***МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»***

***Консультация для родителей***

***Подготовила воспитатель:***

***Шепелева Татьяна Викторовна***

**«Давайте вместе поиграем»**

**советы родителям по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими фигурами дома.**

**Цель:** способствовать повышению интереса родителей к применению интересных методов и технологий в организации игр детей дома с использованием развивающих игровых технологий.

Большинство родителей, не задумываясь, покупают яркие, красивые современные игрушки, но приобретенные игры и игрушки в большинстве случаев так и лежат без дела в шкафчиках и на полках. Многие родители не знают, что нужно ребенку и какие игры помогут в развитии малыша.

В данной консультации мы более подробно познакомимся с «Авторской методикой Дьенеша».

Золтан Дьенеш – это знаменитый венгерский математик, психолог и педагог, который изменил стандартное понятие о том, что математика является неинтересной и далекой от творчества наукой. Методика Дьенеша помогает детям дошкольного и старшего возраста в игровой форме освоить различные математические понятия, а также развить важные для малышей психологические процессы.

Золтан Дьенеш разработал и апробировал на практике теорию о ***шести стадиях*** изучения математики. Автор системы назвал *первую стадию* математического познания свободной игрой. Суть ее заключается в том, что ребенок, получая от педагога какое-либо задание, стремится мгновенно решить его с помощью проб и ошибок, прибегая к хаотичному перебору вариантов. Данная стадия знакомит малыша с заданием, которое ему нужно успешно выполнить. С этого момента начинается этап обучения ребенка.

После многочисленных попыток решить поставленную задачу осуществляется плавный переход ребенка на *вторую стадию* под названием правила игры. Изучение правил для Золтана Дьенеша является важным обучающим моментом, так как малыш не сможет без знаний правил игры решить поставленные задачи от начала до конца. В правилах содержится самая важная информация для ребенка, которую педагог стремится ему донести.

На *третьей стадии* происходит процесс сравнения. После того, как взрослые вместе с малышом использовали для работы несколько игр математической тематики, наступает этап сравнивания содержания данных игр. *Автор методики призывает родителей и педагогов обучать малышей играть в игры, которые характеризуются аналогичными правилами, но используется при этом различный дидактический материал*. Например, можно обыграть одну задачу на блоках, потом на геометрических фигурах, пуговицах или в вырезании зайцев. В результате ребенок должен прийти к правильному алгоритму собственных действий, независимо от того чем он в данный момент играет. Эта стадия развивает абстрактное мышление у малышей.

*Четвертая стадия* помогает ребенку в ходе игр воспринимать абстрактный смысл чисел. Золтан Дьенеш рекомендует для развития зрительной визуализации использовать разнообразные диаграммы, карты игр и таблицы.

На *пятой стадии* малыш приходит к пониманию, что серия из двух и более шагов приводит к одному результату. Автор системы назвал данную стадию символической. Для описания карт игр необходимо использовать специальный язык в виде различных символов. Ребенок создает в процессе игры собственные символические системы.

*Заключительная стадия* является длительнее всех выше перечисленных этапов. На шестой стадии предлагаются различные варианты описания карт игр, определяются специфические правила, позволяющие прийти к необходимым логическим выводам. Ребенок с педагогом исследует содержание понятий аксиома и теорема, а также изучает правила перехода от аксиом к теоремам.

**Главная задача взрослых – запастись терпением, разобраться в особенностях методики, а также научиться использовать наглядные пособия**.

**Интересные игры с блоками Дьенеша:**

1. Найди две одинаковые фигуры (по цвету, по форме, по размеру). Такая игра подойдет для самых маленьких — с помощью блоков можно изучать цвета, размеры и формы предметов и затем предлагать малышу разгруппировать фигуры по их свойствам.

2. Построим цепочку из фигур. Суть игры заключается в том, что следует построить цепочку из фигур, причем как можно длиннее. Допустим, можно предложить несколько вариантов построения цепочки: чтобы рядом не было двух одинаковых фигур по форме, или же по цвету или наоборот, чтобы друг за другом шли две одинаковые по цвету (форме, размеру) фигуры и т.д.

3. Поделим фигуры между гостями. В роли гостей могут выступать родственники или же игрушки. Следует предложить [малышу](http://beauty.7ya.com.ua/%C4%EE%EC%E0+%F1+%EC%E0%EB%FB%F8%EE%EC.+%C0+%F5%EE%F7%E5%F2%F1%FF+%E1%FB%F2%FC+%ED%E5%EE%F2%F0%E0%E7%E8%EC%EE%E9) разделить фигуры таким образом, чтобы у каждого «гостя» были только фигуры одинакового цвета (размера, формы).

4. Домик. Для этой игры понадобиться лист бумаги и фломастер. Лист следует разделить на шесть квадратов, каждый из которых будет выступать в роли «комнаты». В пять [комнат](http://bit.7ya.com.ua/%C2%E0%ED%ED%E0%FF+%EA%EE%EC%ED%E0%F2%E0+%E8+%F2%F3%E0%EB%E5%F2) следует «заселить» блоки определенных цветов, а шестую комнату оставить незаселенной и предложить малышу догадаться, фигур какого цвета не хватает в незаселенной комнате.

5. Угадай-ка. Один из блоков надо спрятать в коробочку или мешочек. Допустим, фигура — большой красный куб. Предложите малышу угадать какой блок спрятан, малыш может задавать вопросы, ответы на которые предполагают или «Да» или «Нет». Допустим, Малыш спрашивает: «Эта фигура круглая?» - «Нет». Вместе убираете из всех имеющихся фигурок фигуры круглой формы и т.д.

Логические блоки помогают развить различные типы мышления у малыша, раскроют его потенциал к решению упражнений и заданий. Если ежедневно применять для занятий с крохой фигуры или блоки Дьенеша, то у ребенка сформируется оперативная память и умение характеризовать свойства любого предмета.