**Интегрированная образовательная деятельность «Птицы»**

**в средней группе**

**Цель:**    
• Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, желание помогать им в процессе разных видов деятельности. **Задачи:**   
1. Обогатить словарный запас детей по данной теме через песни, танцы, игры, музыкально-ритмические движения.  
2. Создать условия для гуманного отношения к птицам и заботу о них.

3. Закрепить понятия перелётные и зимующие, домашние птицы.

4. Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество.

5. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому выполнению заданий.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Использованные методы: словесный, наглядный и практический.

Проблема: птица залетела в музыкальный зал, она хочет полететь на юг. Посмотреть тёплые края

Приглашаю детей в зал по ватсапу

Дети входят в зал под пение птиц

Читаю загадка про осень

**Дождик с самого утра**

**Птицам в дальний путь пора**

**Громко ветер завывает**

**Это всё когда бывает?**

Поём песню кап-кап

Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени?

Птичка пугается, что замёрзнет. Что скоро наступит зима.

Предлагаем птичке остаться. Дети рассказывают, какие птицы живут у них во дворе. Показываем птичке, как весело на птичьем дворе.

Танец «Петухи запели»

Я всё-таки хочу побывать в тёплых краях!

А как называются птицы, которые улетают в далёкие края и которые остаются?

Назовите перелётных птиц?

Назовите зимующих птиц?

Слайды и загадки с аудиозаписью

Он под крышами живет,

Гнездо своё из глины вьёт,

Целый день суетится,

На землю не садится,

Высоко в облаках летает,

Мошек на лету поедает,

В черном фраке лапочка,

А зовётся… (ласточка)

Не заботится о детках,

Ищет гнёздышки на ветках:

Непутёвая подружка

И зовут её… (кукушка)

Правильно вы отгадали, эти птицы относятся к перелётным.

Эту птицу каждый знает,

В тёплый край не улетает

Эта птица круглый год

Во дворе у нас живет

И чирикает она

Громко с самого утра

Просыпайтесь поскорей

Всех торопит … (воробей)

Серо-чёрная та птица,

Говорят, никак, певица.

Мол, как каркать прекращает

Птицам певчим подражает. (ворона)

Посмотрите на балкон:

Он с ура воркует тут.

Эта птица почтальон,

Пролетит любой маршрут. (голубь)

**П**етушиные бои,

На току случаются,

Но ведь птицы то из леса,

Как же называются? (тетерев)

Как птицы улетают на юг? Летят стаями. Наша птичка одна не может улететь. Предлагаем детям сделать друзей для птички. Чтобы вместе лететь на юг.

Продуктивная деятельность «Приклей птичке крылышки»

Вешаем птичек на обе ручки, отправляемся на юг. Летим все вместе.

Музыка «В Мире животных»

Прилетели. Говорим о юге. Слайд берег моря, шум моря и птиц.

Дети предлагают построить домик, чтобы птица перезимовала на юге.

Предлагаем детям построить домик для этой птички.

Рефлексия «От имени птицы дети говорят свои эмоции»

Птичка благодарит детей за то, что они исполнили её мечту! Дарит медальки с благодарностью. Мы прощаемся с птичкой и надеемся, что весной она к нам вернется. Летим домой, в группу.

**Самоанализ итогового интегрированного занятия «Поможем птичке»**

Итоговое занятие проведено согласно перспективного плана с учетом возрастной группы и возможностей детей. Построено на музыкальном материале, разученном в течение тематической недели, согласно программных требований.

**Цель занятия:**• Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, желание помогать им в процессе разных видов деятельности. **Задачи:**   
1. Обогатить словарный запас детей по данной теме через песни, танцы, игры, музыкально-ритмические движения.  
2. Создать условия для гуманного отношения к птицам и заботу о них.

3. Закрепить понятия перелётные и зимующие, домашние птицы.

4. Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество.

5. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому выполнению заданий.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Использованные методы: словесный, наглядный и практический.

Проблема: птица залетела в музыкальный зал, она хочет полететь на юг.

Перед проведением образовательной деятельности проведена большая предварительная работа. Использовались разнообразные методы и приемы. Материал подобран соответственно возрасту, понятен и доступен детям, направлен как на групповое, так и индивидуальное исполнение. Дети с увлечением выполняли все задания. Им было интересно познакомиться с неизвестной птицей, помогать ей, отгадывать загадки, исполнить выразительно песню, танец, придумывать движение птиц под музыку, выполнить собственными руками для птицы друзей, построить ей дом на берегу моря.

Все части образовательной деятельности взаимосвязаны между собой и плавно сменяли друг друга. Дети были очень активными, никто не остался без внимания.

Содержание образовательной деятельности соответствует поставленной цели и задачам, которые были реализованы в полном объеме.

Характер взаимодействия детей и педагогов доверительный, доброжелательный, дети были заинтересованы.

В ходе образовательной деятельности помощник воспитателя не оставалась в стороне, чувствовалась ее помощь и поддержка.

Всем детям были вручены благодарственные медальки.

Дети показали хорошие знания.

Благодарю Вас за внимание, мы готовы ответить на ваши вопросы.