**МАСТЕР-КЛАСС по проведению квест – игры для педагогов «Патриотизм начинается с детства»**

***Воспитатель:***

Здравствуйте, коллеги! Приглашая вас,

Целью обозначила я свой мастер-класс.

Класс по патриотизму, класс по нравственности,

А попутно - по здоровью и безопасности.

Хочу поделиться, как интересно с детьми я играю,

Какими способами и методами своих целей достигаю.

Воспитатель без творческих способностей,

Что ребёнок без игровых возможностей.

На полчаса с вами мы станем детьми,

Узнаем, в каком чудном детстве живут все они!

**-** Предлагаемый мною мастер-класс посвящен патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Формой я выбрала квест- игру, которая, как вам хорошо известно, строится на коммуникационном взаимодействии между игроками.

- Мы с вами делимся на две команды. Одни будут отрядом «Защитники», другие – отрядом «Патриоты». С детьми было прочитано множество литературы, выучено стихов, поэтому следует задать вопросы:

- Кто такие патриоты?

- Кто такие защитники?

- Какие имена вы можете назвать?

Если помещение детского учреждения не очень большое, то команды могут двигаться строем, друг за другом по всему учреждению (муз. комната, медпункт, спортивный зал, комната для занятий, «полевая кухня»). Если учреждение большое, то игра проводится либо в спортивном зале, либо на улице, где будут стоять таблички с рисунками остановок.

- Каждый отряд выбирает командира, получает от меня, как от «начальника штаба» карту, паспорт и начинает свой путь. На каждом привале вам необходимо будет выполнить задания, которые вам передадут командиры привалов. После завершения они же поставят отметку в вашем паспорте о выполнении (медаль – хорошо, звезда – отлично). Оба отряда посетят все привала, но в разном порядке. Итак, начинаем.

*/Педагоги делятся на команды, получают паспорта и карты, начинают свой путь. На привалах их будут ожидать дети, одетые в военную форму и приглашенные солдаты из ближайшей части. Всего 2-3 человека. Они приветствуют отряд. Выдают задание, оценивают его и указывают дальнейший путь следования/.*

***Привал 1. Исторический. «Моё Отечество! Древняя Русь». /****К отряду выходит ребёнок (взрослый), переодетый в Илью Муромца/.*

- Кто я? Чем я знаменит? Как я стал богатырём?

- Что вы обо мне знаете? Почему меня Муромцем прозвали?

- Кто мои друзья? Вот картина, покажите здесь меня.

- Вы хотите быть на меня похожими? Почему?

- Молодцы!

Богатырь Илья Муромец дивный,

Русский, первый из казаков,

Он за веру, Царя и Отчизну

Шел решительно в бой на врагов!

*/Отряду ставится оценка. Передаётся новое задание. Двигаются дальше/.*

***Привал 2. Исторический. «Моё Отечество! Как всё зарождалось».*** */К отряду выходят два мальчика, одетых в совершенно одинаковые костюмы Петра Первого»:*

- Как вы думаете, кто перед вами? Кто похож больше на Петра Первого? Почему?

- Он будет город свой беречь,

И, заалев перед денницей,

В руке простертой вспыхнет меч

Над затихающей столицей.

*-* Чем отличился Петр Первый?

*/Дети знают много. Смотрели и фильм и мультфильм. Отряду ставится оценка. Передаётся новое задание. Двигаются дальше/.*

***Привал 3. «Моя малая Родина».***

- Чем знаменит ваш город?

- Какие памятники вам известны?

- Чьи великие имена носят улицы?

- А чем твоя улица знаменита?

- Какие музеи есть в городе.

*/Отряду ставится оценка. Передаётся новое задание. Двигаются дальше/.*

 ***Привал 4. «Юный патриот должен быть силён и здоров».*** */Отряд встречают солдат и «врач». Приветствие/.*

- Что нужно делать, чтобы быть сильным и здоровым?

- С чего нужно начинать? Правильно. С зарядки. Проверим. Делаем все вместе. Под музыку «дети» повторяют упражнения и читают стих:

Быстроногая Лошадка

Утром делала зарядку.

Потянулась для начала

И копытом постучала.

Цок! Цок!

А теперь прыжки – вперёд,

Вбок, назад, наоборот.

Скок! Скок!

Бег на месте, а потом-

Махи гривой и хвостом.

Мах! Мах!

До чего же хвост и грива

Шелковисты и красивы!

Ах! Ах!

Громко фыркнула Лошадка:

- Фр-р-р! Закончена зарядка!

- Молодцы! Если будете делать зарядку ежедневно, будете сильными и здоровыми. К следующему привалу вам придётся добираться по минному полю. Вам придётся либо ползти, либо прыгать, будто перед вами препятствия.

**Привал 5. Музыкальный. «Солдатский привал»**. */Отряд встречают солдат и «баянист». Приветствие/.*

- Какие песни о патриотизме, о солдатах вы знаете? Сейчас должны будете маршировать и петь.

*/Музыкальный руководитель играет один куплет. Все поют и маршируют. Получают следующее задание, двигаются дальше/.*

**Привал 6. Победный. «Этот День Победы».**

*/На этой станции встречаются оба отряда. Дети рассказывают стихи о войне, о победе, о своём участии в поздравлении ветеранов. Обе команды получают «звёзды». Подводятся итоги/.*

***Воспитатель:***

- Спасибо, уважаемые коллеги за участие. Как вы смогли заметить, игра длилась 26 минут. Хочу заметить, что и полчаса детям было не сложно участвовать в квесте, благодаря постоянной смене занятий.

Могу с полной ответственностью сказать, что все воспитанники и участвующие родители были очень довольны. Хотелось бы сделать одно уточнение. Вы прошли два исторических привала. Один из них, по усмотрению воспитателя, можно заменить Привалом «Россия» в виде конкурса «Отгадай или покажи пословицу». Я подобрала те тексты, которые можно показать в действии, но без слов, сначала сама продемонстрировала детям, потом они с восторгом продолжили самостоятельно. Пословицы были такими:

«Напоролись враги на русские штыки.

Одна у человека мать, одна у него и родина.

За морем теплее, а у нас светлее.

Всякому мила своя сторона».

Очень рекомендую воспитателям такую форму работы. Дети заряжаются энергией, хорошим настроением, позитивом. Удивительно, но слово «родина», как правило, все показывают одинаково – делая ручками большой круг. Участвуют даже те, кто обычно сидят в стороне и «увиливают» от мероприятий.

Мы заканчивали квест-игру привалом «Полевая кухня», не изменяя традициям, я всех вас с удовольствием приглашаю на наш «патриотический обед»! Ещё раз благодарю всех за внимание.