в нем?

- Что нового вы узнали? Как вы считаете, есть защитники у нашей страны сейчас? (солдаты)

Матушка - Русь всегда рождала, и будет рождать сильных сыновей, защитников Родины.

Всё может родная земля: накормить хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой.

И только защитить сама себя она не может. Защитить Отечество-долг наш с вами, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой.

Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками Родины.

Вы все были молодцы, хорошо выполняли все задания, были внимательными, смелыми, ловкими, сообразительными. И я хочу сделать вам каждому подарок - это рисунок богатыря. Его доспехи вы можете раскрасить.