**Конспект открытой непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе «В гостях у Мишутки».**

*«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».*

**Цель:** реализация новых форм взаимодействия в системе «воспитатель – ребенок – родитель» направленных на полноценное развитие детей по ФГОС, а так же помочь родителям и детям ощутить радость от совместной деятельности.

**Задачи для родителей:**

1. Познакомить родителей с новой формой НОД в связи с введением ФГОС
2. Учить включаться в игру детей;
3. Стимулировать и поддерживать у ребенка интерес к происходящему с помощью игровых ситуаций.
4. Применять данную форму работы в семье.

**Задачи для детей:**

1. Учить описывать игрушку (называть части, признаки, величину);
2. Закрепить умение реагировать на обращение, отвечать на вопросы воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения);
3. Закрепить знание основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый;
4. Развивать речь, обогащать словарь детей.
5. Воспитывать положительное отношение детей к лесным жителям.

**Оборудование:** медведь, шишки, полукруги красного, желтого, синего, зеленого цвета, пластилин красного цвета, музыкальное сопровождение.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, каждый день к нам с вами приходят гости - различные герои сказок (колобок, волк, лисичка), различные животные (собака, кошка, зайчик и.т.д) вам нравится с ними веселиться и играть? Сегодня я вам предлагаю, самим сходить в гости. А к кому мы пойдем в гости, вы сможете угадать, если узнаете, кто нарисован на этой картинке (*воспитатель показывает детям картинку с изображением мишки).*

**Дети.** Мишка!

**Воспитатель.** Молодцы, узнали. Сегодня мы с вами отправимся в гости к Мишке. А где живет Мишка?

**Дети.** В лесу!

**Воспитатель**. Правильно, Мишка живет в лесу. А сейчас мы с вами вместе с мамой и папой отправимся в путь, но прежде повторим правила поведения в лесу, что в лесу нельзя делать?

**Дети.** Кричать, кушать грязные ягоды, а так же не известные нам ягоды, мусорить и т.д.)

***1.Комплексная игра: «По ровненькой дорожке».***

- По ровненькой дорожке, шагают наши ножки,

- Вот так, вот так *(марш под музыку).*

- По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

- Вот так, вот так *(бег под музыку).*

****- А теперь по камешкам прыг скок, прыг скок.

*(прыжки на двух ногах)*.

**Воспитатель:** Молодцы, вот мы с вами и пришли.

***2. Речевая игра. «На полянке за кустом»***

На полянке за кустом, я увидела, чей то дом,

В доме мишка живет, от ребят к себе зовет.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Подойдите ребятки поближе, погладьте его по пушистой шерстке, потрогайте ушки, гладкий носик, мягкие лапки, животик, посмотрите, какие у него глазки. *(Детки рассматриваю, трогают мишку)*

Какой наш мишка? (Побуждаем детей говорить вместе с нами). Наш Мишутка *(какой?)* (большой, пушистый, мягкий, какие у него лапки (хвостик, глазки, ушки)).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а из каких частей состоит наш мишка?

У него есть (носик, глазки, ушки, ножки и т.д.) а у вас есть глазки? Покажите где они? Молодцы! А скажите мне как еще мы можем назвать нашего Мишутку? *(делаем подсказку - как в сказках нашего мишку зовут?)*. Правильно – косолапый. А почему наш мишка косолапый я сейчас вам расскажу, все очень просто, у медведей очень большие и сильные ноги и поэтому когда он передвигается ему очень тяжело, а давайте вместе с вами и мишкой поиграем в игру «Мишка косолапый»?

**3. *Логоритмическая игра «Мишка косолапый».***

Мишка косолапый, по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет

Шишка соскочила, прямо мишки в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Мишутка столько много шишек набрал в корзину, посмотрите (нечаянно рассыпаем шишки на ковер). Ой шишки все рассыпались, давайте соберем их что бы наш мишка не расстроился?

*(собираем шишки в корзину, объясняем детям и показываем, что шишки у нас твердые, колючие, с ними нужно обходиться аккуратно).*

****Воспитатель.** Наш мишутка очень любит, когда детки с ним танцуют, и нам с вами Мишутка предлагает потанцевать.

***4.Танец «Мишка пляшет» (под муз. Е и С Железновы)***

**Воспитатель:** Мы с вами очень хорошо потрудились, а теперь давайте отдохнем, и наши пальчики тоже вместе с нами отдохнут.

