*Игры и игрушки для развития мелкой моторики рук.*

Учитель-логопед: Воробьёва Е.В.

 МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка- д/с №1»

Мелкая [ручная моторика](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/109) – это способность пальцев рук к точным и скоординированным движениям. На точность и ловкость пальцев влияет нервная, костная и мышечная системы в сочетании со зрительной координацией.

[Игры и игрушки](http://shkola7gnomov.ru/shop/vse_tovary/razvivayuschie_igry_i_igrushki) на [развитие мелкой моторики](http://shkola7gnomov.ru/users/tani70/blog/post/2783) способствуют работе речевых и мыслительных центров головного мозга, [развитию творческих способностей](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/7356) и формированию усидчивости.

**Игры с баночками и коробочками**

*Подбери крышку*

Приготовьте несколько пустых баночек и ёмкостей (от питьевых йогуртов, от лекарств, от кремов, от духов и т.д.) разных по форме и размеру с крышками. Предложите ребенку открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Можно дать банки сразу открытыми, тогда это будет задание посложнее.

*Баночки и палочки*

В пустые баночки с крышками от питьевых йогуртов положите карандаши, [счетные палочки](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/9530), ленточки. Малыш будет открывать баночки, извлекать из них содержимое, а потом стараться опять наполнить баночки.

*Сундучок с сокровищами*

В сундучок или пластиковый контейнер с крышкой положите мелкие безделушки: брелок, камешек, счетную палочку, игрушку от киндер-сюрприза, короткую ленточку, резинку от волос и пр. Малыш с удовольствием будет открывать - закрывать сундучок, доставать и разглядывать его содержимое.

*Яичный контейнер*

Возьмите пластмассовый контейнер от куриных, перепелиных или шоколадных (киндер-сюрпризов) яиц. Предложите малышу распределять в ячейки капсулы от киндер-сюрпризов. Чтобы малышу было интереснее – в капсулы можно насыпать различные крупы.
**Игры с пирамидками**

*Колечки завертелись*

Наденьте на тонкий стержень пирамидки (или на не заточенный карандаш) 2-3 колечка. Возьмите руку ребенка в свою и, дотрагиваясь его рукой до колечек, раскручивайте их. Вскоре малыш поймет принцип игры и будет действовать самостоятельно.

*Колечки - колесики*

Колечки можно катать по полу, как колесики или скатывать с наклонной самодельной горки-доски.

*По порядку становись*

Снимите с [пирамидки](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/17325) все колечки. Вместе с ребенком разложите их по принципу убывания: от самого большого колечка к самому маленькому.

*Собираем пирамидку*

Помогите малышу разобрать и [собрать пирамидку](http://shkola7gnomov.ru/parrents/pozanimaytes_s_malyshom/ot_goda_do_dvuh_let/id/597). Чтобы [пирамидка](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/19128) получалась аккуратной, на начальных этапах подсказывайте ребенку, какое колечко большое, какое поменьше, а какое совсем маленькое.

*Нанижи на шнурок*

Колечки от пирамидки можно нанизывать не только на стержень, но и на шнурок или веревочку.

*Нанижи на стержень*

На стержень от пирамидки можно нанизывать не только колечки, но и предметы с отверстиями (крупные шарики, бигуди, резинки от волос и т.п.)
[**Игры со стаканчиками**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/872%20)

*Стаканчики спрятались*

Сложите один стаканчик в другой и поставьте их перед ребенком днищем вверх. Под самый нижний стаканчик можно спрятать сюрприз. Скажите: «Что у нас тут прячется?» и поднимите верхний самый большой стаканчик – под ним будет стаканчик поменьше. Попросите ребенка поднять и его – там еще меньший стаканчик. Таким образом, малыш вскоре обнаружит сюрприз.

[*Пирамидка из стаканчиков*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/17406)

Вам понадобиться набор из 5-7ми стаканчиков разных размеров. Стаканчики нужно ставить один на другой, чтобы получилась пирамидка.

*Друг в дружке*

Помогите ребенку вкладывать один стаканчик в другой, соблюдая строгую последовательность: от большого к маленькому.

