***МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка – детский сад № 1»***

***Конспект непосредственно-образовательной деятельности***

***по теме: Путешествие в страну «Геометрических фигур».***

**Подготовила воспитатель:**

 **Шепелева Татьяна Викторовна**

**Тема: «Путешествие в страну «Геометрических фигур».**

**Задачи образовательных областей:**

**Познание:** Совершенствовать счетные навыки детей. Упражнять в счете в пределах семи, учить составлять четырехугольник из счетных палочек, учить узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах.

 Учить соотносить цифру с количеством предметов с помощью игры «Разложи по порядку».

Развивать мыслительные операции в решении задач, внимание, фантазию, пространственные представления.

**Безопасность:** Приобщать к способам безопасного поведения при проведении игры «Кто больше принесет?».

**Здоровье:** Закрепить с детьми полученные знания в проведении комплекса игр, динамических паузах, практических упражнениях. Способствовать повышению общей работоспособности детей, снятию психического напряжения, легкому переключению с одного вида деятельности на другой.

**Социализация:** Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию.

Развивать положительную самооценку у каждого ребенка, чувство близости и позитивного принятия сверстника («Связующая нить»)

Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

**Коммуникация:** Осваивать элементарные навыки речевого этикета;

Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими;

Формировать умение внимательно слушать и запоминать загадки.

**Материал:** предметы круглой (пуговица, тарелка и т.д.) и квадратной формы (кубик, коробка и т.д.), фишки, счетные палочки, набор геометрических фигур.

  **Ход деятельности.**

**В**: Ребята, вы любите путешествовать (Да…), тогда мы сегодня с вами отправимся в путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав загадки. (Детям предлагается найти нужную геометрическую фигуру из набора геометрических фигур.)

1. Три угла, три стороны

 Могут разной быть длины (треугольник)

2. Он давно знаком со мной

 Каждый угол в нем прямой

 Все четыре стороны

 Одинаковой длинны.

 Вам его представить рад,

 А зовут его ….. (квадрат)

3. Нет углов у меня

 И похож на блюдце я

 На тарелку и на крышку

 На кольцо, на колесо

 Кто же я такой, друзья? (круг)

**В:** Молодцы, вы правильно отгадали загадки. А как можно двумя словами сказать про круг, квадрат, ромб, треугольник? (это - геометрические фигуры).

 А теперь небольшая разминка:

Раз – подняться, потянуться

Два – согнуться, разогнуться

Три – в ладошки три хлопка,

Головою три кивка

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать

Шесть – на место тихо сесть.

**В:** Мы сегодня с вами отправимся в страну « Геометрических фигур». Но, чтобы попасть туда, нам надо выполнить задание. У вас на столах лежат счетные палочки, составьте из них любой четырехугольник (дети выполняют задания за столами)

**В:** Какие фигуры вы выложили? (ответы детей)

**В:** Ой, смотрите нас встречают жители этой страны. (круг и квадрат) Давайте познакомимся.

**Круг:**

Я кружочек небольшой

Целый день катаюсь,

В юбочке я золотой

Всем вам улыбаюсь.

**Квадрат**:

Я малиновый квадрат,

С прямыми углами,

Всех вас видеть очень рад

С добрыми глазами.

**В**: Ребята, круг и квадрат встречают нас не с пустыми руками, у них посылкка.

А что у вас в посылке?

**Круг:** Предметы круглой и квадратной формы.

**Квадрат:** Но они у нас все перемешались. Помогите нам их разобрать.

**В:** Конечно, мы поможем. Мы разделимся на две команды. Одна команда будет носить предметы круглой формы, а другая квадратной.

**Игра «Кто больше принесет?»**

**В:** Молодцы.

**В:** Мы продолжим теперь команда, носившая предметы круглой формы будет называть предметы квадратной формы, а команда, носившая предметы квадратной формы – называет предметы круглой формы.

**Игра «Кто больше назовет?»**

**В:** Жители этой страны придумали для вас еще одно испытание. У вас на столах лежат конверты с геометрическими фигурами.

**Игра «Разложи по порядку».**

Круг зеленый

Квадрат

Прямоугольник

Трапеция

Треугольник

Ромб

Круг желтый

**В**: посмотрите и скажите, какая фигура 1,5,3,4,7,2,6.

**В:** Вы хорошо работали, жителям страны «Геометрических фигур» вы очень понравились, но пришло время прощаться.

До скорых встреч в стране «Геометрических фигур».

В: Ребята, какое у вас настроение?

Что было для вас самым легким?

А что было труднее выполнять?