***5.Пальчиковая игра «Щекоталка для Мишутки»***

С медвежонком мы вдвоем

Погулять сейчас пойдем. *(Перебираем указательным и средним пальцами по ладошке)*

Мы побегаем немножко

И сердито топнем ножкой *(ударяем указательным по ладошке)*

А потом мы в лес пойдем – ягодок там наберем.

Раз, два три, четыре, пять-

будет мишка щекотать! *(загибаем пальчики под счет)*

*(проиграть на обеих ладошках).*

**Воспитатель:** Ребята мишка мне хочет, что то сказать на ушко, *(подставляем ухо мишутке).*

**Воспитатель:** все ясно Мишутка.

**Воспитатель:** ребята мне сейчас Мишутка шепнул на ушко, что очень сильно проголодался, скажите, а вы знаете, что любит кушать Мишка? *(ответы детей)*.

***6.Дидактичесская игра «Фрукты - овощи».***

**Воспитатель:** Посмотрите, у Мишутке есть две корзины, в ней фрукты и овощи, но они перепутаны. Давайте мы вместе с вами поможем Мишутке приготовить запасы на зиму и их рассортируем?

*(Дети вместе с родителями рассортировывают фрукты и овощи)*

Вот какие овощи и фрукты мы собрали, они вкусные, сладкие, а каким они цветом? Никита, у тебя каким цветом капуста? А у Эвелины? Молодцы ребята, наш Мишутка очень доволен.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось играть с мишкой? Ой посмотрите, кажется наш Мишутка прилег спать, что же нам делать? - нужно его разбудить и поиграть с ним еще, правда ребята?



***7.Подвижная игра «Мишка лежебока».***

- Эх ты мишка лежебока, спал ты долго и глубоко

- Что бы мишку разбудить будем мы в ладоши бить.

(Бьем в ладоши, но мишка наш не просыпается)

- Не дадим мы мишке спать, будем ножками стучать

(Топаем ножками, но мишка наш еще не просыпается)

- Не чего не получается, мишка наш не просыпается,

-А давайте будем топать и в ладоши дружно хлопать?!

(Топаем, хлопаем, мишка просыпается и догоняет всех деток, ребята бегут в домики)

**Воспитатель:** Какие ребята молодцы! Как весело играли с мишкой! Вам понравилось играть с мишкой*? (ответы детей)*. Мишутке тоже очень понравилось играть с вами в игры, он очень рад, что мы пришли к нему в гости, и приготовил для вас сладкие сюрпризы *(мишка угощает детей конфетами).* Что нужно сказать мишке? (*дети –спасибо*).

**Воспитатель:** Ребята может и мы тоже вместе с вами сделает подарок для нашего Мишутки?

**Ребята** – да!

**Воспитатель**: подарим ему картину с рябиной, он повесит ее у себя в домике, и будет на нее любоваться.

***8. Изобразительная деятельность.***

*Лепка «Рябиновые бусы».*

**Воспитатель:** У меня есть вот такая веточка с красивыми листочками, а ягодок на ней нет. Как вы думаете, какого цвета пластилин нам нужен для ягодок? *(Красный).* Правильно, красный. А какого размера ягодки у рябинки. *(Маленькие)*. Правильно, маленькие. А сколько ягодок у рябинки? *(Много)*. Правильно, много. Поэтому каждому из вас надо слепить по нескольку ягодок.

Воспитатель показывает и поясняет способ лепки:

- кусочек пластилина можно открутить, отщипнуть, оторвать, отрезать стекой (воспитатель напоминает и показывает все способы). Кусочки должны получаться небольшие и одинаковые. Готовые кусочки откладываем на поднос.

-а теперь, когда кусочков достаточно много раскатываем их пальчиками, делая круговые движения.

Дети лепят свои ягодки. Воспитатель напоминает последовательность действий (помогает детям по мере необходимости).

У всех получилось? А теперь приступаем к изображению кисти рябины с ягодами. Готовые ягодки осторожно крепим к фону, легонько на них нажимая, очень осторожно - они должны быть выпуклыми. Ягодки нужно прилеплять в одном месте, кучкой.

**Воспитатель:** какая красивая гроздь у нас получилась! Но посмотрите внимательно на ягодки. У каждой из них есть черная серединка. И мы с вами можем ее сделать. Воспитатель предлагает детям дополнить работу гречневой крупой, создавая законченный образ. Посмотрите, какие выразительная картина у нас получилась! Молодцы ребята! Мишутка говорит всем детям “спасибо” за такую красивую картину. (дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**( Проводится выставка совместных работ родителей и детей)**







