Родительское собрание в средней группе «Наши успехи за год»

Добрый вечер, уважаемые родители. Поздравляем вас с успешным окончанием ещё одного учебного года. Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать – это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями и успехами год.

 Наши дети стали ещё на один год старше, а значит здоровее, смышлёнее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием *«Средняя группа»*.

Воспитатель. Сегодня мы предлагаем отправиться в увлекательное

путешествие по замечательной стране под названием *«Средняя группа»*. Все готовы? Вперёд!

На экране изображение движущегося поезда.

Остановка *«Праздничная»*

Встречайте, своих деток!

Под музыку входят дети: Танец «Цветы и бабочки»

А сейчас дети расскажут вам стихотворения которые они для вас приготовили

**Злата** Учились думать и считать,

Ответы полные давать.

Умеем мы теперь дружить

И этой дружбой дорожить.

**Лиза** Вот об этом мы расскажем

И немножечко покажем.

Как умнели и взрослели,

Трудности все одолели.

Соня Мы с вами верные друзья.

Весь год мы с вами были.

Плясать, считать, всё измерять,

Вот это мы учили!

**Вероника** На занятиях изо

Всем трудилось нам легко.

Рисовали мы людей и конечно же, зверей.

Акварель, гуашь, мелки.

С ними были мы дружны.

**Арсений Г**. Чтобы сильным быть и ловким,

Мы любили тренировки.

Прыгали, бегали, мяч бросали.

В игры разные играли.

**Юля** Учились петь мы, танцевать,

Роли разные играть.

И, конечно, без сомнений,

Все мы можем выступать.

**Андрей** И читали нам рассказы

И учили мы стихи,

И назвать любую сказку,

Без труда ведь сможем мы!

**Костя** Экологию мы знаем,

И природу уважаем.

Дружим мы с цветком, зверьком –

Мир природы нам знаком.

Продолжаем наше путешествие. Поехали!

Воспитатель. Станция *«Математическая»*.

Это одна из самых любимых станций наших ребят. Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Определять части суток .Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах *«5»*.

1. Назови геометрическую фигуру с тремя углами.

2. На какую геометрическую фигуру похоже яйцо?

3. Из каких геометрических фигур можно построить домик?

4. Сколько ножек у стола?

5. Какое число больше 3?

6. Сколько сторон у квадрата?

7. Сколько ушей у кошки?

8. Назови числа соседи числа 4.

Задачи

1. У богатого волчонка

Было кваса два бочонка.

Тут ещё один бочонок

Прикатил домой волчонок.

Вместе складывать их стал.

Сколько их он насчитал? *(три)*

2. Четыре улитки гуляли по саду.

Вдыхали улитки ночную прохладу.

Гуляли улитки всю ночь до зори.

Одна потерялась,

А сколько осталось? *(Три)*

3. На тарелочке пять слив,

Вид их очень уж красив.

Съел одну лишь сливу Павел.

Сколько мальчик слив оставил? *(четыре)*

4. Один снегирь и пять синиц.

Скажите, сколько всего птиц? *(шесть)*

5. У маленькой Светы

Четыре конфеты.

Одну дала Алла.

Сколько всего стало? *(пять)*

6. Двое храбрых малышей

Переходят вброд ручей.

Один отстал: *«Домой хочу!»*

Сколько их пришло к ручью? *(Один)*

7. Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели:

Три румяных наливных,

Одно с кислинкой.

Сколько их? *(Четыре)*

8/ На забор взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов? *(Три)*

9. Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? *(Четыре)*

Воспитатель. Молодцы, со всеми задачками справились хорошо, продолжаем наше путешествие.

Воспитатель. Двигаемся дальше. Впереди станция *«Сказочная»*.

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Для детей оформлены настольные театры, пальчиковые игры, так же есть в уголке ряженья костюмы сказочных героев и дети с удовольствием обыгрывают сюжеты сказок. Знают много стихотворений, называют произведения, прослушав отрывок из него. Неоднократно проводились инсценировки по знанию сказок, рассказов, стихов. Дети показывают хорошие знания художественных произведений.

Сейчас я вам загадаю загадки, а вы ребята мне скажите из какой сказки эти герои.

1. Маленький шарик под лавкой шарит. *(Мышка)*

2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? *(Лягушка)*

3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? *(Зайка)*

4. Кто зимой холодной, ходит злой, голодный. *(Волк)*

5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый - краса! Как зовут ее? *(Лиса)*

6. Зимой спит, - летом улья ворошит. *(Медведь)*

- Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Но осталась ещё одна загадка.

Загадка:

На поляночке лесной

Стоял домик расписной,

Всех зверюшек спрятать мог,

Что за домик? *(Теремок)*

Воспитатель: Поехали дальше!

На экране изображение движущегося поезда.

Воспитатель. Наш поезд приближается к станции *«Оздоровительная»*.

