Ведущий. Здравствуйте, уважаемые зрители, дети и родители. Мы рады приветствовать вас на наших соревнованиях. А соревнования сегодня не­обычные, от других отличные. Вместе с нами на старте наши мамы и папы. Родители знают, что заниматься спортом очень полезно, и сейчас они расска­жут об этом.

1. й родитель.

Всем ребятам мой привет

И такое слово:

Спорт любите с малых лет –

Будете здоровы.

1. й родитель.

Приучай себя к порядку –

Делай каждый день зарядку.

Смейся веселей -

Будешь здоровей!

1. й родитель.

Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт - помощник,

Спорт - здоровье,

Спорт - игра,

Физкульт-ура!

Ведущий. Спасибо, родители. (Обращается ко всем участникам.) Перед началом соревнований нужно хорошо размяться.

На разминку выходите,

Свою ловкость покажите.

Родители и дети (хором).

Без запинки, без заминки

Дружно выполним разминку.

*(По кругу ходьба по массажерным коврикам, ребристой доске, лавочке, пролазание под дугой)*

**Ведущий.** Молодцы! Хорошая разминка укрепляет и закалке помогает. В наших соревнованиях принимают участие две команды – «Быстрые зайчата» и «Ловкие бельчата». *(Предлагает командам сесть на скамейки, раздает эмблемы).*

**Ведущий.** Предлагаю считать наши веселые семейные соревнования открытыми. Хочется пожелать всем командам успеха.

А сейчас конкурс на самую ловкую команду.

**Конкурс «Прыгают кузнечики»**

Ребенок, встав за стартовой чертой, прыгает в длину с места, отталкиваясь двумя ногами. Приземление – положение пяток – фиксируется. С этого места прыгает мама, за ней папа. У кого цепочка прыжков окажется длиннее – тот победитель.

*(Команды выполняют задание, член жюри объявляет победителя).*

**Ведущий.** Следующее задание – для самой смекалистой команды: «Мудрости-премудрости».

*Появляется почтальон Печкин.*

**Печкин.** Это детский сад? У меня для вас важное послание: задание для команд- участниц конкурса на смекалку. Прошу получить и расписаться.

*Команды разбирают конверты с заданиями-вопросами типа:* под каким кустом в дождь сидит заяц? *(Под мокрым.)* Что легче - килограмм ваты или килограмм гвоздей? *(Они весят одинаково.)* У матери шестеро сыновей, у ка­ждого сына родная сестра. Сколько всего детей в семье? *(Семь.)*

**Печкин.** Ох, и уморился же я! Присяду, отдохну, ведь мне дальше ехать на­до.

**Ведущий.** Команды выполняют задания, а дети-зрители примут участие в конкурсе «Кто быстрее к платочку?».

*На пол кладут четыре обруча и один платочек. В два обруча складывают игрушки (в каждый по 5 - б штук). Двое детей встают около них. Звучит музыка — дети по одной переносят игрушки в другие обручи. Кто первым пе­ренесет все игрушки, бежит к платочку и высоко поднимает его. Конкурс проводится 3-4 раза, победителям вручают призы.*

**Печкин.** Какие все смышленые! Отлично справились с заданиями! А мне надо дальше ехать. До свидания!

*Жюри подводит итоги.*

**Ведущий.** Следующее задание - эстафета «Посади и собери картошку». Первым бежит ребенок, он раскладывает «лунки», обегает их и бежит обрат­но, передавая эстафету маме. Она бежит с ведром картошки и раскладывает ее в лунки, обегает их и передает эстафету папе. Он собирает картошку в вед­ро, обегает лунки и возвращается на место.

*Жюри подводит итоги.*

**Ведущий.** Сейчас команды отдохнут, а мы проведем конкурс для мам-зрителей «Стройная талия»: кто дольше сможет удержать обруч.

*После определения мам-победительниц и вручения им призы.*

**Ведущий.** Я люблю ходить пешком, а еще больше я люблю кататься на лошадях. А вы хотите покататься на лошади.

*Дает каждой команде по гимнастическому мячу.*

Тогда по коням!

**Эстафета «Погоня на лошадках»**

*Дети на мячах прыгают до стойки и обратно, родители бегут рядом.*

*Жюри подводят итоги.*

**Ведущий.**

Что-то зрители засиделись,

На ребяток засмотрелись.

Не пора ли пробежаться

И местами поменяться?

