**Конспект квест-игры для педагогов «Путешествие по Родине»**

**Ход**

Звучит гимн России.

- Уважаемые педагоги, о чем эта песня? (ответы )

- Молодцы! Это гимн нашей Родины! В ней говорится о нашей любви к России, о том какая она могучая и великая…

- Ой, на наш телефон пришло смс- сообщение с неизвестного номера

-Давайте посмотрим, что в ней написано?

 *(Педагогам дет.сад №2 от исследователя.)*

*- Читаю СМС:* «Здравствуйте, педагоги, я исследователь. Я исследую разные города и села . Я увидел ваше село на карте Тюменской области с интересным названием. И мне так интересно стало узнать о вашем селе: где он находится, какие люди живут и работают в нем, о достопримечательностях села, о гербе села, о природе? Попробуйте узнать и всё мне рассказать. Успехов вам!».

-Давайте попробуем ответить на вопросы исследователя и рассказать ему про нашу Родину.

А как называется столица нашей Родины?

Педагоги: Столица нашей Родины называется Москва.

- Правильно! А сейчас, Степашка и Филя, вместе со своей помощницей расскажут нам немного о Москве (с помощью ИКТ. «Путешествие вместе с Хрюшей, Москва- столица нашей Родины» видеозапись.)

- А как же называется наш край?

- Село, в котором мы живем.

- Уважаемые, педагоги! Сегодня я приглашаю Вас отправиться по станциям в уникальное, очень интересное и познавательное экологическое путешествие по нашей Родине. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. На каждой остановке мы будем находить части мозаики и складывать вот в эту сумочку, а в конце путешествия мы эти части сложим. И узнаем, что изображено на мозаике. Итак, пусть Вам сопутствует удача!

**Первая станция: «Символическая»**

Игра «Собери картинку». (Символика России: герба и флага.).

- Что у вас получилось?

- Что же это за картинки? (педагоги объясняют, что означает символика флага и герба)

Молодцы, можете отправляться на другую станцию.

**Вторая станция: Лабиринт «По достопримечательным местам нашего села».**

Надо идти по лабиринту и собирать картинки достопримечательных мест родного села, а в конце лабиринта назвать эти места. (с помощью ИКТ)

**Третья станция: «Профессии»**

- Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны!

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Чудесный мешочек».

**Д/и «Чудесный мешочек»**

Воспитатель:Вам предлагается поочередно достать предмет из мешочка и назвать, к какой профессии он относится, и показать, как им работают.

- Благодаря какому предприятию, наше село известно?

Четвертая станция: **«Лесная поляна».**

**Игра «Найди животное».**

- Тогда слушаем задание. Где-то на полянке спрятаны шесть масок с изображением разных лесных жителей. Попробуйте их найти. Кто нашел маску, надевайте ее и идите ко мне.

 **-**Молодцы! Все маски нашли! Кто из зверей здесь собрался?

Педагоги:Лиса, заяц, белка, медведь, волк, еж.

Вам понравилась играть.

**Пятая станция «Улица Будущего».**

Уважаемые педагоги, я думаю, что вы очень любите свое село. Хотите, чтобы появлялись в нём новые улицы с высокоэтажными домами, магазинами, школами, детскими садами, кинотеатром, чтобы оно стало уютнее и краше?

Педагоги: Да, хотим.

-Я предлагаю вам сейчас стать на некоторое время архитекторами.

И нарисовать новую улицу - «Улицу будущего» нашего города, дома для наших родных, друзей и просто хороших людей. (рисунок на ватмане).

-Молодцы! Вы хорошо потрудились! Я вижу, что вы очень любите свое село. Нашу малую Родину.

- И последняя часть мозаики.

-Вам нужно сложить мозаику.

И так, что у вас получилось?

*(Ответы.)*

- Правильно – это герб нашей «малой Родины»

 - И в завершении нашего квест- путешествия, хочу вас спросить, что мы можем рассказать про наше село?