Каждое утро в нашем саду мы начинаем с зарядки. В течение дня пальчиковые гимнастики, физминутки являются обязательным элементом занятий. После сна проводится бодрящая гимнастика. Использование нестандартного спортивного оборудования, спортивные игры в свободной деятельности способствуют формированию основ здорового образа жизни.

Продолжаем наше путешествие и мы приглашаем родителей на наш поезд. На экране изображение движущегося поезда.

Воспитатель. Станция *«Музыкальная»*.

Знайте, музыка для нас –

Удовольствие высший класс!

Все поём мы хорошо,

Весело и звонко!

Вас порадуют сейчас мальчишки и девчонки!

Танец с зонтиками

Воспитатель. Музыкальные занятия всегда вызывают у наших ребят только положительные эмоции. А нам пора двигаться дальше.

На экране изображение движущегося поезда.

И последняя станция *«Родительская»*

Воспитатель. Нам очень хотелось бы сегодня отметить родителей, которые на протяжении всего учебного года принимали активное участие в жизни группы и детского сада.

Станция *«Сюрпризная»*

Воспитатель. Весь год наши родители старались проявить самые лучшие свои качества. Нам хочется объявить вам благодарность за участие в жизнедеятельности детского сада, участие в мероприятиях и творческих конкурсах, за оказанную помощь в создании предметно - развивающей среды. И выразить вам **благодарность** за участие на выставках, в конкурсах, за совместные праздники, за уголок сюжетно-ролевых игр. Оставайтесь такими же активными, креативными и творческими **родителями**. Без вас, без вашей поддержки не был бы этот год таким плодотворным, интересным для **наших детей**. От всей души **благодарим** за взаимопонимание.

 Спасибо за то, что, не смотря на занятость, нехватку времени, находите в себе силы не поддаваться жизненным обстоятельствам, остаетесь неравнодушными к жизни группы и детского сада.

Вручение благодарности активным родителям.

Воспитатель. Вот и подошло к концу наше собрание. Мы вам показали не всё, чему мы научились за год, а лишь небольшую часть. Мы старались, и надеемся вам понравилось. Уважаемые родители, впереди нас ждут три летних месяца и мы желаем вам провести их с пользой. Помните, что каждому ребенку наступающее лето, как и любой новый день, несет массу открытий, ярких впечатлений, эмоций, новый опыт.

Очень приятно отметить, что наши детки многому научились, и показали хорошие результаты освоения образовательной программы 85-87%, наша группа принимала активное участие в жизни всего д/с: конкурс чтецов, выставки «Дары осени», «Новогодние чудеса», конкурс рисунков Флешмоб, Акция «Я пристегнулся – пристегнись и ты» «Добринки людям»Радио, «У колыбели талантов «(1 место). Мы активно путешествовали: библиотека. Праздничные мероприятия

 И в заключение нашего собрания хотелось бы сказать: чтобы летний период прошел для ваших детей с пользой мы предлагаем вам вот такую памятку по обеспечению безопасного летнего отдыха детей.

 Уважаемые родители, помните, что вы ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и вы увидите благотворные результаты.

 Следующая станция Разное. Спасибо за внимание.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Обеспечение безопасного летнего отдыха детей».**

 Оздоровительная работа с детьми в летнее время является основной частью лечебно-профилактических мероприятий. Цель таких экскурсий - наблюдение за окружающей природой, с детьми можно рассмотреть, насекомых, высушить и сделать гербарий растений, разучить стихотворение, да просто, побеседовать, поиграть в игру.

Лето – это пора цветов. Учить детей любоваться ими, различать, бережно относиться. Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Как построить оздоровительную работу в семье, что бы она была интересной, разнообразной, не скучной? Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

 В летний период в домашних условиях родителям целесообразно проводить закаливающие процедуры – босо хождение, водные и воздушные ванны. В нашем районе есть все условия для закаливания ребятишек, прекрасная природа.

Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо тренировать память ребенка. Это повторение стихов, которые мы учили в течение года, чтение сказок. Конечно, во время летнего отдыха будет много фотографий, которые вы принесете для оформления выставки «Лето – 2018».

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Обеспечение безопасного летнего отдыха детей».**

 Оздоровительная работа с детьми в летнее время является основной частью лечебно-профилактических мероприятий. Цель таких экскурсий - наблюдение за окружающей природой, с детьми можно рассмотреть, насекомых, высушить и сделать гербарий растений, разучить стихотворение, да просто, побеседовать, поиграть в игру.

Лето – это пора цветов. Учить детей любоваться ими, различать, бережно относиться. Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Как построить оздоровительную работу в семье, что бы она была интересной, разнообразной, не скучной? Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

 В летний период в домашних условиях родителям целесообразно проводить закаливающие процедуры – босо хождение, водные и воздушные ванны. В нашем районе есть все условия для закаливания ребятишек, прекрасная природа.

Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо тренировать память ребенка. Это повторение стихов, которые мы учили в течение года, чтение сказок. Конечно, во время летнего отдыха будет много фотографий, которые вы принесете для оформления выставки «Лето – 2018».