МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»

**Консультация для родителей**



Подготовила: воспитатель

Шепелева Татьяна Викторовна

**2018 г.**

**Что должен знать и уметь ребёнок младшей группы к концу учебного года**

**МАТЕМАТИКА**  
Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».   
Умение видеть один и много предметов, используя слова «один» , «много» , «ни одного».   
Понимать вопрос «сколько?»   
Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения, комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну.   
Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте).   
Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.   
Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый.   
Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Говорить не торопясь, внятно. Отвечать на вопросы взрослого.   
Рассказывать о виденном в 2-4 предложениях.   
Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.   
Согласовывать слова в роде, числе, падеже.  
Употреблять предложения с однородными членами.   
  
**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.   
Читать наизусть небольшие потешки и стихотворения.   
Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

О растениях:   
называть основные части растений стебель, лист, цветок,   
находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья,  
учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов,   
выделять растительные группы (дерево, куст, трава).

О животных:   
различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы,   
называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде,   
птицы летают и т. д.

 Знать и называть домашних и диких животных:   
домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух,   
дикие – заяц, лиса, медведь, волк.   
Учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида ( у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост).

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.   
Различать и называть части тела животного и человека.

**РИСОВАНИЕ**

Правильно работать карандашом и кистью.   
Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся.   
Рисовать предмет округлой формы.   
Умение ритмично наносить штриховку и мазки.  
Изображать простейшие предметы и явления действительности. 

**ЛЕПКА**

Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей.   
Владеть навыком округлого раскатывания (шар).   
Владеть навыком прямого раскатывания (столбик).   
Навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев.  
Владеть навыком рационального деление пластилина.   
Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.   
  
**АППЛИКАЦИЯ**  
Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея).   
Создавать изображения путем наклеивания готовых форм.   
Соблюдения порядка на рабочем столе. 

**КОНСТРУИРОВАНИЕ**

Знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины).   
Располагать кирпичи, пластины вертикально.   
Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.   
Различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая). 

**ФИЗКУЛЬТУРА**

Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления.   
Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед.   
Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.   
Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров.   
Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене.   
Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.   
  
**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**

Учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)   
Учить замечать непорядок в одежде и устранять его.