МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – д/с №1»

Педагогическая гостиная с педагогами

«Проектная деятельность логопеда»



Учитель-логопед: Воробьёва Елена Владиславовна

с.Б.Сорокино

2016г.

Педагогическая гостиная с педагогами«Проектная деятельность логопеда»

*Учитель-логопед: Воробьёва Елена Владиславовна*

Из опыта работы

В современных условиях, когда поток информации высок, всё более актуальной становится переход образовательного процесса с методов, способствующих усвоению большего объёма информации, на методы, нацеленные на развитие способностей думать, анализировать, самостоятельно находить и обобщать информацию, делать выводы.

Сегодня особое место в дошкольном образовании занимает проектирование.

**Метод проектов**- это педагогическая технология, стержнем которой является совместная со взрослыми деятельность детей, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Важнейшим его достоинством является самостоятельное «добывание» знаний детьми.

**«Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо, и как я могу эти знания применить»** - вот главный тезис современного понимания метода проектов. Он также является одним из методов развивающего обучения.

 **Логопедический проект** должен носить коррекционную направленность, дети должны упражнять свои речевые возможности, тренировать языковые навыки и умения. Также проект должен быть направлен на формирование и развитие у детей коммуникативных навыков, навыков подготовки к учебной деятельности. Актуальность и востребованность логопедического проекта определяется ростом количества детей с речевыми нарушениями и отсутствия возможности оказания коррекционной логопедической помощи всем нуждающимся.

 Мне бы хотелось поделится опытом с педагогами с целью компетентности в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста, а именно реализации логопедического проекта «История пуговицы».

В своей работе был использован проект «История пуговицы». Проект осуществлял следующие коррекционные направления:

* Формирование артикуляционной моторики;
* Развитие общей и мелкой моторики;
* Развитие правильного речевого дыхания;
* Усвоение правильного звукопроизношения;
* Развитие лексико-грамматической стороны речи;
* Развитие связной речи.
* И т.д.

В рамках этого проекта была создана коллекция пуговиц, разработаны конспекты занятий с детьми логопедической группы, привлечены родители к реализации проекта «Поделки из пуговиц», дидактическая игра «Пришей пуговку», где дети на макетах пуговиц учили различные способы пришивания, так же самостоятельно пришивали пуговицы к отрезу материала.

 Проект с педагогами «Подарки к 23 февраля»

**Вид проекта**: творческий, игровой.

**Участники:** педагоги МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка - д/с№1».

**Актуальность:**В настоящее время в современном обществе необходимо воспитывать патриотические качества и патриотические чувства.

**Проблема:** каждый год стоит творческая задача перед воспитателями -изготовление подарков ко Дню защитника Отечества. Им хочется не повториться в своих идеях, чтоб их работы были уникальны.

**Цель:**раскрытие творческого таланта воспитателей.

**Задачи:**

**-** раскрытие творческих способностей педагогов;

-тренировка логического мышления;

-поддержка чувства патриотизма и гордости за свою страну;

-изготовление подарков и их презентация.

**Формы организации проекта:**

- беседа «Многообразие подарков к 23 февраля»

-рассматривание иллюстраций;

-изготовление поделки своими руками;

-презентация подарка.

**Ожидаемый результат:**

- делимся опытом и наработками;

- делаем поделку;

- раскрытие творческого потенциала педагогов.

**Срок проведения:** в рамках педсовета

Этапы проекта:

1. Подготовительный

- беседа «Праздник 23 февраля»;

- определение темы проекта;

- подготовка методической литературы;

- подготовка музыкального сопровождения;

- подбор информационного и наглядного материала;

2. Практический этап

* Беседа: "23 февраля - что это за праздник? Какие подарки приятнее получать на праздник именно мужчинам? Где можно найти идею подарков?
* Разработка классификации подарков (взрослые-детские; изготовленные своими руками; приобретённые в магазине и т.д.)
* Изготовление подарков своими руками. Предварительно воспитатели делятся на три группы. 1-я изготавливает подарок мужу, 2-я – дедушке, 3-я – мальчику.
1. Заключительный этап
* Презентация изготовленных подарков (польза, практичность)
* Коллективное пение «Три танкиста»