МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»

**Консультация для родителей**



Подготовила: воспитатель

Шепелева Татьяна Викторовна

**2018 г.**

**Что должен знать и уметь ребёнок младшей группы к концу учебного года**

**МАТЕМАТИКА**
Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».
Умение видеть один и много предметов, используя слова «один» , «много» , «ни одного».
Понимать вопрос «сколько?»
Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения, комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну.
Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте).
Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.
Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый.
Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Говорить не торопясь, внятно. Отвечать на вопросы взрослого.
Рассказывать о виденном в 2-4 предложениях.
Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.
Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
Употреблять предложения с однородными членами.

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.
Читать наизусть небольшие потешки и стихотворения.
Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

О растениях:
называть основные части растений стебель, лист, цветок,
находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья,
учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов,
выделять растительные группы (дерево, куст, трава).

О животных:
различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы,
называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде,
птицы летают и т. д.

 Знать и называть домашних и диких животных:
домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух,
дикие – заяц, лиса, медведь, волк.
Учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида ( у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост).

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.
Различать и называть части тела животного и человека.

**РИСОВАНИЕ**

Правильно работать карандашом и кистью.
Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся.
Рисовать предмет округлой формы.
Умение ритмично наносить штриховку и мазки.
Изображать простейшие предметы и явления действительности.

**ЛЕПКА**

Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей.
Владеть навыком округлого раскатывания (шар).
Владеть навыком прямого раскатывания (столбик).
Навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев.
Владеть навыком рационального деление пластилина.
Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

**АППЛИКАЦИЯ**
Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея).
Создавать изображения путем наклеивания готовых форм.
Соблюдения порядка на рабочем столе.

**КОНСТРУИРОВАНИЕ**

Знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины).
Располагать кирпичи, пластины вертикально.
Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.
Различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая).

**ФИЗКУЛЬТУРА**

Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления.
Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед.
Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров.
Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене.
Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.

**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**

Учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)
Учить замечать непорядок в одежде и устранять его.