Родительское собрание на тему:

«Давайте творить добро»

Цель: обогащение знаний **родителей** по воспитанию в ребенке таких качеств, как **доброта**, отзывчивость, милосердие и т. д.расширить преставление о волонтерском движении.

Здравствуйте уважаемые **родители**! Приятно видеть вас всех.

Начать сегодняшнюю встречу я хочу со **стихотворения**:

**Доброта нужна всем людям**

Пусть побольше **добрых будет**.

Говорят не зря при встрече

*«****Добрый день****»* и *«****Добрый вечер****»*.

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье в **добрый час**.

**Доброта** она от века украшает человека.

И со сладкого сюрприза. Но не простого, а игрового. У меня есть вот такой чудесный мешочек, а в нём конфеты. Я предлагаю вам поиграть в ассоциации. Вы достаёте конфету, смотрите какого цвета обвёртка на этой конфете и говорите, с чем этот цвет у вас ассоциируется. Например: я достаю конфету в синей обвёртке, синий цвет у меня ассоциируется с морем. (Играем, **родители** достают конфеты четырех цветов – красного, желтого, зелёного, синего) Все получили сладкий сюрприз? А теперь я предлагаю вам присесть за тот стол, где геометрические фигуры совпадает с цветом обёртки вашей конфетки. *(****Родители****присаживаются за столы)*

Геометрические фигуры разных цветов за вашими столами не случайны. Зелёный цвет — цвет милосердия, сочувствия. Красный – цвет жизни, сердечность, любовь. Жёлтый – цвет солнца, счастья, щедрости, синий - цвет мудрости и веры, символ вечности и неба, **доброта и целомудрие**.

Сердечность, милосердие, щедрость

– все эти качества можно объединить в одно – **ДОБРОТА**.

Итак, тема нашей сегодняшней встречи: *«****Давайте творить добро****»*.

А как нам **добрые слова нужны**!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова — дела важны?

Дела — делами, а слова — словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

М. Лисянский.

Я предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик, в котором сколько **доброты**, тепла наших детей.

(Видеоролик *«Акция подари тепло»*)

1 ЧАСТЬ.

**Доброта**. Что означает это слово?

Как вы понимаете значение слова *«****Доброта****?»* *(высказывания****родителей****)*

Заглянем в словари. В словаре С. Ожегова об этом написано следующее:

"**Доброта – это отзывчивость**, душевное расположение к людям, стремление делать **добро другим**".

"**Доброта** — это душевное качество человека, которое выражается в нежном, заботливом отношении к другим людям, в стремлении сделать что-то хорошее, помочь им". Такое определение дано в словаре Д. В. Дмитриева.

Как воспитать ребенка **добрым**?”

В воспитании **доброты** огромная роль принадлежит семье. Ведь как говорят, человек начинается с детства.

Крепкая и дружная семья – основа нравственного и эстетического воспитания. Вы можете прочитать ребенку сотню книг о **добре и зле**, любви и ненависти, храбрости и трусости, однако если в семье не приветствуют принятые в обществе **добродетели** – от подобных нравоучений мало пользы.

Именно личный пример **родителей** позволит ребенку наиболее точно и правильно воспринять все моральные принципы. Модели поведения, свойственные его **родителям**, непременно воплотятся и в его жизни.

Часто, в своей работе воспитатели сталкиваются с тем, что дети, играя в ролевые игры - копируют поведение своих **родителей**, как хорошее, так и плохое. У маленьких детей отсутствует жизненный опыт, поэтому он подражает взрослым. Он прекрасно чувствует атмосферу семьи, отслеживает характер нравственных отношений между мамой и папой: степень уважения друг к другу, согласия, чуткости. Именно поэтому важно выстроить свои отношения в семье таким образом, чтобы в ней присутствовала атмосфера **добра**, любви, взаимопонимания.

Ребенок воспринимает тон и характер разговоров **родителей**, наблюдает за тем, как они разрешают возникающие конфликты и трудные жизненные ситуации.

Очень часто в детском саду **родители** отправляют малыша сказать *«до свидания»*воспитателю, а сами при этом ждут в дверях, забывая, что лучшим примером для ребенка являются они сами. Если кто-то из них сам будет регулярно прощаться с воспитателями, то у ребенка лучше произойдет закрепление этого действия, принятия его как нормы поведения.

*«****Доброта****»* – это такое понятие обобщенное. Мы с вами, как взрослые люди можем иногда сразу определить **добрый человек или нет**. Увидев гуляющих взрослого сына с пожилой матерью под рукой, мы называем его **добрым потому**, что он заботится о своих **родителях**, другой – подкармливает кошек и собак и он тоже **добрый**, потому что у него присутствует милосердие. Мы стараемся делать *«****добрые поступки****»*, *«****добрые дела****»*.

Мы попросили детей назвать *«****добрые поступки****»* или *«****добрые дела****»*. И вот что ответили ваши дети.