*Кто в стаканчике живет*

Для игры вам понадобится набор из пяти стаканчиков разных размеров. Подберите небольшие игрушки, которые смогли бы уместиться в стаканчиках. Предложите малышу распределить игрушки по домикам – кто где живет?

*Кто тут прячется?*

Выложите стаканчики на столе в ряд, предварительно спрятав под каждым стаканчиком небольшую игрушку. Малышу надо будет поднимать каждый стаканчик и, заглянув под него, обнаруживать какую-то игрушку.

*Переверни стаканчики*

Расставьте перед ребенком стаканчики днищем вверх и попросите его перевернуть их в обычное положение.
[**Игры с матрешками**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/1212)

*Матрешка в матрешке*

Покажите малышу, как открывать [матрешки](http://shkola7gnomov.ru/shop/series/matryoshki_rntoys) и вынимать их друг из друга, а потом снова закрывать. Затем помогите малышу снова собрать матрешек в одну большую матрешку.

*Кто в матрешечке живет?*

В каждую [матрешку](http://shkola7gnomov.ru/shop/series/matryoshki_rntoys) положите по одной небольшой игрушке и выставите их перед малышом. Из одной матрешки например может выглядывать кончик атласной ленты. Малыш с интересом будет раскрывать матрешки и разглядывать их содержимое.

*Кто съел конфетку?*

Положите в одну из матрешек конфетку и попросите малыша угадать, кто из матрешек съел конфетку. Малыш может подносить к уху и греметь матрешкой, а может открывать каждую и заглядывать внутрь.
**Игры с** [**рамками-вкладышами**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/6193)

[Рамки-вкладыши](http://shkola7gnomov.ru/shop/series/ramka-vkladysh_rntoys) состоят из двух частей: рамки с подложкой и вкладыша со штырьком, за который удобно держаться. Ребенку нужно вкладывать вкладыши в соответствующие отверстия. Рамки – вкладыши могут быть на разные темы: овощи, фрукты, игрушки, животные, геометрические формы и т.д.
**Игры с пазлами**

[Пазлы](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/24630) – это картинка-головоломка, которую надо составить из отдельных кусочков. Пазлы бывают деревянные, картонные, поролоновые и пластмассовые. Начинать надо с простых пазлов, состоящих из двух-четырех деталей, на каждой из которых изображена узнаваемая часть (нога, голова, лапа, половинка кораблика, самолета, мячика и т.д.).
**Игры с** [**абаками**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/12925)

[Абаки](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/24441) представляют собой основу-подставку со штырьками разной формы и толщины, на которые нанизываются кольца, шарики и другие фигуры по определенному признаку (цвету, размеру, форме).
**Игры с сортерами**

[Сортер](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=%F1%EE%F0%F2%E5%F0&x=-145&y=-285) – это развивающая логическая игра, в которой нужно сортировать предметы по определенному признаку – цвету, форме или размеру.

Сортеры могут быть выполнены в виде дощечек, коробочек, ящичков, машинок, домиков, часов и других игровых панелей. В сортерах имеются разные по форме и размеру углубления или прорези, в которые вставляются или опускаются определенные фигуры.
**Игры с мозаикой**

Для маленьких детей подойдет [мозаика](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=%EC%EE%E7%E0%E8%EA%E0&x=-145&y=-285) в виде объемных [шестиугольных фишек-сот](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/851) или в виде «гвоздиков-грибочков» с круглыми шляпками.

*Дорожка*

Покажите малышу игрушку животного (например, зайчика) от киндер-сюрприза. Предложите выложить для зайчика из мозаики дорожку. Дорожка может быть однотонная или разноцветная.

*Снег или дождь*

Предложите малышу изобразить дождь или снег (в зависимости от времени года на данный момент). Малышу нужно выложить в произвольном порядке на основе синие элементы мозаики.

*Звездочки на небе*

Приготовьте игрушку животного, например волка. И скажите малышу, что волк бродит в лесу и ему темно. Надо зажечь на небе звездочки: расположить в произвольном порядке желтые детали мозаики. «Утром», когда взойдет солнышко, звездочки можно убрать.

*Цветочки на поляне*

Предложите малышу посадить разноцветные цветочки на поляне из красных, синих, желтых и зеленых деталей мозаики. А затем можно вместе с ребенком собрать цветочки.

