**МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка - детский сад №1»**

**Конспект НОД в средней группе на тему**

**«Я и моя семья» в соответствии с ФГОС.**

**Тема:** Сюрприз для бабы Капы.



Автор: Куандыкова А.К.

воспитатель

2015г.

**Цель:**

Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

**Задачи:**

Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине, цвету и количеству, объединять предметы по этому признаку;

умения определять наименование родственных отношений между ближними членами семьи.

Развитие логического мышления, мелкой моторики.

Развивать у детей интерес к творчеству.

**Интеграция образовательных областей:**

- социально – коммуникативное,

- художественно – эстетическое,

- речевое,

 - познавательное,

- физическое.

**Предварительная работа:**

Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. Просмотр мультфильма «Приключения Лунтика», Разучивание стихов о папе, маме, бабушке, дедушке, сестренке. Разучивание пальчиковых игр. Беседа о семье. Оформление фотовыставки «Моя семья». Дидактические игры «Чей малыш? », «Кто в домике живет? », строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**Воспитатель.**

Кто- то бросил мне в оконце

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне в лицо.

Нет, ребята посмотрите

Это интересное посланье

Нам адресовано оно.

*Включается ролик*

(на экране появляется отрывок из мультфильма «Лунтик», где герой узнает, что у бабы Капы день рождение, а он не приготовил подарок, ему хочется сделать открытку, испечь печенье, сделать бусы и т.д., а времени осталось очень мало и он спешит к детям за помощью).

**Воспитатель:** Ну, что ребята поможем Лунтику? А у вас есть бабушка? А еще кто у вас есть?

*Ответы детей* (папа, мама, сестрёнка…)

**Воспитатель:** А как называется, одним словом?

**Дети:** Семья.

Ребята, а кто мне скажет, что такое семья? Какие бывают семьи?

 Для мамы вы кто?

 - А для бабушки?

- Мамина сестра кем вам приходиться?

- А папин брат?

- Вы любишь своих близких? Почему?

- Кто чем занимается в семье?

- Кто о тебе заботится?

- Как вы заботишься о других членах семьи?

- Чем можно порадовать свою семью?(ответы детей)

**Воспитатель:** Да верно.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит нас друзья?

Наша дружная (семья)

Ребята, чтобы ваши семьи были, дружными, крепкими, сильными, я предлагаю вам изготовить, свои деревья.

*Дети подходят каждый к своему дереву. Приклеивают не достающие листочки.*

*Гаснет свет. Звучит космическая музыка. Световой эффект.*

Свет включается. В группе появляется песочная коробка и в ней Лунтик.

**Лунтик:**

- Здравствуйте, ребята, вот я и прилет к вам на своем корабле. Я вез с собой бусинки для подарка Бабушке, только вот беда они все потерялись на моем корабле

**Воспитатель**: Не расстраивайся Лунтик, сейчас их мы найдем**,** их нужно найти и разложить по коробочкам. (дети раскладывают бусы по коробочкам в соответствии с признаком)

- Сколько всего собрали бусинок?

- Сколько бусинок в этой коробочке?

- Какая цифра на коробочке?, она соответствует предмету или нет? И т.д

**Воспитатель**: Молодцы, всё собрали. А теперь пора и подарочки готовить.

Воспитатель предлагает детям, выбрать какой, сюрприз они могли бы приготовить. Кто желает, идет с Лунтиком делает бусы или с воспитателем печенье

*Звучит спокойная музыка*

**Практическая часть:** одна группа детей изготавливают бусы из макарон, другая группа лепят из соленого теста печенье, у укладывают печенье поднос. Воспитатель уносит в печь.

**Воспитатель:** - Молодцы, какие красивые подарки у вас получились.

Чтобы их подарить Бабе Капе. Ребята у кого готов подарок, кладите его в коробочку. (*дети складывают подарки в коробочку бусы)*

**Воспитатель:** А пока, ребята печется наше печенье, мы не много с вами разомнёмся.

*Физ. Минутка «Семейная зарядка»*

 Поработали, ребятки,
А теперь все на зарядку.

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает (руки вверх и вниз) .

Папа бодро приседает (приседания) .

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева (руки на поясе, повороты всем корпусом).

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны).

 (Заносит печенье)

 **Воспитатель:** - Ребята подарки готовы.

**Лунтик:** Спасибо, Вам ребята. Какие хорошие подарки вы мне помогли сделать. Мне уже пора торопиться. До свидание.

Ребята, а вы любите дарить своим близким подарки.

А как вы думаете, что еще можно подарить.

(*Ответы детей)*

**Воспитатель:** Можно подарить стихотворение, кто желает прочитать стихотворение которым поздравлял, своих близких.(*чтение стихотворения детьми*).

А еще что можно подарить?

**Воспитатель:** А можем подарить танец?

**Дети:** Да

**Воспитатель:**

Тихо встаньте. Улыбнитесь,
Все в кружочек становитесь,
Сколько нас пришло детей!
становитесь все скорей!
Веселее в пляс пускайтесь,
Все танцуйте. Не стесняйтесь.

*Танец парами*

**Видео ролик.**

(фрагмент отрывка из мультфильма «Лунтик», где герои пьют чай и запись лунтика, спасибо за подарки и в благодарности от бабы Капы вам отправлена посылка с сюрпризом, и вы своей семьёй отпразднуйте её день рождение, ждите подарок скоро будет. До свидания!).

Стук в дверь. (Входит Печкин и вносит посылку).

Дети открывают посылку и садятся пить чай, благодарят за угощение.