(Видеоролик *«Интервью с детьми»*)

Важно чтобы вы сейчас поняли, что необходимо делать – это стать “эталоном **доброты” для своего ребенка**. Что бы сын говорил *«Я хочу быть как папа сильным»*не потому, что кого-то толкнул, а потому что залез на дерево и спас котёнка, который не может слезть. Помните, пока ваш малыш маленький вы для него – эталон, но это пока. Когда он подрастёт, у него появятся другие эталоны, другие кумиры. Поэтому постарайтесь самому соответствовать тем требованиям, которые предъявляете своему ребенку.

Я знаю, что вы все очень сильно любите своих детей, поэтому очень часто поощряете детский эгоизм, который свойствен детям этого возраста, **родитель**, который хочет воспитать **доброго** бескорыстного человека должен научиться не поощрять его. Очень часто я, как воспитатель, вижу **родителей** приучивших своих чад к подаркам, когда забирают их из садика. И если мама, по какой - то причине пришла без подарка, мы видим истерику. В этот момент ребёнка не волнует, что мама устала или у неё нет денег. Это и есть детский эгоизм. Такое часто наблюдается у тех пап и мам, которые, очень много работая, видят своего ребенка редко и пытаются компенсировать это дорогими сюрпризами.

**Родителям**, которые поставили цель воспитать **доброго** ребёнка должны объяснить ему простую истину — **давать всегда приятнее**, чем брать. Сначала это будет очень сложно, потому что абсолютно все и не только дети сосредоточены на себе и своих желаниях и все с большим удовольствием берут, чем отдают. Попытайтесь договориться с ребёнком о том, что при покупке новой игрушки две старые он отдаст своему другу. Дайте ребёнку самому выбрать, какие он отдаст игрушки. Вы поставите ребёнка перед выбором купить новую и отдать старые или остаться со своими старыми игрушками. Также учите его делиться конфетами, яблоками, договоритесь с ним, что он поделится ими со всеми детками, когда придёт в детский сад, ведь намного приятнее кушать вместе с друзьями, чем самому.

Учите его делиться, и это поможет вам воспитать ребенка **добрым**.

Приучайте ребенка самого заботиться о других: о бабушках и дедушках, о младших сестренках и братишках, о домашних питомцах, о растениях, которые ребенок может вырастить сам. Учите его помогать и защищать слабых, делиться чем-либо, учите слушать и понимать других. Быть внимательным к людям, которые нас окружают - это и есть проявление **доброты**.

Покажите своему ребенку, как Вы относитесь ко всему живому, к природе. Ведь мы сами – часть этой природы. И все мы прекрасно понимаем, что ее надо беречь. Тем не менее, не всегда поступаем так по отношению к ней. По нашей вине происходят многие пожары, гибнут растения и животные. И дети тоже это видят. Как же тогда они будут относиться к природе?

Чаще беседуйте с детьми на данную **тему**. Говорите им о том, что если ребенок сам хочет, чтобы к нему относились по- **доброму**, с пониманием, то он сам должен проявлять заботу и внимание к окружающим. Расскажите своим детям, что не нужно ловить бабочек, стрекоз и других насекомых, рвать и топтать цветы, бросать мусор. Ведь кого, как не **родителей** дети будут слушать в первую очередь. Будьте терпимы и относитесь к своим детям с пониманием и заботой. Помните: Вы, **родители**, в первую очередь можете и должны воспитывать в Ваших детях **добрых и отзывчивых людей**, способных прийти на помощь любому, кто в ней нуждается.

Старайтесь, по возможности проводить с ребёнком больше времени. Читайте и рассказывайте ему **добрые сказки**, не только известных авторов, но придуманные вами истории о **добрых людях – о тех**, кто уступил место в автобусе, кто помог донести тяжёлую сумку, кто спас ребёнка от собаки, и таких историй может быть много.

На этой неделе мы с дтьми рочитаи сказку «Аленький цветочк» и я преложила детя закыть глаза на гновние представитьь что в его руке на теелечке остался тлько дин лепестк чт он волшеный я спросила дете куда бы они полтратилиэтот лепесток?

(ответы детей)

Воспитание **доброты** потребует вашего прямого участия в жизни ребенка, помогите ему познать окружающий мир и существующие в нем законы.

Задача **родителей – создавать** и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и **доброты**, милосердия и взаимопомощи.

Сейте в свое чадо любовь и время, и вы пожнете **доброго**, порядочного и честного человека, которым будете гордиться до самой старости.

2 ЧАСТЬ

Я хочу обратиться к вам **родители**: *«От кого зависит воспитание наших детей?»*Правильно от нас с вами. А раз от нас, то я предлагаю вашему вниманию принять к сведению 10 заповедей.

