**Аннотация**

Конструирование это одно из самых полезных занятий для детей. Редко можно встретить ребенка, которому были бы неинтересны конструкторы.

Пользу любого детского конструктора трудно переоценить. Ведь при сборке конструктора задействовано всё: восприятие форм и цвета, осязание, пространственное мышление.

Конструирование хорошо влияет на развитие мелкой моторики рук ребенка, которая очень тесно связана с развитием речи и мышления. Соединяя части в единое целое, ребенок учится логически мыслить, осваивает трехмерное пространство, знакомится со многими возможными приёмами и комбинациями. Конструктор помогает развиваться не только физически, но и творчески. Ведь каждый раз ребенок создает что-то новое. Притом создавать сам конструктор своими руками можно из самых неожиданных вещей и предметов.

Работая над темой самообразования «Сенсорное развитие детей раннего возраста», у меня возникла идея в создании моего «вязаного конструктора», который включает восприятие цвета, развитие мелкой моторики, развитие всех сенсорных эталонов.

**Цель:** Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактической игры ***вязаный конструктор «Цветик - семицветик».***

Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи:**

1. Развивать мелкую моторику рук детей.

2. Закреплять основные цвета и их оттенки.

3. Формировать умение создавать различные модели по образцу, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.

4. Уточнять знания о геометрических фигурах.

5. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**Оборудование:** всего 25 вязаных полосок, разных цветов, на одной стороне липучка мягкая, на другой - колючая. Так же я создала карточки-образцы, так как мои детки еще совсем маленькие, поэтому для первоначального использования я предлагала ребятам строить по образцу, это очень хорошо использовать для дальнейшего запоминания. Со временем карточки можно убрать.

**Способы использования:**

- *Способы использования по карточкам (принцип использования от простого к сложному):*

1. Построение «змейки» (соединение двух концов друг к другу);
2. Построение «олимпийских колец» (каждую полоску сворачиваем в круг, затем, располагаем рядом друг с другом);



1. Построение геометрических форм: круг, квадрат, треугольник;



1. Построение более сложных фигур: домик, кораблик, змейка (усложненный вариант), звезда, цветок и т.д;













- *Способы использования в подвижных играх:*

1. Браслеты на ручки детей (деление на две подгруппы, команды, построение по цвету и.т.д);

2. Атрибуты к играм.

*- Способы использования в непосредственно образовательной деятельности:*



1. Демонстрация, называние, перечисление, закрепление, основных цветов.

2. Демонстрация, называние, перечисление, закрепление форм.



3. Конструирование различных построек.

Мой вязаный конструктор предназначен для детей от 2 лет, он совершенно безопасен, выполнен из гиполаллергенных материалов (нитки Нарцисс – 100% хлопок) и односторонняя липучка, она так же безопасна для использования. В любой момент можно вязаный конструктор постирать.

 Легок. Вес одной полоски конструктора составляет 2 гр. Соответственно весь конструктор весит меньше полу килограмма. Очень удобно переносить конструктор, брать с собой на прогулку. Так же я предложила изготовить и использовать вязаный конструктор родителям своих деток, так как он послужить большой пользой в развитии малыша.

Конструктор прост и понятен. Оставляет много простора для детской фантазии.

Главный вид деятельности в дошкольном возрасте является игра. Созданная мной дидактическая игра вязаный конструктор «Цветик-семицветик» способствует сенсорному развитию детей раннего возраста, развитию мелкой моторики, которая тесто связана с речью и мышлением, а так же умение самостоятельно решать поставленные задачи, развивает сообразительность, воображение, фантазию, детское творчество.







