**Кукла Маша проснулась.**

Дидактическая задача. Закрепить знания детей о названии одежды куклы: маячка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания; упражнять в действиях одевания куклы; активизировать речь детей.

**Игровые правила**. Отобрать нужную одежду (по величине куклы) и положить рядом с большой куклой большие предметы одежды, рядом с маленькой - маленькие. Называть одежду в той последовательности, в какой будут надевать ее на куклу.

**Игровые действия**. Поиск одежды, одевание, застегивание, завязывание.

**Ход игры**. Взрослый заранее, до начала игры, складывает на полочку шкафа одежду для маленькой и большой кукол.

На двух кроватках (большой и поменьше) лежат две куклы - Таня и Маша. Постельные принадлежности: матрац, простыня, подушка, одеяло с пододеяльником.

Взрослый объясняет правила игры:

- Дети, посмотрите, кто спит на этой кроватке. Узнали ее? Да, это кукла Маша. А кто спит на этой? Правильно. Это Таня.

Взрослый, обращаясь к большой кукле говорит:

- Маша, ты уже проснулась? Будешь вставать? Дети, она говорит, что хочет встать, но сначала надо разыскать ее одежду. Что нужно для того, чтобы одеть Катю?

- Платье, майку, трусики, колготки, туфельки.

- Правильно. Посмотрите внимательно на полочку. Вы видите одежду?

 Взрослый прикладывает платье кукле Маше.

- Дети, посмотрите, подходит Маши платье? Нет, оно мало. Значит платье не для Кати. Для кого же оно? Наверное оно для куклы Тани. Она еще спит.

Предлагает детям:

- Поискать другое платье.

Дети находят платье побольше, примеряет кукле. Все видят, что оно подходит и одевают Машу.

- Платье кукле сразу наденем или сначала наденем другие вещи? - спрашивает взрослый, привлекая внимание детей к белью куклы.

- Надо сначала трусики и майку надеть,

- Значит, их надо найти. Кто найдет трусики и майку для куклы Маши? Только не ошибитесь!

Дети подходят к шкафу, выбирают одежду: маленькую майку откладывает в сторону, берут большую майку и приносит взрослому.

Таким образом находят и другие вещи. Приглашая детей к себе, взрослый просит одного надеть на куклу трусы, другого - майку, третьего - платье, застегнуть пуговицы, завязать пояс, при этом дети проявляют как наблюдательность, внимание, так и двигательную активность. Таким же образом можно одеть и другую куклу. Одетых кукол можно взять для игры на прогулку. Важно, чтобы процесс одевания не был оторванным от дальнейшей деятельности ребенка.