1 заповедь

Отношения в семье стройте на доверии. Учитесь слышать своего ребёнка а не только слушать, смотреть на мир глазами ребенка. Находите время для дружеских бесед “по душам” они полезны не только детям, но и вам. Не требуйте от ребенка всего чего вам хочется, а попробуйте с ним договориться. В любой ситуации ищите компромисс, помните, каждый ребёнок индивидуален и к каждому нужен свой подход. Главное, чтобы ребенок знал: мама и папа – будут любить его любым и всегда придут на помощь.

2 заповедь

Правила в семье устанавливают папа и мама. Демократия в семье очень важна. Если возникают спорные вопросы их нужно обсудить всем вместе, но ни в коем случае не игнорировать, если что-то не нравится. Выслушайте ребёнка, но последнее слово всегда остается за взрослыми.

3 заповедь

Кричать на ребёнка недопустимо! Если вы чего то хотите добиться лучше попытайтесь убедить, а не кричать.

Научитесь разговаривать спокойным голосом, ведь все мы в каком- то роде психологи и слова, сказанные спокойным тоном быстрее «найдут свою почву. Ребёнок быстро привыкнет к этому, и если всегда сдержанная мама вдруг повысит голос, это на него сильно подействует.

4 заповедь

У ребёнка может быть тоже собственное мнение и его нужно уважать.

Мы часто думаем, лучше знаем, что надо ребёнку. Поэтому и принимаем решения за него, опять-таки не **давая** ему самостоятельно принять решение. Итак, мы всё решаем за ребёнка, а в будущем с ужасом понимаем, что ребёнок постоянно ждёт от взрослого подсказки и **одобрения**. Бывают ситуации, когда взрослый видит, что решение принятое ребёнком неверное тогда надо объяснить, почему ребенок не прав, но действовать нужно тактично.

5 заповедь

Не ругайте ребёнка, а его поступок. Не стоит переносить недовольство грехами малыша на него самого.

Начните разговор с того что ребёнок очень хороший и умный как же он мог поступить так плохо: «Ну, ничего, мы все ошибаемся, в следующий раз такого не будет. Правда, же?». Может это и не поможет с первого раза, но если мама и дальше будет так поступать, результат будет.

6 заповедь

Физическое воспитание – залог здоровья.

Покажите пример для своего ребёнка начинайте с ним заниматься зарядкой, велосипедными прогулками, плаваньем, бегом на свежем воздухе. Будет очень хорошо, если вы будете заниматься все вместе. Посетите с ребёнком ближайший дом **творчества**, запишите его в понравившуюся ему секцию.

7 заповедь

Не покупайте ребёнку очень дорогие подарки.

Современных детей окружает огромное количество плюшевых игрушек, машинок с дистанционным управлением, красивых кукол в модельных платьях. И их так много, что дети перестают их ценить. А если ещё мама скажет, что игрушка очень дорогая и её нужно бережно хранить, то зачастую эта игрушка стоит на полке, а ребёнок играет более простыми и замещающими игрушками. Предложите ребёнку сделать самому себе игрушку и её он будет ценить гораздо больше, чем ту, за которую **родители**заплатили пол своей зарплаты. Купите ребёнку разные виды конструктора, пазлы, пластилин, мозаику, бумагу. И мастерите вместе.

8 заповедь

Следите за тем сколько времени ребёнок проводит у компьютера и телевизора.

Дошкольникам у компьютера можно находиться не более 15 минут в день, а контроль над содержанием телепередач очень важен.

9 заповедь

Безопасность ваших детей в ваших руках.

С самого рождения вы говорите своему малышу *«Это трогать нельзя»*, но этого недостаточно. Надо что бы ребёнок понимал, почему нельзя. Объясните, что нож это опасный предмет, если им неправильно пользоваться. Огонь наш друг, но он не любит игр и может превратиться в пожар. Рассказывайте детям реальные истории, ищите помощь в детской литературе, рассматривайте картинки по безопасности.

10 заповедь

Устраивайте семейные дни.

Выберите хотя бы один день в неделю, когда вы полностью посвятите время семье. Сходите всей семьей в парк, в лес, отвезете ребёнка в зоопарк, аквапарк, посетите детский спектакль, или просто устройте пикник во дворе.

Воспитать **доброго**, порядочного человека – нелегкий труд.

3 ЧАСТЬ

Воспитывая в детях такие качества как благодарность, милосердие, сочувствие надо чтобы и у нас самих эти качества присутствовали. Предлагаем вам пройти тест, который называется *«Радуга»*

1. Благодарность —

2. Уверенность —

3. Спокойствие -

4. Преданность –

5. Надёжность —

6. Милосердие —

7. Сочувствие —

4 ЧАСТЬ

Мы сегодня с вами много говорили о воспитании и **доброте**: мы определили для себя понятие о **добром человеке**, составили заповеди, сделали определённые выводы. Каждый из вас мечтает вырастить своего ребёнка счастливым, порядочным человеком.

Задайте себе вопрос: «Каким я хочу видеть своего ребёнка в будущем?

У каждого из вас есть цветочек, и на лепестках цветка напишите 7 качеств, которые вы бы хотели видеть у своего ребёнка в будущем.

Разное