*Грибы в лесу*

Приготовьте [игрушки медведя](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=+%EC%E5%E4%E2%E5%E4%FC&x=-145&y=-285) и девочки Машеньки. Они отправятся в лес по грибы. Предложите малышу распределить по лесу как можно больше грибов. А затем пусть медведь и Маша соберут грибы.

*Покорми курочку и цыпленка*

Вам понадобятся [игрушки курицы](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=%EA%F3%F0%E8%F6%E0&x=-145&y=-285) и цыпленка (можно вырезать из картона). Предложите малышу насыпать для них (вставить в основу) желтые зернышки.

*Горох для петушка*

Нужно покормить горохом игрушечного [петушка](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/10625). Для этого зеленые детали мозаики вставляются в доску-основу.

*Курочка и цыплятки*

Посередине поля-доски выкладываем белую деталь мозаики (курочку). Курочка зовет своих цыпляток: «Цып-цып, мои цыплятки…». Ребенку надо выложить возле белой «курочки» желтые детали мозаики. Можно озвучить голос курицы и цыплят.

*Утка и утята*

Поставьте на доску-поле игрушку маленькой утки и предложите ребенку выстроить маленьких желтых «утяток» позади мамы – гуськом, друг за другом: «кря-кря-кря».
**Игры с конструктором**

Конструктор – это универсальная развивающая игра. Для малышей подойдут [деревянные](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/12728) и [пластиковые конструкторы](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/24081), с небольшими деталями, которые удобно держать в руках и накладывать или соединять друг с другом.
[**Игры с магнитами**](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/15356)

Игры с магнитами для детей второго года жизни в основном сводятся к прикреплению фигурок на магнитах к разным поверхностям: холодильнику, магнитной доске, металлическим предметам (кружке, батарее, кастрюле и т.д.) или друг к другу.
**Игры с прищепками**

[Годовалый ребенок](http://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/voprosy_vospitaniya/id/1180) пока не справится с прикреплением прищепок, зато у него хорошо получится снимать их с различных предметов: с пластмассового ведерка, с деревянной палочки, с книжки, с картонных силуэтов (ежика, солнышка, елочки и т.п.), с веревки, с ткани и т.д.
**Игры с пуговицами, шашками и бусинами**

*Копилка*

Возьмите банку из-под кофе или чипсов, прорежьте в крышке отверстие и предложите малышу кидать в него плоские пуговицы или шашки.

*Шашки – камешки*

Малышу нужно кидать шашки в банку из-под кофе с прорезанным отверстием в крышке, а камушки складывать в коробку.

*Витаминки в пузырьке*

Возьмите пузырек из-под лекарства с достаточно широким горлышком. Предложите малышу сложить в него витаминки. Витаминами могут быть разноцветные пуговицы.

*Пуговицы – карандаши*

Возьмите четыре банки разных цветов (можно от пальчиковых красок или от кофе, обклеенных цветной бумагой), прорежьте в крышках круглые отверстия. Покажите малышу, что красные пуговицы – карандашики надо бросать в красную баночку. Синие – в синюю и т.д.

*Ячейки*

Возьмите ячейки от конфет или емкость для изготовления льда. Пусть малыш раскладывает пуговицы или бусинки по ячейкам.

*Бусинки в домиках*

Возьмите лист картона, на него в произвольном порядке нанесите «кучками» [пластилин](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=%EF%EB%E0%F1%F2%E8%EB%E8%ED&x=-145&y=-285) разных цветов. Это будут домики для бусинок. Дайте ребенку бусинки и предложите поселить их в домики. В одном домике могут жить три бусинки, в другом две и т.д.

*Яблоки на яблоне*

Вырежьте из цветного картона яблоню. Разложите на ней яблоки (пуговицы или красные шашки). Предложите малышу собрать в миску урожай яблок.

*В какой руке*

Спрячьте в одной руке бусинку, покажите малышу две сжатые в кулак руки и спросите: «Где бусинка». Если малыш угадает, пусть попробует тоже спрятать бусинку в кулаке.

