**Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»**

***Мастер-класс***

***«Организация взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.***

***Современные формы работы»***

***"ТРОПИНКА РОДИТЕЛЬСКОЙ МУДРОСТИ".***

**Воспитатель Сорокина Г.Н.**

**Цель**. ознакомление присутствующих со стилями общения в семье; формирование ответственного отношения родителей к воспитанию физически и психологически здорового подрастающего поколения.

содействие сплоченности в группе, создание доброжелательной атмосферы. 

**Задачи:**

1. Мотивировать на развитие ответственности, инициативы в использование эффективных нетрадиционных форм работы с родителями.
2. Провести практические занятия по отдельным моментам.
3. Помочь осознать необходимость активного участия в игровой деятельности ребенка.
4. Осуществить обмен опытом по данной теме.

**План мероприятия**

1. Вступительное слово, целевые установки содержания мастер-класса в целом и его частей.
2. Основная часть (просмотр фильма"Интернет дороже сына").
3. Комментирующая часть (пояснения отдельных элементов работы, которые важны, оригинальны)
4. Практические упражнения участников в использовании методов, приемов работы по теме)
5. Подведение итогов(отражение чувств, ощущений возникших у участников в ходе мастер-класса) .

-Добрый вечер уважаемые **родители**! Сегодня мне хотелось предложить вам отправиться по тропинке, под названием "Родительская мудрость".

*Фон спокойная музыка*

Подумайте о своей семье, о своих детях. Направьте свои мысли к тому, кому особенно нужны ваши любовь и внимание. А теперь закройте на мгновенье глаза и почувствуйте в своём сердце любовь, которую вы испытываете к своему ребёнку. Представьте, что сила вашей **любви такова**, что её лучики достают того ребенка, которого вы любите. Чего бы вы хотели пожелать ему?

*Родители высказываются.*

Счастья, здоровья…..

Ваша любовь окружает ваших детей со всех сторон и сегодня мы будем говорить о самой главной **любви – любви родительской**.

Дети – самые нежные и беззащитные существа в этой Вселенной. Их очень легко обидеть, испугать, нанести психологическую травму. Они мыслят иначе чем мы, и чувствуют всё намного острее, поэтому нам взрослым нужно быть внимательными и чуткими к ним ,проявляя родительскую мудрость.

Родительская мудрость — что это? Как обрести родительскую мудрость? Кажется что это очень сложно, но на самом деле нужно просто практиковаться.

Сложно вырастить настоящего человека: здорового физически и психологически, способного самостоятельно адаптироваться в нашем сложном мире и стать счастливым. Можно чрезмерной любовью и сделать своё чадо беспомощным, можно навредить безразличием. А ведь нужно найти верный баланс!

**Игра «Запрет»**

Ведущий выбирает одного из родителей для выполнения упражнения, который будет изображать ребенка.

Ведущий: посмотрите пожалуйста на свои стулья, у кого на стуле окажется геометрическая фигура - треугольник выходит в круг. Вы ребенок, а я - мать. Я очень забочусь о своем ребенке, чтобы он не вымазывался, чтобы не заболел и т.д.

1.Запрещаю прыгать ребенку по лужам, бегать по улице (завязывает ему ноги ремешком, либо ленточкой),

2. запрещаю прикасаться к палочкам на улице, собирать камни и тянуть их в рот (завязывает руки),

3.запрещаю смотреть на вещи, которые по вашему мнению, не нужно видеть ребенку – (завязывает глаза),

4. слушать то, что говорят взрослые (завязывает уши),

5. не хочу разговаривать с ребенком и говорю закрой рот – (завязывает рот).

Посмотрите на моего ребенка, сможет ли он в этом состоянии эффективно общаться со сверстниками, удовлетворять свои потребности, развиваться полноценно.

Эти все действия и слова родителей негативно влияют на развитие ребенка, но в каждом случае можно найти компромисс, помогите мне.

