|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Адаптация** (от лат. «приспособляю») − это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.**C:\Users\МДОУ\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SDC13083.jpg**Врачи и психологи различают три степени адаптации ребёнка к детскому саду: легкую, среднюю и тяжёлую. При **легкой адаптации** поведение ребёнка нормализуется в течении месяца. Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели, сон налаживается через 1−2 недели. У ребёнка преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Во время **адаптации средней тяжести** сон и аппетит восстанавливаются через 20–40 дней, в течении месяца настроение может быть неустойчивым. Однако при поддержке взрослого ребёнок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче привыкает к новой ситуации. **Тяжелая адаптация** приводит к длительным заболеваниям. У ребенка преобладают агрессивно- разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации; активное эмоциональное состояние , плачь, негодующий крик, либо тихое хныканье, подавленность, напряженность. | **Причины тяжелой адаптации****к условиям ДОО**1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
2. Наличие у ребёнка своеобразных привычек.
3. Неумение занять себя игрушкой.
4. Несформированность элементарных культурно – гигиенических навыков.
5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

**К моменту поступления в детский сад ребенок должен уметь:****- самостоятельно садиться на стул;****- самостоятельно пить из чашки;****- пользоваться ложкой;****- активно участвовать в одевании, умывании.****C:\Users\МДОУ\Desktop\фото для памятки\102SSCAM\SDC13086.JPG** | **Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода**1. Возраст.
2. Состояние здоровья.
3. Уровень развития.
4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками.
5. Сформированность предметной и игровой деятельности.
6. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.

**C:\Users\МДОУ\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SDC13079.jpg** |
| **Как родители могут помочь своему ребенку** **в период адаптации к ДОУ**1. Важен Ваш уверенный, позитивный настрой на детский сад.2. Рассказывайте ребёнку, что хорошего и интересного его ждёт в детском саду.3. Дайте ребенку с собой его любимую игрушку или домашний предмет.4. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания ( воздушный поцелуй, поглаживание по спинке и т.д.).5. После детского сада погуляйте с ребёнком в парке, на детской площадке , поиграйте в подвижные игры.6. Устройте небольшой семейный праздник вечером.**C:\Users\МДОУ\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SDC13088.jpg****Демонстрируйте** **ребёнку свою** **любовь и заботу.****Будьте терпеливы** **и у Вас вместе все** **получится!!!** | **Что делать, если ребёнок начал ходить в детский сад**1. Установите тесный контакт с работниками детского сада.
2. Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно – не оставляйте его в течении первой недели на весь день в детском саду.
3. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребенка.
4. С 4-го по 10-й день лучше сделать перерыв в посещении детского сада.
5. Поддерживайте дома спокойную обстановку, не собирайте шумные компании.
6. Не перегружайте ребёнка новой информацией.
7. Будьте внимательны к ребёнку, заботливы и терпеливы.

C:\Users\МДОУ\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SDC13098.jpg | **Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»**C:\Users\МДОУ\Desktop\Безымянный.pngВоспитатель: Шепелева Т.В.с. Б. – Сорокино, 2017 г. |