МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»

**Эссе**

**«Я - воспитатель».**

Эссе «Я - воспитатель».

В настоящее время в мире насчитывается огромное количество профессий. Одни исчезают из нашей жизни, другие приходят на их место. Но профессия воспитатель никогда не утратит своей актуальности. Становление хорошим воспитателем – это тяжелый, долгий путь, и у каждого педагога он свой.

 К выбору профессии я шла очень долго. Как и у каждого человека, на моем пути встречались препятствия.

 Всё началось, когда я сама была маленькой девочкой, которая очень любила ходить в детский сад. Тогда я была поражена умением своего воспитателя найти общую связь с каждым ребенком. Меня удивляло, с какой легкостью она могла заинтересовать детей. Мне никогда не было скучно рядом с ней: новые игры, интересные занятия, на которых мы узнавали много нового. Все дети были, как чистый лист, а она была художником, автором, человеком, который заполнял эти листы чем-то новым. Именно тогда, глядя на нее, я поняла, что это мое. Мой воспитатель заложила во мне любовь к детям, показала эту магию общения педагога и ребёнка.

 Даже, когда я училась в школе, мне нравилось ходить в детский сад – проводить разные конкурсы и просто играть с детьми. Мне очень нравилось этим заниматься и с возрастом это во мне не угасало.

 Я росла в доме, где была самой старшей по возрасту. И всегда водилась с младшим братом и сестрой, любила играть с ними в школу, я усаживала их, давала им задания, учила и ставила оценки. Время пролетело очень быстро, но любовь к детям не покидала меня.

Я точно знала, что посвящу свое будущее обучению детей, правда, не определилась с профессией.

 Окончив школу, я поступила в Голышмановское педагогическое училище, связав свою судьбу с педагогикой. Тогда передо мной было много путей, ведь профессий, связанных с детьми вполне достаточно. Ну конечно, свой истинный путь, мне не удалось найти сразу, но я нисколько не жалею, ведь что не делается, все к лучшему.

Работа в Центре Детского творчества дала мне огромный опыт, но тогда я поняла, что хочу, как и мой воспитатель, работать с «чистыми листами», так сказать, стоять у истоков воспитания ребенка. Пройдя, такой большой путь, я нашла своё призвание. Я – воспитатель!

 Если сравнивать сегодняшний день с моим первым рабочим днем, то можно смело сказать, что я выросла, в моральном плане. Мне приходится наблюдать не только за взрослением детей, но и за своим, в том числе. Какой я была, какой я стала? Этот самоанализ я провожу для себя достаточно часто, чтобы видеть прогресс. Ведь каждый ребенок – это новый опыт, новые испытания, новые победы и достижения.

 Каждый день, я иду на работу с определенным планом: что мы будем делать сегодня, чему я должна научить их, о чем рассказать. Мне очень приятно, когда дети подбегают с радостными лицами и говорят: «А мы вчера с мамой выучили времена года», «А я выучил счет до десяти», в такие моменты ты понимаешь, что весь твой труд не напрасен. Эта заинтересованность, активность в детях – лучший подарок для воспитателя. Ведь если ребята хотят, значит, им это приносит удовольствие, и они с интересом приходят ко мне в детский сад.

Я всегда пытаюсь помочь детям найти в себе тот самый талант, который пригодится им в будущем, стать тем наставником, который сможет помочь ребёнку раскрыться.

 В этом году, я выпускаю свою группу, совсем скоро они станут школьниками, сядут за парты. Я не знаю, кем они станут, какой путь выберут, главное, чтобы в итоге им удалось найти свой путь по жизни и заниматься тем, чем они хотят.

 Что касается меня, я могу смело сказать – я нашла свой истинный путь, пусть не сразу, но нашла, а это главное.

 Закончить свое эссе я хочу словами В.А.Сухомлинского: **«...чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им своё сердце».**