Родители находят компромисс для решения сложных ситуаций:

- Не завязывать ноги - обуть резиновые сапоги;

- Не завязывать руки - помыть руки после прогулки;

- Не завязывать глаза или уши - разговаривать спокойным голосом, не ругаться;

- Не завязывать рта - выслушать ребенка;

Ведущий: вместе мы с вами нашли варианты решения проблемы. Нельзя запрещать ребенку, познавать окружающий мир, только в познании окружающей среды и в общении с родителями, ребенок развивается и это влияет на социализацию ребенка

**-**Вам нужно пережить предложенную ситуацию, но с позиции вашего ребёнка. То есть поставить себя на место своего ребенка.

-Что вы почувствовали, играя роль ребёнка?

Огромное значение для сплочения семьи имеют совместные игры, творческие занятия, обычные беседы.

-А много ли времени вы уделяете своему ребенку?

Я предлагаю вам посмотреть видеоролик для размышления.

*Просмотр видеоролика.*

- Я думаю, каждый из вас сделал свои выводы об увиденном.

Вместе с детьми можно рисовать, лепить, конструировать, музицировать, играть и т. д. Можно устраивать вечера сокровенных бесед, во время которых можно ответить на вопросы детей или рассказать о собственных детских увлечениях и интересных случаях из детства. Обязательно нужно организовывать семейные праздники.

Ведь самое главное - не важно, какую деятельность Вы выберете для сплочения своей семьи, главное, время, проведенное вместе, которое Вы и Ваши дети будете вспоминать.

**Игра «Корзина мудрости»**

А теперь я предлагаю вам взглянуть в корзину **мудрости**. Я думаю, не лишне будет напомнить секреты воспитания, которые хранятся в этой корзине (**Родители** поочерёдно вынимают записки с секретами воспитания).

1. Поверьте в уникальность своего ребёнка.

2. Принимайте его таким, какой он есть.

3. Не отталкивайте помощь ребёнка.

4. В качестве воспитательного воздействия чаще используйте ласку и поощрение, чем наказание и порицание.

5. Постарайтесь, чтобы ваша любовь не обернулась вседозволенностью и безнадзорностью.

6. Ключ к сердцу ребёнка лежит через игру.

7. Больше общайтесь с ребёнком.

8. Стремитесь не обманывать ребёнка.

9. Постарайтесь увидеть в вашем ребёнке, не только ваше личное чадо, но и друга, человека, будущего гражданина нашей страны.

10. Не стремитесь прибегать к наказаниям, но и не оставляйте негативные поступки безнаказанными.

Тропинка привела нас к народной мудрости которая гласит, что самый сладостный звук для человека это его имя. Если вы хотите привлечь внимание ребенка к общению, то следует обратиться к нему по имени.

А какие имена у ваших детей? А ласковые?

*Ответы родителей*

Давайте все вместе попробуем создать образ идеального ребенка, какими качествами он должен обладать. *На магнитной доске*

 Пройдя по тропинке родительской мудрости, я хотела бы подарить вам «формулу любви к своему ребенку». Конечно, без вашей родительской любви, эта формула не будет действенной

Безусловная любовь не зависит:  
ни от внешности ребенка,  
ни от его достоинств и недостатков,  
ни от способностей,  
ни от сегодняшнего поведения.

– А просто не забывайте говорить своему ребенку: «Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе и мы все преодолеем»

**Формула любви к своему ребенку**

**(памятка для родителей)**

Истинная родительская любовь наиболее ясно и ярко проявляется в общении с детьми. Психологи выделили четыре аспекта родительской любви:

1. Умение слушать ребенка. Родители, проявляющие интерес к тому, о чем говорит ребенок, поистине мудры, ибо дают ему возможность выразить все многообразие его чувств и переживаний.
2. Манера говорить с ребенком. Если вы не научились говорить с ребенком мягко, с любовью и уважением, то он будет избегать общения с вами.
3. Знание, как наказывать ребенка. Мудрые родители, наказав ребенка за проступок, не уходят, хлопнув дверью, не отвергают его, а остаются рядом с ним, уверяя в своей родительской любви, выражают уверенность в том, что этого больше не повториться.
4. Помощь в развитии ребенка. Помните, что ребенок живет в постоянном напряжении и неуверенности. Ваше поведение должно как бы говорить ему: « Я люблю тебя таким, каков ты есть. Я рядом с тобой всегда».