*Дорожка*

Наклейте на линейку двусторонний скотч и предложите малышу выложить дорожку - наклеить на него пуговицы. Двусторонний скотч можно наклеивать на любые предметы и предлагать ребенку выкладывать на них пуговицы.
**Игры со шнурками и ленточками**

*Узелки на память*

Свяжите несколько шнурков вместе и завяжите на каждом из них узелки. Предложите малышу их все отыскать.

*Бусы*

Возьмите деревянные шарики с отверстиями и длинный шнурок. На конце шнурка привяжите погремушку (чтобы шарики не проскальзывали). Предложите малышу нанизать шарики на шнурок.

*Дорожка*

Расположите недалеко друг от друга две игрушки-зверушки и предложите малышу проложить между ними дорогу из шнурка.

*Круг*

Можно выложить из шнурка на столе круг. Круг может быть бусами, буквой О, колечком, обручем и т.п.

*Непослушный шнурок*

Возьмите шнурок и пропустите его между пальцами ребенка: кладем на большой, пропускаем снизу под безымянным, сверху над большим и т.д.

*Непослушный наш шнурок
Обвязать все пальцы смог.
Затем ребенок пытается самостоятельно распутать пальчики.*

[*Шнуровка*](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=%F8%ED%F3%F0%EE%E2%EA%E0)

Предлагайте малышу пособия, в которых с помощью шнурка нужно пришивать различные детали.
**Игры с палочками и спичками**

*Спички в коробке*

Предложите малышу уложить спички в коробок. Со спичек желательно заранее удалить серную головку.

*Пузырек и спички*

Возьмите высокий пузырек с небольшим круглым отверстием и покажите малышу, как можно наполнять его спичками.

*Волшебные палочки*

Разложите на столе счетные палочки. Возьмите с малышом по одной палочке и сделайте вид, будто вы чистите ими зубы. Потом положите палочки на стол и возьмите еще по одной палочке. Этой палочкой «причешитесь» и тоже положите её на стол. Возьмите с ребенком две следующие и как бы порисуйте ими и т.д.

*Дорожка и забор из палочек*

Из счетных палочек помогите ребенку выложить забор или дорожку.

*Большие и маленькие палочки*

Приготовьте пять палочек разной длины (можно использовать цветные карандаши). Предложите малышу выложить их на столе, начиная с самой маленькой палочки.
**Игры с бумагой и салфетками**

*Снежки из бумаги*

Покажите малышу, как скомкать лист бумаги (или салфетку) чтобы получился снежок.

*Снежинки из бумаги*

Предложите ребенку порвать лист белой бумаги (или салфетку) на мелкие кусочки – это будут снежинки.

*Секретики*

Заверните в оберточную бумагу или фольгу игрушку и предложите малышу развернуть подарок.

*Закладки*

Возьмите толстую крепкую книгу и положите в неё много бумажных закладок. Малыш с удовольствием займется их «выуживанием». Потом можно предложить малышу самому заложить в книгу закладки.

*Волшебные конфетки*

Возьмите фантики от конфет и заверните в них небольшие игрушки. Малышу надо будет разворачивать фантики и доставать из них сюрпризы.
[**Многоразовые наклейки**](http://shkola7gnomov.ru/shop/series/chudesnye_nakleyki%20)

Для занятий можно использовать как [книжки-наклейки](http://shkola7gnomov.ru/shop/vse_tovary/knigi/knizhki_s_nakleykami), так и отдельные, желательно [многоразовые наклейки](http://shkola7gnomov.ru/shop/vse_tovary/knigi/knizhki_s_nakleykami). Наклейки клеятся в соответствующую книгу, на лист бумаги или картона, на холодильник, на стекло, на зеркало, на пластмассовые игрушки и другие гладкие поверхности. Наклейки можно интересно обыгрывать и придумывать с ними занимательные истории.
**Книжки-игрушки**

Детям нравится рассматривать [книжки – игрушки](http://shkola7gnomov.ru/shop/vse_tovary/knigi/knizhki-igrushki), в которых можно [открывать клапаны](http://shkola7gnomov.ru/shop/series/otogni_i_posmotri), нажимать на кнопочки, крутить детальки, ощупывать вставки из материалов разной фактуры – меха, кожи, ткани и др.