*Конкурс для зрителей. Поставить два стула спинками друг к другу на рас­стоянии 1 м. Под ними положить веревку длиной 1,5-2 м, на них - пиджаки с вывернутыми рукавами. Оба участника стоят около своих стульев. По сиг­налу каждый должен взять пиджак, вывернуть рукава, надеть его и застег­нуть, обежать стул соперника, сесть на свой и дернуть за веревку.*

**Карлсон.** *(вбегает, без умолку тараторя).* Ой! Успел? Праздник еще не за­кончился? Я встретил почтальона Печкина, он мне рассказал, как у вас тут весело и интересно, проводятся конкурсы, раздаются призы. Я тоже хочу принять участи в соревнованиях.

**Ведущий.** Карлсон**,** здравствуй!

**Карлсон.** Ой, здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Ну что, я могу стать участником соревнований?

**Ведущий.** Нет, Карлсон, участником ты стать не можешь. У нас уже есть ко­манды. Они заранее подали заявки на участие, выполняли домашнее задание, прошли конкурсы, эстафеты.

**Карлсон.** Как жаль, как жаль! Мне так хочется принять участие в празднике.

**Ведущий.** Мы можем поручить тебе провести интересный конкурс «Сказочное лото». Согласен?

**Карлсон.** *(радостно).* Конечно согласен! *(Важно.)* Команды, внимание! Я буду называть первую часть имени или названия, а вы продолжаете.

*Карлсон обращается по очереди к каждой команде с заданием: Конек (гор­бунок), Гуси (лебеди), Красная (шапочка), Мороз (Иванович), Аленький (цве­точек), Бременские (музыканты), Заюшкина (избушка), Лис и (мышонок), Гадкий (утенок), Крошечка (Хаврошечка), Цветик (Семицветик), Доктор (Айболит), Мальчик (с пальчик), Царевна (лягушка), Кот (в сапогах), Бело­снежка и (семь гномов).*

**Карлсон.** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки! *(Достает из кармана конфеты)* Что-то мне сладкого захотелось.

**Ведущий.** Подожди, Карлсон, давай посмотрим, кто сможет пробежать с конфетой, не уронив ее.

**Карлсон.** Ну, это легко. Гораздо сложнее пробежать, не съев ее.

**Ведущий.** Вот и посмотрим, какая команда лучше справится с таким «сложным» заданием.

*Эстафета «Конфета в ложке» проводится под аудиозапись песни «Дракончика-сладкоежки» из мультфильма «Сладкая сказка». Дети и родители обегают стойки, удерживая конфету в ложке.*

**Карлсон.** А я умею фокусы показывать. Хотите, покажу? Я лучший в мире фокусник. Вот у меня конфетка, разворачиваю и - ам! Конфетки нет. Инте­ресный фокус?

**Ведущий.** Что-то нам твой фокус не очень понравился.

**Карлсон.** Пустяки, дело житейское... В моем домике еще много-много конфет. Друзья, хотите побывать у меня в гостях?

**Дети.** Да!

**Карлсон** *(показывает на шведскую стенку, за ней нарисованный домик, а к ее верхней перекладине привязаны конфеты).* С помощью этих лесенок вы попадете ко мне в гости и сможете взять любую конфету.

*Эстафета «В гости к Карлсону». Дети залезают на шведскую стенку, срывают конфету и спускаются.*

**Ведущий.** Карлсон, ты научил нас веселым эстафетам. Спасибо! А мы нау­чим тебя танцу «Чунга-Чанга». Дети, приглашайте родителей! Все встаем в боль­шой круг. *(Все танцуют танец.* «Чунга-Чанга»*)*

Дети, изображающие обезьян, и взрослые, изображающие их родителей, располагаются на одной стороне площадки. На противоположной стороне находится ловец (педагог), который показывает обезьянкам движения, те повторяют их.

* Руки согнуты в локтях и разведены в стороны - сжимание и разжимание пальцев.
* Руки согнуты в локтях перед собой, перекрестное движение рук, сжимание и разжимание пальцев.
* Руки разведены в стороны, наклоны влево (вправо) и поднимание левой (правой) ноги, локоть тянется к колену.
* Руки разведены в стороны, ходьба на полусогнутых ногах вокруг себя.
* Ходьба на прямых руках и ногах, опираясь на пальцы рук и пальцы ног.

**Карлсон.** Какой веселый танец! Буду теперь танцевать его на своей крыше. А сейчас - награждение.

(Все участники награждаются дипломами и призами.)

**Ведущий.** Вот и подошел к концу наш спортивный праздник. Мы желаем всем здоровья, счастья, всего самого хорошего!

\