**Родительская гостиная**

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

Здравствуйте уважаемые родители!

Человек придумал множество разных и интересных профессий.

Прекрасных профессий

На свете не счесть,

И каждой профессии-

Слава и честь!

Сегодня я предлагаю вам отправиться в интересный и увлекательный мир людей различных профессий.

Уже в дошкольном возрасте все дети мечтают кем-то стать, они примеряют роль доктора, повара, продавца, шофера — тех специальностей, которые видят вокруг себя. Это не означает, что ребенок всерьез задумывается о будущей работе. Скорее, это впечатление, которое произвели на малыша люди определенных профессий.

Ребенку нужно прививать уважение ко всем профессиям, объяснять, что не место красит человека, а совсем наоборот, что вещи и предметы, окружающие нас, созданы руками людей разных профессий – строителями, столярами, ткачами и портными.

Мир профессий огромен. Конечно, с каждой профессией познакомить невозможно. Но те, которые встречаются чаще всего, должны быть известны детям. И задача взрослых не только раскрыть перед дошкольниками мир профессий, но и помочь маленькому человеку соотнести свои увлечения и таланты с работой взрослых. Ведь с дошкольного возраста закладываются задатки к труду взрослых, формируется представление о разных профессиях.

Сегодня нам предстоит обсудить это, поделиться опытом, поговорить о том, часто ли вы рассказываете детям о том, кем работают их родители.

Включается запись с высказываниями детей о профессиях своих родителей.

Вы все слышали, как мало знают дети о вашем труде.

**Задание №1** «Вопрос – ответ».

**Ведущий:** Родителям предлагается «цветик – семицветик», на лепестках которого написаны вопросы. Отрывают лепесток, читают вопрос, и вместе обсуждают ответ.

1. Считаете ли Вы необходимым рассказывать ребенку о своей профессии?

2. Какие обязанности по дому у Вашего ребенка?

3. Есть ли у Вас дома развивающие игры по ознакомлению с профессией?

**Задание №2** «Создай символ профессии из подручных средств».

**Ведущий:**  Предлагается из подручного материала создать символ профессии. (командам раздаются карточки с названием профессий: художник, охранник, летчик, визажист, воспитатель)

Материалы: клей, цветная бумага, фольга, булавки, стиплер, картон, спичечные коробки, карандаши, пласт. бутылки, различные коробки, нитки, веревки.

При создании символа можно использовать любой набор из предлагаемых материалов.

**Задание 3** «Собери профессию».

**Ведущий:** Вам розданы комплекты листочков с перемешанными половинками пословиц. Необходимо собрать полностью все свои пословицы.

**Пословицы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Без топора - не плотник | * , без иголки - не портной. |
| 2. | Всякий человек | по делу узнаётся |
| 3. | Какова пряха | такова на ней рубаха |
| 4. | Не молот железо куёт | * , а кузнец. |
| 5. | Портной без кафтана, сапожник без сапог | , а плотник без дверей |
| 6. | Шахтёру шахта, | что птице - небо |
| 7. | У кузнеца руки черны | да хлеб бел |
| 8. | У плохого мастера | всегда инструмент виноват |
| 9. | Хорошего мастера | по ухватке видно |
| 10 | Дела вести - | * не лапти плести. |
| 11. | За всё берётся, | * да не всё удаётся |
| 12. | Как ни замазывай лаком, | * брак останется браком. |
| 13. | Кто умет золотом шить, | * не пойдёт молотом бить. |
| 14. | Дело - не комар: | * от него не отмахнёшься. |
| 15. | Корявое умей делать гладким, | * а горькое – сладким |
| 16. | Красивое слово - серебро, | * а хорошее дело - золото. |
| 17. | Не говори, чему учился, | * а покажи, чему научился. |
| 18. | Не дивись на человека, | * а на его дела. |
| 19. | Не учи безделью, | * учи рукоделью |
| 20. | Одно дело делай, | * другого не порть. |

**Задание 4** «Импровизация».

**Ведущий:** Еще одно задание пройдено, перейдем к следующему. Конкурс «Импровизация». Ваша задача – изобразить профессию с помощью пантомимы, без слов. Причем сделать это нужно так, чтобы участники других команд могли догадаться и назвать правильный ответ. (командам раздаются карточки с названием профессий: художник, охранник, гид-экскурсовод, ветеринар, шахтер)

**Задание 5** «Найди профессию».

**Ведущий:** На экране представлена цепочка, в которой спрятаны названия профессий.

Ваша задача – найти и написать их.

**Ведущий:** и в заключении, хочу вам предложить игру «Солнышко». (Участники встают в круг).

Расскажите своё впечатление о нашей встречи, что вам особенно понравилось. В чём вы считаете актуальность обсуждаемой темы. (Все участники встречи передают солнышко и рассказываюти о своих впечатлениях).

Пусть наше солнышко согревает Вас и наших детей своим теплом!

А.де Сент-Экзюпери писал: « Я пришёл из детства, как из страны. Нам, взрослым, пришедших туда наших малышей. Эта страна пока ещё полностью в наших руках, и за неё мы по-настоящему в ответе. За оригинал – не за отражение!»

Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще.

Открывайте мир вместе с ребёнком!

Спасибо за внимание!

