**МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребёнка детский сад №1»**

**Коспект НОД логопеда на этапе автоматизации звука [Р] с использованием драматизации сказки «Колобок»**



**Учитель-логопед: Воробьёва Елена Владиславовна**

**с.Б.Сорокино,2016г.**

**Коспект НОД логопеда на этапе автоматизации звука [Р] с использованием драматизации сказки «Колобок»**

Цель: автоматизировать чёткое произношение звука [Р] на материале темы, совершенствование лексико-грамматических категорий и связной речи.

Коррекционно-образовательные задачи:

- закреплять правильное произношение звука [Р] изолированно, в слогах, в словах;

- уточнить правильную артикуляцию звука;

- закрепить зрительный образ звука;

- упражнять в умении определять место звука в слове.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать мимическую мускулатуру детей;

- развивать зрительное и фонематическое восприятие, память, мышление, тонкую, общую и артикуляционную моторику, координацию речи с движениями;

- активизация речевой деятельности, совершенствование диалогической речи, развитие связной речи, фонематических представлений.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, преодоление нерешительности перед публичным выступлением и умение оценивать поступки.

Методы и приёмы: слушание и повторение речи, гимнастика пальчиковая и артикуляционная, иллюстрации, использование проектора.

Материал и оборудование: вязанные игрушки по сказке, проектор, игра по артикуляционной гимнастике «Польём цветочек»

ХОД НОД

Логопед: Здравствуйте, ребята,

Здравствуйте, уважаемые гости,

Вы пришли сегодня к нам,

Рады мы всегда гостям!

Здравствуй, небо голубое, (поднимаем руки вверх и разводим в стороны)

Здравствуй, солнце золотое, (руки на пояс)

Здравствуй, матушка Земля, (руки вниз, разводим в стороны)

Здравствуйте, мои друзья. (смотрим друг на друга и улыбаемся)

Логопед: Ребята, а какое у вас сегодня настроение? (хорошее) У меня тоже хорошее, давайте улыбнёмся, подарим друг другу хорошее настроение.

Психогимнастика

Логопед: Давайте возьмёмся за руки и отведём их назад в сторону получится большое солнышко. Скажем вместе: «За руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся!»

Артикуляционная гимнастика

Логопед: Посмотрите у нас стоит цветочек, он хочет пить, давайте его польем.

Берём капельки с иллюстрацией гимнастики и кладём к цветочку, выполняя упражнения

Логопед: Ребята, посмотрите на экран. Кто это?(на экране тирг) А как он рычит? (изолированно произносим звук [Р]).

(положение органов речи: губы раскрыты, зубы разомкнуты, боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам, широкий кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует)

Логопед: Ребята, посмотрите на экран. На что похожа буква Р? (на экране буква) Давайте с вами попробуем в воздухе прорисовать эту букву.

Как запомнить букву Р?

Каждый может, например,

Руку на бочок поставить

И друг другу Р представить.

Логопед: А вы любите сказки ? Какие сказки вы знаете? (ответы детей)Я вижу вы много сказок знаете. Хотели бы вы попасть в сказку?(ответы детей)

Логопед: У меня есть волшебная пыльца, которая перенесёт нас в сказку. Итак, закроем глазки. Раз, два, три в сказку попади!

Осыпаем детей блестящим серпантином. Звучит сказочная музыка. Катится колобок.(игрушка) дети встают.

Логопед: Вот мы и попали в сказку. А что это за сказка? (ответы детей)

С колобком прикреплено задание.

Логопед: А наш колобок с посланием. Давайте прочитаем его. «Кого я повстречаю на пути? (ответы детей) Помогите мне вернуться домой целым и невредимым»

Логопед: Поможем, колобку добраться домой? (ответы детей) Прежде, чем отправиться в путешествие по лесной тропинке вспомним наше правило:

*Каждый день, всегда везде*

*На занятиях, в игре,*

*Дружно, чётко говорим,*

*Никуда мы не спешим.*

Идём под музыку («Я колобок, я колобок… песенка из мультфильма) и подходим к зайчику

Логопед: Зайка просит поиграть с ним в игру «Ловишка». Поиграем, ребята? (ответы детей)

*Игра «Ловишка»*

*Определить есть ли звук* [Р] *в слове. Дети поднимают сигнальные карточки только в том случае, если в слове есть звук*[Р]. *Слова подкреплены картинками. (лук, рука, пирог, комар, банан, мак, ракета, гном, самолёт, рыба). Произносим все вместе слова со звуком*[Р].

Идём под музыку («Я колобок, я колобок… песенка из мультфильма) и подходим к волку.

Логопед: Посмотрите, ребята, волк приготовил нам задание. Посмотрим, что там? (ответы детей)

*Игра «Четвёртый лишний»*

*Автоматизация звука*[Р] *в словах, развитие логического мышления, закрепление обобщающих понятий.*

Идём под музыку («Я колобок, я колобок… песенка из мультфильма) и подходим к медведю.

Логопед: Мишка какое же ты нам задание приготовил?

Открываем конверт с заданием.

*Собрать разрезные картинки. Для каждого ребёнка свой конверт с картинкой. Каждая картинка содержит звук* [Р]. *Затем проговариваем слова все вместе.*

Идём под музыку («Я колобок, я колобок… песенка из мультфильма) и подходим к лисе.

Логопед: Ребята, что же должно было бы сейчас произойти по сценарию сказки с колобком? (ответы детей) Но лиса нам тоже приготовила задание. Посмотрим его? (ответы детей) Она хочет поиграть с нами в игру «Назови ласково»

*Игра «Назови ласково»*

*Представлены картинки со звуком* [Р], *нужно изменить слово при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов*

Логопед: ребята, колобок вам передал, что он благодарит вас за помощь. Он может бежать дальше по лесной тропинке цел и невредим. Передал вам вот такие подарочки.

А нам пора возвращаться в детский сад.Закрываем глаза. Раз, два, три, четыре, пять мы в саду уже опять!

Молодцы, ребята! Вам понравилось путешествие? А какие задания было интересно выполнять?